

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

С.А.Никульшина
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Н.В.Кравцева
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Памятные места моего края»

6 классы

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с последующими изменениями и дополнениями).
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)**, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
3. **Концепция преподавания учебного предмета «История России» в образовательных организациях Российской Федерации** (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 23.10.2020 № ПК-1вн).
4. **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы.**

1.2. Актуальность и назначение программы

Краеведение – одна из важнейших форм воспитания патриотизма и формирования гражданской идентичности. Изучение памятных мест своего края позволяет обучающимся не только получить конкретные исторические и культурные знания, но и приобщиться к ценностям, накопленным предшествующими поколениями.

Программа «Памятные места моего края» направлена на знакомство шестиклассников с историей, культурой и природным наследием родного края через изучение конкретных памятных мест, музеев, мемориалов, архитектурных и природных достопримечательностей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- формирования у обучающихся целостного представления об истории и культуре Самарского края;
- воспитания уважения к культурному и историческому наследию своей малой родины;
- развития познавательного интереса к краеведению через практическую, исследовательскую и экскурсионную деятельность.

Назначение программы: создание условий для формирования у обучающихся 6 класса системы знаний об истории и культуре Самарского края через изучение его памятных мест.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся 6 класса целостного представления об истории, культуре и природе Самарского края через знакомство

с его памятными местами; воспитание патриотизма, любви к малой родине и уважения к её культурному наследию.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения и развития городов и населённых пунктов Самарской области;
- изучить основные исторические, архитектурные, природные и мемориальные памятники Самарского края ;
- сформировать представление о знаменитых земляках и их вкладе в историю края и страны;
- обучить элементарным навыкам краеведческой исследовательской работы.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края;
- развивать умение работать с различными источниками краеведческой информации (карты, книги, интернет-ресурсы, музейные экспонаты);
- развивать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- развивать устную речь, умение составлять рассказ о памятном месте .

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою малую родину, уважение к её истории и людям;
- формировать бережное отношение к культурному и природному наследию;
- воспитывать активную гражданскую позицию, готовность участвовать в сохранении памятных мест.

1.4. Место курса в образовательном процессе

Курс «Памятные места моего края» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (туристско-краеведческое, духовно-нравственное направление). На изучение курса отводится **34 часа в год** (1 час в неделю) для обучающихся **6 класса**.

Занятия предполагают сочетание теоретических и практических форм: лекции-беседы, виртуальные экскурсии, просмотр видеофильмов, работа с картой и справочной литературой, а также реальные экскурсии (при наличии возможности).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, природе своего края;
- развитие чувства сопричастности к сохранению культурного и природного наследия малой родины;
- формирование основ экологической культуры, бережного отношения к природным достопримечательностям .

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия (подготовка сообщения, проекта, экскурсии);
- умение оценивать правильность выполнения заданий.

Познавательные УУД:

- умение осуществлять поиск информации о памятных местах из разных источников;
- умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме (рассказ о памятном месте, описание достопримечательности);
- умение устанавливать причинно-следственные связи (исторические события – памятные места).

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать других;
- умение работать в группе при подготовке проектов и экскурсий;
- умение публично представлять результаты своей работы.

Предметные результаты

К концу 6 класса обучающиеся будут знать:

- основные исторические этапы развития Самарского края;
- не менее 15–20 памятных мест (памятников, музеев, храмов, природных объектов) Самарской области;
- имена знаменитых земляков, в честь которых названы улицы, установлены памятники;
- основные музеи и мемориалы, посвящённые Великой Отечественной войне.

К концу 6 класса обучающиеся будут уметь:

- рассказывать об одном-двух памятных местах Самары / Самарской области;
- работать с краеведческой литературой и картой;
- составлять краткий туристический маршрут по памятным местам;
- участвовать в коллективных проектах (подготовка презентаций, буклетов, виртуальных экскурсий).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Раздел 1. Введение в краеведение (2 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
1	Что изучает краеведение	Понятие «краеведение». Что такое «памятные места». Виды памятников: исторические, архитектурные, природные, мемориальные. Зачем нужно знать историю своего края	Беседа, презентация
2	Самарская область на карте России	Географическое положение. Символика области и города. Карта Самарской области: города, реки, крупные населённые пункты	Работа с картой

Раздел 2. Основание и развитие Самары (4 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
3	Основание Самарской крепости (1586 г.)	Князь Григорий Засекин. Почему была построена крепость. Первые поселенцы. Памятник Засекину в Самаре	Беседа, просмотр видео
4	Самара купеческая	Развитие города в XIX веке. Купеческие особняки. Особняк Курлиной, особняк Наумова. Хлебная торговля	Виртуальная экскурсия
5	Самара в XX веке	Переименование в Куйбышев (1935–1991). Индустриализация. Заводы Безымянки	Беседа, презентация
6	Самара сегодня	Современные достопримечательности: набережная, вокзал, «Самара Арена», фонтан на площади Куйбышева. Памятники современности	Виртуальная экскурсия, обсуждение

