

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Департамент образования Администрации городского округа Самара**  
**МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Н.В.Кравцева

Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
И.А.Бурова

«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Ю.С.Дозорец

приказ № 412-од  
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Россия – мои горизонты»**

6-9 классы

**Срок реализации:** 1 год (для каждой параллели)

**Количество часов:** 34 часа в год (1 час в неделю)

**г.о. Самара 2025**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» разработана на основе федеральной рабочей программы, утвержденной Комиссией по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (протокол № 03 от 01 августа 2025 г.) и направленной письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 г. № ВЖ-1399/05 «О направлении информации» и соответствует нормативным документам:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Распоряжением Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее»;
- Примерной программой курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (рекомендована для использования в 2025/2026 учебном году).

## 1.2. Актуальность и цель курса

Курс «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» и направлен на формирование у обучающихся 10–11 классов готовности к профессиональному самоопределению.

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей..

Задачи курса:

1. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
2. Формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

3. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики и видами экономической деятельности);
4. Формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды;
5. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

### 1.3. Место курса в образовательном процессе

Курс «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности и рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 10–11 классов.

Программа разработана с учётом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся из 9 в 10 класс и завершения среднего общего образования в 11 классе.

Содержание программы в 10-м и 11-м классах имеет особенности:

Класс	Особенности содержания
<b>10 класс</b>	Акцент на систематизацию знаний об отраслях экономики, углублённое знакомство с профессиональными направлениями, выбор профиля обучения и построение индивидуального образовательного маршрута
<b>11 класс</b>	Акцент на конкретизацию планов поступления в профессиональные образовательные организации (СПО/ВО), подготовку к осознанному выбору специальности, работу с вариантами поступления

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

**Личностные результаты:**

- готовность к профессиональному самоопределению;
- сформированность ценностного отношения к труду;

- осознание важности профессионального развития для достижения жизненного благополучия;
- сформированность ответственного отношения к выбору профессиональной деятельности и построению образовательного маршрута;
- уважение к людям разных профессий и труду в целом.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели профессионального развития;
- умение работать с различными источниками информации о профессиях, рынке труда и образовательных учреждениях;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, межкультурному взаимодействию;
- развитие навыков самооценки и рефлексии;
- умение использовать платформу «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) для прохождения диагностик и изучения профессиональных сред.

### **Предметные результаты:**

- знание основных отраслей экономики Российской Федерации;
- понимание специфики рынка труда и системы профессионального и высшего образования;
- сформированность представлений о востребованных профессиях в регионе и стране;
- понимание различий между средним профессиональным и высшим образованием, способах поступления и обучения;
- умение анализировать вакансии, требования работодателей и соотносить их с собственными интересами и способностями.

### **Предметные результаты для 10 класса:**

- знание основных профессиональных направлений и профилей обучения;
- понимание связи учебных предметов с будущей профессиональной деятельностью.

### **Предметные результаты для 11 класса:**

- умение составлять индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут;
- знание сроков и условий поступления в профессиональные образовательные организации (СПО и ВО).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

#### Раздел 1. Вводные занятия (3 часа)

№	Тема занятия	Содержание
1	Установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты»	Россия как страна возможностей. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Цели и возможности курса. Знакомство с порталом «Билет в будущее» <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> .
2	«Открой своё будущее» — знакомство с направлениями профессиональной деятельности	Знакомство с направлениями профессиональной деятельности: естественно-научное, инженерно-техническое, информационно-технологическое, оборонно-спортивное, производственно-технологическое, социально-гуманитарное, финансово-экономическое, творческое. Информирование о рынке труда. «Проигрывание» вариантов выбора профессии. Знакомство с инструментами профессионального выбора.
3	«Познаю себя» (диагностика)	Диагностика на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> . Для обучающихся, не зарегистрированных в проекте, — диагностика «Мой профиль». Для участников проекта — диагностика «Мои профсреды» (выявление профессиональных склонностей) и «Мои ориентиры» (оценка ценностных ориентиров и готовности к профессиональному самоопределению).

#### Раздел 2. Отраслевые занятия (20 часов)

Занятия знакомят обучающихся с ключевыми отраслями экономики России:

Тема	Отрасль	Примечание
------	---------	------------

Тема	Отрасль	Примечание
Россия индустриальная: атомная промышленность	Атомная энергетика	Знакомство с передовыми технологиями
Россия индустриальная: космическая отрасль	Космос и ракетостроение	—
Россия индустриальная: машиностроение и судостроение	Машиностроение	Занятие к 500-летию Северного морского пути
Россия индустриальная: добыча и переработка, тяжёлая промышленность	Тяжёлая промышленность	—
Россия индустриальная: лёгкая промышленность	Лёгкая промышленность	—
Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	Пищепром	—
Россия аграрная: растениеводство и садоводство	Сельское хозяйство	—
Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	Сельское хозяйство	—
Россия аграрная: продовольственная безопасность	Агропром	—
Россия комфортная: транспорт	Транспорт и логистика	—
Россия комфортная: энергетика	Энергетика	—
Россия комфортная: строительство и города будущего	Строительство	—
Россия здоровая: медицина и	Здравоохранение	—

Тема	Отрасль	Примечание
фармацевтика		
Россия здоровая: биотехнологии и экология	Биотехнологии, экология	—
Россия безопасная: национальная безопасность, полиция, МЧС	Безопасность	—
Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	ОПК	—
Россия безопасная: вооружённые силы и гражданская оборона	Оборона	—
Россия деловая: предпринимательство и бизнес	Экономика, бизнес	—
Россия умная: наука и технологии	Наука, научные исследования	—
Россия умная: программирование и телекоммуникации	ИТ-сфера	—
Россия социальная: сервис и туризм	Сфера услуг	—
Россия творческая (креативная): культура и искусство	Культура, искусство, дизайн	—
Россия на связи: интернет и телекоммуникации	ИТ, связь	—
Россия в деле: импортозамещение, авиастроение, судостроение и др.	Технологии (на выбор)	—

