

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Н.В.Кравцева
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

И.А.Бурова
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты»

6-9 классы

Срок реализации: 1 год (для каждой параллели)

Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю)

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» разработана на основе федеральной рабочей программы, утвержденной Комиссией по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (протокол № 03 от 01 августа 2025 г.) и направленной письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 г. № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» и соответствует нормативным документам:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Распоряжением Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее»;
- Примерной программой курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (рекомендована для использования в 2025/2026 учебном году).

1.2. Актуальность и цель курса

Курс «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» и направлен на формирование у обучающихся 6–9 классов готовности к профессиональному самоопределению.

Цель курса: формирование готовности обучающихся 6–9 классов к профессиональному самоопределению.

Задачи курса:

1. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
2. Формирование рекомендаций по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута с учётом интересов, способностей и доступных возможностей;
3. Информирование о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

4. Формирование навыков карьерной грамотности, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
5. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия..

1.3. Место курса в образовательном процессе

Курс «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** и рассчитан на **34 часа в год** (1 час в неделю) для обучающихся **6–9 классов**.

Программа разработана с учётом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся из 6 в 9 классы. Содержание программы дифференцируется по классам:

Класс	Особенности содержания
6 класс	Знакомство с миром профессий, первичная диагностика интересов, игровые и ознакомительные форматы
7 класс	Углублённое знакомство с отраслями экономики, практико-ориентированные занятия
8 класс	Изучение системы профессионального образования, элементы построения образовательного маршрута
9 класс	Построение индивидуального образовательно-профессионального маршрута, профессиональные пробы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- готовность к профессиональному самоопределению;
- сформированность ценностного отношения к труду;
- осознание важности профессионального развития для достижения жизненного благополучия;
- уважение к людям разных профессий и труду в целом .

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели профессионального развития;
- умение работать с различными источниками информации о профессиях и рынке труда;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, межкультурному взаимодействию;

- развитие навыков самооценки и рефлексии.

Предметные результаты:

- знание основных отраслей экономики Российской Федерации;
- понимание специфики рынка труда и системы профессионального образования;
- сформированность представлений о востребованных профессиях в регионе и стране;
 - знакомство с ресурсами портала «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) для самостоятельного изучения профессий

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Раздел 1. Вводные занятия (3 часа)

№	Тема занятия	Содержание
1	Установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты»	Россия как страна возможностей. Разделение труда и его эффективность. Цели курса. Знакомство с порталом «Билет в будущее»
2	«Открой своё будущее»	Соотнесение личных качеств и интересов с профессиональными направлениями. Для 6–7 классов — знакомство с миром профессий; для 8–9 классов — изучение системы профессионального образования
3	«Познаю себя»	Профориентационная диагностика (интересы/профиль). Для 6–7 классов — «Мои интересы»; для 8–9 классов — «Мой профиль»

Раздел 2. Отраслевые занятия (20 часов)

Занятия знакомят обучающихся с ключевыми отраслями экономики России:

Тема	Отрасль
Россия индустриальная: атомная промышленность	Атомная энергетика
Россия индустриальная: космические технологии	Космическая отрасль
Россия аграрная: растениеводство и садоводство	Сельское хозяйство

Тема	Отрасль
Россия аграрная: пищевая промышленность	Пищевая промышленность
Россия аграрная: животноводство и селекция	Сельское хозяйство
Россия индустриальная: добыча и переработка	Тяжёлая промышленность
Россия индустриальная: машиностроение	Машиностроение
Россия индустриальная: лёгкая промышленность	Лёгкая промышленность
Россия комфортная: транспорт	Транспорт и логистика
Россия комфортная: энергетика	Энергетика
Россия комфортная: строительство	Строительство
Россия здоровая: медицина и фармацевтика	Здравоохранение
Россия здоровая: биотехнологии и экология	Экология, биотехнологии
Россия безопасная: полиция, Росгвардия, МЧС	Безопасность
Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	ОПК
Россия безопасная: вооружённые силы и гражданская оборона	Оборона
Россия деловая: предпринимательство	Бизнес и финансы
Россия умная: наука и образование	Образование, наука
Россия умная: программирование и телекоммуникации	ИТ-сфера
Россия социальная: сервис и туризм	Сфера услуг
Россия креативная: искусство и дизайн	Культура и искусство

