

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

С.А.Никульшина
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

И.А.Бурова
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

10-11 классы

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями, в т.ч. от 08.11.2022 № 732);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерной рабочей программой учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 30 от 30.04.2020).

1.2. Актуальность и цели курса

В соответствии с ФГОС СОО одним из требований к результатам освоения основной образовательной программы является **ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни**. Курс призван сформировать у старшеклассников целостное представление о семье как нравственной основе современного человека, подготовить их к осознанному и ответственному родительству.

Цель курса: формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия традиционных семейных ценностей.

Задачи курса:

1. Ознакомить с базовыми понятиями о смысле, ценностях и нормах семейной жизни.

2. Сформировать понимание роли семьи в жизни человека, общества и государства.
3. Снизить риски на пути к созданию в будущем крепкой, счастливой семьи.
4. Воспитывать принятие нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к старшим, забота о младших, ответственность).
5. Воспитывать в духе ответственного родительства (ответственность за жизнь и здоровье детей, знание основ их воспитания).
6. Познакомить с правилами поведения в ситуациях конфликта или распада семьи.

1.3. Место курса в образовательном процессе

Курс «Нравственные основы семейной жизни» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** и рассчитан на **34 часа** в год (1 час в неделю) для обучающихся **10-х (или 11-х) классов**.

1.4. Основные принципы реализации программы

- **Принцип доступности:** учёт возрастных особенностей.
- **Принцип наглядности:** использование визуальных, аудио- и видеоматериалов.
- **Принцип диалогичности:** активное вовлечение обучающихся в обсуждение.
- **Принцип культуросообразности:** учёт традиций российского общества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе традиционных ценностей;
- сформированность положительного образа семьи, готовность к ответственному отцовству и материнству;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи;

- умение работать с различными источниками информации, анализировать, обобщать и представлять её в разных формах (доклад, реферат, эссе);
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, межкультурному взаимодействию;
- умение вести беседу, аргументированно излагать свои мысли.

Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- знание культурных традиций народов России, касающихся семьи;
- сформированность представлений о мужественности и женственности, о добрачном и предбрачном периодах, о типах и функциях семьи;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение аргументированно судить о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение (1 час) Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 2. Личность и межличностные отношения (6 часов)
Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола (психология половых различий). Я и Другие: «быть или казаться», стыд и совесть, дружба и любовь. Мужественность и женственность.

Раздел 3. Возрасты семьи (13 часов)
Добрачные отношения: Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Предбрачный период (мотивы вступления в брак, факторы риска). Союз двух родов.
Свадьба и начало совместной жизни: Самый важный день. Первый год совместной жизни.

Молодые родители: Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни (нравственные аспекты). Молодая семья с новорожденным.

Особенности зрелой семьи: Родители и дети. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.

Раздел 4. Я – семья – общество (10 часов)
Семья — основа общества: Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство (вопросы демографии).

Устроение жизни семьи: Иерархичность семейных отношений. Положение детей и старших членов семьи.

Семейное воспитание: Традиции семьи и рода. Патриотическое и трудовое воспитание в семье. Половое воспитание.

Раздел 5. Для чего я живу? (2 часа)

Семья в истории России XX–XXI веков. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека.

Резерв (2 часа).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения
Введение (1 час)			
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	Беседа
Личность и межличностные отношения (6 часов)			
2	Кто я? Понятие личности. Направленность личности.	1	Урок-диалог
3	Тайна возраста и тайна пола.	1	Лекция с элементами дискуссии
4	Быть или казаться. Ценность человеческого общения.	1	Практикум
5	Стыд и совесть.	1	Беседа
6	Дружба и любовь в жизни человека.	1	Дискуссия
7	Мужественность и женственность.	1	Работа в парах
Возрасты семьи (13 часов)			
8	Любовь и влюблённость.	1	Беседа

№	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения
9	Испытание чувств. Добрачный период.	1	Круглый стол
10	Предбрачный период. Мотивы вступления в брак.	1	Лекция
11	Союз двух родов. Знакомство с родственниками.	1	Практикум
12	Самый важный день. Свадебные обряды.	1	Виртуальная экскурсия
13	Первый год совместной жизни.	1	Анализ ситуаций
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.	1	Встреча с психологом
15	Чудо жизни. Нравственная тема.	1	Беседа с приглашённым специалистом
16	Молодая семья с новорожденным.	1	Кейс-стади
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	Дискуссия
18	Уроки семейного взросления. Кризисы семьи.	1	Лекция
19	Семейные конфликты. Пути преодоления.	1	Тренинг
20	Супружеское многолетие.	1	Проект «История моей семьи»
Я – семья – общество (10 часов)			

№	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения
21	Типы и функции семьи.	1	Лекция
22	Значение семьи для общества.	1	Дискуссия
23	Семья и государство. Вопросы демографии.	1	Анализ статистики
24	Иерархичность семейных отношений.	1	Беседа
25	Положение детей в семье.	1	Работа в группах
26	Старшие члены семьи.	1	Проект «Связь поколений»
27	Традиции семьи, рода, народа.	1	Мастер-класс
28	Патриотическое воспитание в семье.	1	Круглый стол
29	Трудовое воспитание в семье.	1	Практикум
30	Половое воспитание в семье.	1	Беседа с психологом
Для чего я живу? (2 часа)			
31	Семья в истории России XX–XXI веков.	1	Лекция
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека.	1	Рефлексия. Эссе
Резерв (2 часа)			
33–34	Резервные уроки. Повторение. Защита итоговых проектов.	2	Защита проектов

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий:

- уроки-лекции, беседы с приглашением специалистов (психологов, юристов);
- практические занятия (дискуссии, дебаты, тренинги, кейс-стади);
- проектная деятельность (создание родословной, сбор семейных историй).

Рекомендуемое соотношение: не менее 75% времени – практические, интерактивные формы.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер, проектор, экран;
- доступ к интернету для демонстрации видеоматериалов и нормативных документов;
- раздаточный материал для тренингов и кейс-стади.