Раздел 3. Архитектурные памятники и храмы (4 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
---	------	------------	--------------

№	Тема	Содержание	Форма работы
7	Храмы и монастыри Самары	Иверский женский монастырь. Софийский собор. Покровский кафедральный собор. Церкви старой Самары	Виртуальная экскурсия, презентация
8	Памятники гражданской архитектуры	Особняк Курлиной (музей). Дом со слонами. Здание драматического театра. «Дом специалистов»	Фотогалерея, рассказ
9	Усадьбы Самарской области	Усадьба графа Орлова-Давыдова в с. Воскресенка. Усадьба Зубовых в с. Зубовка	Виртуальная экскурсия
10	Самарские мосты	Александровский (Сызранский) мост (исторический). Железнодорожный мост через Волгу. Мосты современной Самары	Беседа, просмотр видео

Раздел 4. Мемориалы Великой Отечественной войны (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
11	Самара – запасная столица	Почему Куйбышев стал «запасной столицей». Эвакуация правительства, иностранных посольств. Бункер Сталина. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве	Беседа, просмотр видео
12	Монумент Славы	История создания (1971 г.). Вечный огонь. Имена героев-земляков. Мемориал на площади Славы	Виртуальная экскурсия
13	Памятник штурмовику Ил-2	История производства штурмовиков Ил-2 на заводе № 18 в Куйбышеве («летающий танк»). Памятник на проспекте Кирова	Беседа, презентация
14	Памятники героям-землякам	Бюсты дважды Героев Советского Союза – уроженцев Самарской области. Памятники на Аллее Героев	Работа с картой, фотоматериалы
15	Воинские	Мемориал «Скорбящая мать»	Беседа,

№	Тема	Содержание	Форма работы
	захоронения и мемориалы	(кладбище). Братские могилы. Уход за памятниками	обсуждение
16	Экскурсия к мемориалу	Выездное занятие (по возможности) к ближайшему мемориалу. Возложение цветов	Экскурсия (реальная)

Раздел 5. Памятники космосу и инженерной мысли (4 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
17	Музей «Самара Космическая»	Ракета-носитель «Союз» (памятник). Мону­мент «Космическая Самара». Экспозиция музея. Освоение космоса и наш край	Виртуальная экскурсия
18	Конструкторы и космонавты – уроженцы края	С.П. Коро­лёв (жил и работал в Куйбышеве). Д.И. Козлов. Космонавты: Д.И. Кизим, О.Г. Кононенко и др.	Беседа, презентация
19	Парковый комплекс истории техники им. Г.К. Сахарова	Техника под открытым небом: самолёты, вертолёты, танки, артиллерия, подводная лодка Б-307 «Сом». Экскурсия по территории (виртуальная)	Виртуальная экскурсия
20	Памятники инженерной мысли	Станция метро «Московская». Самарский мост через Волгу. «Самара Арена» как инженерное сооружение	Беседа, просмотр видео

Раздел 6. Памятники природы и природные достопримечательности (4 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
21	Самарская Лука	Уникальный природный объект. Жигулёвские горы. Окская излу­чина. Легенды и предания	Беседа, презентация
22	Национальный парк	Растительный и животный мир.	Виртуальная

№	Тема	Содержание	Форма работы
	«Самарская Лука»	Экологические тропы. Монастырская гора, Усинский курган. Редкие виды растений и животных	экскурсия
23	Жигулёвский заповедник им. И.И. Спрыгина	Охраняемая территория. Научная работа. Экотропы. Посещение визит-центра (виртуально)	Беседа, просмотр видео
24	Царёв курган, гора Тив-Тяв, Молодецкий курган	Легенды и история каждого объекта. Видовые точки. Туристические маршруты	Работа с картой, виртуальная экскурсия

Раздел 7. Музеи и культурные центры (4 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
25	Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина	История музея. Экспозиции: природа края, история с древнейших времён до современности. Виртуальная экскурсия	Виртуальная экскурсия
26	Музей «Бункер Сталина»	Секретный бункер Гражданской обороны и его история. Технические особенности. Экскурсия	Виртуальная экскурсия
27	Дом-музей В.И. Ленина	История здания. Пребывание Ульяновых в Самаре. Экспозиция	Виртуальная экскурсия
28	Музей истории Самарского края и города (на ул. Ленинской) + «Парк чудес Галилео» (опыты, интерактив)	Выбор музея по желанию / возможности класса. Современные интерактивные музеи	Виртуальная экскурсия, обсуждение

Раздел 8. Памятные места Тольятти и других городов области (3 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
---	------	------------	--------------