Раздел 3. Практико-ориентированные занятия (6 часов)

№	Тема	Форма проведения
1-2	Практико-ориентированные занятия	Решение профессиональных задач, знакомство с профессиональными средами
3-4	Практико-ориентированные занятия	Работа с кейсами, погружение в профессиональную деятельность
5-6	Практико-ориентированные занятия	Применение знаний в условиях, приближённых к реальным

Раздел 4. Проектные и рефлексивные занятия (5 часов)

№	Тема	Содержание
1	Проектное занятие «Поговори с родителями»	Беседа с родителями о их профессиях, составление семейной профессиональной карты
2-3	Проектные занятия	Разработка индивидуального образовательно-профессионального маршрута
4	Рефлексивное занятие «Мои горизонты»	Подведение итогов, анализ результатов диагностик
5	Итоговое занятие	Презентация проектов, подведение итогов года

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Вводный блок			
1	Установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты»	1	Установочное занятие
2	«Открой своё будущее»	1	Тематическое

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
			профориентационное
3	«Познаю себя» (диагностика)	1	Диагностическое
Отраслевой блок			
4	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	Отраслевое
5	Россия индустриальная: космические технологии	1	Отраслевое
6	Россия аграрная: растениеводство	1	Отраслевое
7	Россия аграрная: пищевая промышленность	1	Отраслевое
8	Россия аграрная: животноводство	1	Отраслевое
9	Россия индустриальная: добыча и переработка	1	Отраслевое
10	Россия индустриальная: машиностроение	1	Отраслевое
11	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	1	Отраслевое
12	Практико-ориентированное занятие №1	1	Практикум
13	Россия комфортная: транспорт	1	Отраслевое
14	Россия комфортная: энергетика	1	Отраслевое
15	Россия комфортная: строительство	1	Отраслевое
16	Россия здоровая: медицина и	1	Отраслевое

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	фармация		
17	Россия здоровая: биотехнологии и экология	1	Отраслевое
18	Россия безопасная: полиция и МЧС	1	Отраслевое
19	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1	Отраслевое
20	Россия безопасная: вооружённые силы и ГО	1	Отраслевое
21	Практико-ориентированное занятие №2	1	Практикум
22	Россия деловая: предпринимательство	1	Отраслевое
23	Россия умная: наука и образование	1	Отраслевое
24	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	Отраслевое
25	Россия социальная: сервис и туризм	1	Отраслевое
26	Россия креативная: искусство и дизайн	1	Отраслевое
27	Практико-ориентированное занятие №3	1	Практикум
Проектно-рефлексивный блок			
28	Проектное занятие «Поговори с родителями»	1	Проектное
29	Проектное занятие «Мой профессиональный маршрут»	1	Проектное

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
30	Практико-ориентированное занятие №4	1	Практикум
31	Проектное занятие «Профессии будущего»	1	Проектное
32	Профорientационное занятие «Моё будущее»	1	Тематическое
33	Рефлексивное занятие	1	Рефлексивное
34	Итоговое занятие	1	Итоговое

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КЛАССАМ

6 класс

№	Тема занятия
1	Установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты»
2	«Открой своё будущее»
3	«Познаю себя» (диагностика «Мои интересы»)
4	Россия аграрная: растениеводство и садоводство
5	Россия индустриальная: пищевая промышленность
6	Россия индустриальная: добыча и переработка
7	Россия комфортная: транспорт
8	Практико-ориентированное занятие
9	Россия здоровая: биотехнологии и экология
10	Россия безопасная: полиция и МЧС