### Раздел 3. Профорientационная диагностика и её разбор (3 часа)

№	Тема	Содержание
---	------	------------

№	Тема	Содержание
1	Диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	Для участников проекта. Оценка готовности к профессиональному самоопределению и ценностных ориентиров
2	Диагностика (повторная) по выбору	«Мои профсреды» или «Мои таланты» для уточнения рекомендаций
3	Разбор результатов и консультация	Индивидуальные или групповые консультации по результатам диагностик

#### **Раздел 4. Профессиональные пробы (моделирующие онлайн-пробы) (3 часа)**

№	Тема	Содержание
1-2	Профессиональные пробы на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>	Моделирующие онлайн-пробы по различным профессиям. «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Пробую профессию в ИТ» и др.
3	Анализ результатов профессиональных проб	Рефлексия, обсуждение полученного опыта, закрепление знаний

#### **Раздел 5. Проектные и рефлексивные занятия (5 часов)**

№	Тема	Содержание
1	Проектное занятие «Поговори с родителями»	Беседа с родителями об их профессиональном пути, составление семейной профессиональной карты. Один из ключевых инструментов вовлечения семьи в профориентационный процесс
2-3	Проектное занятие «Мой профессиональный маршрут»	Разработка индивидуального образовательно-профессионального маршрута (ИОПМ) с учётом диагностик и интересов

№	Тема	Содержание
4	Рефлексивное занятие «Мои горизонты»	Подведение итогов, анализ результатов диагностик, самооценка готовности к профессиональному выбору
5	Итоговое занятие	Презентация проектов (ИОПМ), подведение итогов года, построение планов на следующий учебный год

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
<b>Вводный блок</b>			
1	Установочное занятие «Моя Россия — мои горизонты»	1	Установочное занятие
2	«Открой своё будущее» — знакомство с направлениями профессиональной деятельности	1	Тематическое профориентационное
3	«Познаю себя» (диагностика «Мои профсреды» / «Мой профиль»)	1	Диагностическое
<b>Отраслевой блок</b>			
4	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	Отраслевое
5	Россия индустриальная: космическая отрасль	1	Отраслевое

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
6	Россия аграрная: растениеводство и садоводство	1	Отраслевое
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	Отраслевое
8	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	Отраслевое
9-10	Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжёлая промышленность + машиностроение	2	Отраслевые
11	Практико-ориентированное занятие № 1	1	Практикум
12	Россия комфортная: транспорт	1	Отраслевое
13	Россия комфортная: энергетика	1	Отраслевое
14	Россия комфортная: строительство	1	Отраслевое
15	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	Отраслевое
16	Россия здоровая: биотехнологии и экология	1	Отраслевое
17	Россия безопасная: полиция, МЧС, национальная безопасность	1	Отраслевое
18	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	Отраслевое
19	Россия безопасная: вооружённые	1	Отраслевое

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	силы и гражданская оборона		
20	Практико-ориентированное занятие № 2	1	Практикум
21	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	1	Отраслевое
22	Россия умная: наука и технологии	1	Отраслевое
23	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	Отраслевое
24	Россия социальная: сервис и туризм	1	Отраслевое
25	Россия творческая: культура и искусство	1	Отраслевое
26	Практико-ориентированное занятие № 3	1	Практикум
<b>Проектно-рефлексивный блок</b>			
27	Проектное занятие «Поговори с родителями»	1	Проектное
28	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры»	1	Диагностическое
29	Разбор результатов диагностики и консультация	1	Рефлексивное
30	Профессиональные пробы (моделирующие онлайн-пробы)	1	Профессиональная проба
31	Проектное занятие «Мой профессиональный маршрут»	1	Проектное

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	(ИОПМ)		
32	Профессиональные пробы (моделирующие)	1	Профессиональная проба
33	Рефлексивное занятие «Мои горизонты»	1	Рефлексивное
34	Итоговое занятие (защита проектов, итоги года)	1	Итоговое

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Формы проведения занятий:

- тематические профориентационные занятия (знакомство с отраслями экономики и профессиональными направлениями);
- отраслевые занятия (углублённое погружение в конкретную сферу);
- практико-ориентированные занятия (решение профессиональных кейсов, моделирование профессиональных задач);
- профориентационные диагностики (на платформе «Билет в будущее»);
  - моделирующие онлайн-профессиональные пробы (в приложениях-симуляторах на [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru));
- проектные занятия (построение ИОПМ, взаимодействие с родителями);
- рефлексивные занятия (анализ результатов, самооценка).

### Ключевые рекомендации по проведению:

- практико-ориентированные занятия предполагают максимальное вовлечение обучающихся, работу в малых группах;
- занятия должны включать реальные примеры из профессиональной деятельности, связь с региональным рынком труда;
  - необходимо использовать цифровые ресурсы (платформа «Билет в будущее»: [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru));
- по итогам диагностик рекомендуется проведение индивидуальных или групповых консультаций;
- предусмотрено взаимодействие с родителями (проектное занятие «Поговори с родителями»).

### Материально-техническое обеспечение:

- компьютер, проектор, экран (для демонстрации видеороликов и презентаций);
  - доступ к сети Интернет для работы на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru);
- раздаточный материал для практических работ (памятки, кейсы, шаблоны ИОПМ);
- регистрация школы на платформе «Билет в будущее» и доступ к личным кабинетам обучающихся.