№	Тема	Содержание	Форма работы
29	Памятники Тольятти	Памятник Татищеву, Преображенский собор, Парк Победы, Технический музей АО «АВТОВАЗ»	Виртуальная экскурсия
30	Сызрань и другие города	Сызранский кремль, памятники Сызрани. Города области: Новокуйбышевск, Чапаевск, Отрадный (обзорно)	Презентация, работа с картой
31	Замок Гарибальди (с. Хрящёвка)	Архитектурный комплекс, история создания. Популярный туристический объект	Виртуальная экскурсия, дискуссия

Раздел 9. Итоговое повторение и проектная деятельность (3 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
32	Подготовка проекта «Памятное место моего края» (индивидуально / в парах)	Выбор объекта. Сбор информации (библиотека, интернет). Структура: название, история, описание, почему важен. Консультации учителя	Проектная деятельность
33	Защита проектов (I часть)	Публичная презентация проектов (устный рассказ, презентация, буклет, плакат)	Защита проектов
34	Защита проектов (II часть). Итоговое занятие	Продолжение защиты. Обсуждение. Подведение итогов курса. Лучшие проекты – в копилку школы	Защита, рефлексия

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1. Введение в краеведение (2 часа)			

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
1	Что изучает краеведение	1	Беседа, презентация
2	Самарская область на карте России	1	Работа с картой
Раздел 2. Основание и развитие Самары (4 часа)			
3	Основание Самарской крепости (1586 г.)	1	Беседа, видео
4	Самара купеческая	1	Виртуальная экскурсия
5	Самара в XX веке	1	Беседа, презентация
6	Самара сегодня	1	Виртуальная экскурсия
Раздел 3. Архитектурные памятники и храмы (4 часа)			
7	Храмы и монастыри Самары	1	Виртуальная экскурсия
8	Памятники гражданской архитектуры	1	Фотогалерея, рассказ
9	Усадьбы Самарской области	1	Виртуальная экскурсия
10	Самарские мосты	1	Беседа, видео
Раздел 4. Мемориалы Великой Отечественной войны (6 часов)			
11	Самара – запасная столица	1	Беседа, видео
12	Монумент Славы	1	Виртуальная экскурсия
13	Памятник штурмовику Ил-2	1	Беседа, презентация
14	Памятники героям-землякам	1	Работа с фотоматериалами
15	Воинские захоронения и мемориалы	1	Беседа, обсуждение

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
16	Экскурсия к мемориалу (или экскурсия в парк Победы)	1	Экскурсия
Раздел 5. Памятники космосу и инженерной мысли (4 часа)			
17	Музей «Самара Космическая»	1	Виртуальная экскурсия
18	Конструкторы и космонавты – уроженцы края	1	Беседа, презентация
19	Парковый комплекс истории техники им. Г.К. Сахарова	1	Виртуальная экскурсия
20	Памятники инженерной мысли	1	Беседа, видео
Раздел 6. Памятники природы (4 часа)			
21	Самарская Лука	1	Беседа, презентация
22	Национальный парк «Самарская Лука»	1	Виртуальная экскурсия
23	Жигулёвский заповедник	1	Беседа, видео
24	Царёв курган и другие видовые точки	1	Виртуальная экскурсия
Раздел 7. Музеи и культурные центры (4 часа)			
25	Музей им. П.В. Алабина	1	Виртуальная экскурсия
26	Музей «Бункер Сталина»	1	Виртуальная экскурсия
27	Дом-музей В.И. Ленина	1	Виртуальная экскурсия
28	Музей истории г.о. Самара на Ленинской / «Галилео» / интерактивные музеи	1	Виртуальная экскурсия

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 8. Памятные места Тольятти и других городов (3 часа)			
29	Памятники Тольятти	1	Виртуальная экскурсия
30	Другие города области (Сызрань, Новокуйбышевск, Чапаевск)	1	Презентация, карта
31	Замок Гарибальди (с. Хрящёвка)	1	Виртуальная экскурсия
Раздел 9. Итоговое повторение и проекты (3 часа)			
32	Подготовка проекта	1	Проектная деятельность
33	Защита проектов (I часть)	1	Защита проектов
34	Защита проектов (II часть). Итоговое занятие	1	Защита, подведение итогов
Итого		34	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

- лекции-беседы с элементами дискуссии;
- виртуальные экскурсии (с использованием видео и презентаций);
- просмотр и обсуждение учебных фильмов, документальных кадров;
- работа с тематическими картами и справочной литературой ;
- экскурсии реальные (при наличии возможности – в музеи, к памятникам) ;
- творческие работы (рисунки, коллажи, буклеты);
- проектная деятельность (индивидуальные и групповые проекты) .

Работа с родителями

- привлечение к помощи в организации реальных экскурсий;
- информирование о темах занятий через родительские собрания и чаты;
- поощрение семейного посещения памятных мест и обсуждения с детьми.

Материально-техническое обеспечение

- компьютер, проектор, экран (для виртуальных экскурсий и презентаций);

- исторические и географические карты Самарской области;
- иллюстративные материалы (фотографии памятников, музеев);
- доступ к сети Интернет для поиска информации и виртуальных туров.