№	Тема занятия
11	Россия деловая: предпринимательство
12	Россия умная: наука и образование
13	Практико-ориентированное занятие
14	Россия социальная: сервис и туризм
15	Россия креативная: искусство и дизайн
16	Практико-ориентированное занятие
17	Россия индустриальная: космические технологии
18	Россия комфортная: энергетика
19	Проектное занятие «Поговори с родителями»
20	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика
21	Россия умная: программирование и телекоммуникации
22	Практико-ориентированное занятие
23	Россия индустриальная: атомная промышленность
24	Россия здоровая: медицина и фармацевтика
25	Россия безопасная: вооружённые силы и гражданская оборона
26	Проектное занятие
27	Россия комфортная: строительство и архитектура
28	Россия индустриальная: машиностроение
29	Россия индустриальная: лёгкая промышленность
30	Практико-ориентированное занятие
31	Профориентационное занятие

№	Тема занятия
32	Рефлексивное занятие
33	Проектное занятие
34	Итоговое занятие

7 класс

№	Тема занятия
1	Установочное занятие
2	«Открой своё будущее»
3	«Познаю себя» (диагностика)
4-6	Россия индустриальная (атомная, космическая)
7-8	Россия аграрная
9	Практико-ориентированное занятие
10-12	Россия индустриальная (добыча, машиностроение, лёгкая промышленность)
13	Практико-ориентированное занятие
14-16	Россия комфортная (транспорт, энергетика, строительство)
17	Практико-ориентированное занятие
18-20	Россия безопасная (полиция, ОПК, вооружённые силы)
21	Практико-ориентированное занятие
22-24	Россия здоровая (медицина, биотехнологии)
25	Практико-ориентированное занятие
26	Россия деловая/умная/социальная/креативная

№	Тема занятия
27-28	Проектные занятия
29	Практико-ориентированное занятие
30	Профориентационное занятие
31	Рефлексивное занятие
32	Проектное занятие
33-34	Итоговые занятия

8 класс

№	Тема занятия
1	Установочное занятие
2	«Открой своё будущее» (система профессионального образования)
3	«Познаю себя» (диагностика «Мой профиль»)
4-5	Россия индустриальная (атомная, космическая)
6-7	Россия аграрная
8	Практико-ориентированное занятие
9-11	Россия индустриальная (добыча, машиностроение, лёгкая промышленность)
12-13	Россия комфортная (транспорт, энергетика)
14	Практико-ориентированное занятие
15-16	Россия здоровая (медицина, биотехнологии)
17	Практико-ориентированное занятие
18-20	Россия безопасная (полиция, ОПК, вооружённые силы)

№	Тема занятия
21	Практико-ориентированное занятие
22	Россия деловая: предпринимательство
23-24	Россия умная (наука, программирование)
25-26	Россия социальная и творческая
27	Практико-ориентированное занятие
28-29	Проектные занятия
30	Профориентационное занятие
31	Рефлексивное занятие
32	Проектное занятие
33-34	Итоговые занятия

9 класс

№	Тема занятия
1	Установочное занятие
2	«Открой своё будущее» (профильное обучение, СПО, ВО)
3	«Познаю себя» (диагностика)
4	Система образования России
5-6	Профориентационные пробы
7-8	Отраслевые занятия: промышленность
9	Практико-ориентированное занятие
10-11	Профориентационная диагностика №2 и разбор результатов
12-14	Отраслевые занятия (комфортная среда, здоровье)

№	Тема занятия
15-16	Профессиональные пробы (моделирующие)
17-19	Отраслевые занятия
20-21	Проектное занятие (построение ИОПМ)
22	Практико-ориентированное занятие
23-25	Отраслевые занятия
26	Проектное занятие
27-28	Профессиональные пробы (выездные)
29	Профориентационное занятие «Моё будущее»
30	Практико-ориентированное занятие
31-32	Рефлексивное занятие
33-34	Итоговые проекты

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий:

- тематические профориентационные занятия;
- отраслевые занятия;
- практико-ориентированные занятия;
- профориентационные диагностики (на платформе «Билет в будущее»);
- проектные занятия;
- рефлексивные занятия.

Рекомендации по проведению:

- практико-ориентированные занятия предполагают максимальное вовлечение учащихся;
- занятия должны включать реальные примеры из профессиональной деятельности;
- необходимо использовать цифровые ресурсы (платформа «Билет в будущее»):
bvbinfo.ru

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер, проектор, экран;
- доступ к сети Интернет;
- раздаточный материал для практических работ;
- регистрация школы на платформе «Билет в будущее».