

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

С.А.Никульшина
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Н.В.Кравцева
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школьный музей»

5-11 классы

(разновозрастная группа)

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с последующими изменениями и дополнениями) .
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)** , утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
3. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)** , утверждённый приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.
4. **Примерное положение о школьном музее образовательного учреждения** (письмо Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16).
5. **Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы.**

1.2. Актуальность и назначение программы

Школьный музей Боевой славы ветеранов локальных войн и военных конфликтов МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара является центром военно-патриотического воспитания. Музей посвящён участникам боевых действий в Афганистане, Чечне и других локальных конфликтах. Школа носит имя **Героя России Виталия Викторовича Талабаева**, погибшего при исполнении воинского долга в Дагестане в 1999 году.

Родители Героя, ветераны боевых действий – постоянные гости школы, активные участники патриотических мероприятий. Ветераны-афганцы приходят на торжественные мероприятия и проводят **Уроки Мужества** в классах.

Разновозрастной состав актива музея (5–11 классы) позволяет организовать **систему наставничества**: старшие обучающиеся передают опыт младшим в области экскурсионной, поисковой и фондовой работы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- сохранения исторической памяти о подвигах воинов-интернационалистов, участников локальных конфликтов ;
- формирования у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма на примерах подвигов земляков;
- развития у школьников навыков музейной, поисково-исследовательской и экскурсионной работы.

Назначение программы: создание условий для развития у обучающихся гражданско-патриотических качеств, музейной культуры и исследовательских компетенций через деятельность в школьном музее Боевой славы.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории Отечества и подвигу воинов-интернационалистов через включение в активную музейно-краеведческую деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с основами музееведения (история музейного дела, фондовая работа, учёт и хранение экспонатов) ;
- обучить методике подготовки и проведения экскурсий в школьном музее;
- сформировать навыки поисково-исследовательской работы (работа с архивами, интервьюирование ветеранов, сбор материалов) ;
- расширить знания о локальных войнах и военных конфликтах (Афганистан, Чечня, другие «горячие точки») .

Развивающие:

- развивать исследовательские и проектные компетенции обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки (умение проводить экскурсии, выступать перед аудиторией, брать интервью) ;
- развивать лидерские качества через систему наставничества в разновозрастной группе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, уважения к защитникам Отечества, ветеранам локальных войн;
- формировать активную жизненную позицию, готовность к служению Отечеству;
- сохранять историческую память о подвигах земляков и Героя России В.В. Талабаева .

1.4. Место курса в образовательном процессе

Курс «Школьный музей» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (туристско-краеведческое, социальное направление). На изучение курса отводится **34 часа в год** (1 час в неделю) для **разновозрастной группы обучающихся 5–11 классов**. Продолжительность занятия – 40 минут.

1.5. Принципы работы с разновозрастной группой

Принцип	Содержание
Принцип наставничества	Старшие (10–11 классы) помогают младшим (5–7 классы) осваивать экскурсионное дело и фондовую работу
Принцип преемственности	Передача традиций актива музея от старших поколений к младшим; сохранение памяти о Герое школы
Принцип социального партнёрства	Взаимодействие с ветеранами боевых действий, городским Советом ветеранов, родителями Героя
Принцип практической направленности	Большая часть занятий – практическая работа (экскурсии, встречи, сбор материалов)
Принцип коллективного творчества	Совместная подготовка и проведение мероприятий (День вывода войск из Афганистана, Уроки Мужества)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, её Вооружённые Силы и героев;
- формирование уважительного отношения к истории локальных войн и подвигу воинов-интернационалистов ;
- развитие чувства сопричастности к сохранению исторической памяти о Герое России В.В. Талабаеве и других земляках;
- развитие навыков сотрудничества с ветеранами, родителями Героя, социальными партнёрами.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение планировать и организовывать свою деятельность в рамках музейной работы;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль при подготовке экскурсий и мероприятий.

Познавательные УУД:

- умение осуществлять поиск информации о локальных войнах и их участниках в различных источниках (архивы, интернет, интервью) ;

- умение анализировать, систематизировать и обобщать собранный материал.

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать с ветеранами, представителями Совета ветеранов, родителями Героя;
- умение проводить экскурсии, выступать на мероприятиях, брать интервью .

Предметные результаты

К концу освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю локальных войн и военных конфликтов (Афганистан, Чечня) ;
- биографию и подвиг Героя России В.В. Талабаева, чьё имя носит школа ;
- основы фондовой работы и учёта музейных экспонатов;
- методику подготовки и проведения экскурсий и Уроков Мужества.

К концу освоения программы обучающиеся будут уметь:

- проводить экскурсии по школьному музею для разных категорий посетителей;
- организовывать встречи с ветеранами, брать интервью, фиксировать воспоминания ;
- участвовать в подготовке и проведении ежегодного Дня вывода войск из Афганистана (15 февраля) ;
- вести поисково-исследовательскую работу по сбору материалов об участниках локальных войн.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Раздел 1. Введение в музееведение (5 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
1	Что такое музей?	Понятие музея, типы и профили. Знакомство с музеем Боевой славы школы № 64. Экспозиция, посвящённая локальным войнам.	Беседа, экскурсия
2	История музейного дела в России и Самаре	Первые музеи России (Кунсткамера, Эрмитаж). Музеи Самары и Самарской области.	Презентация, виртуальная экскурсия
3	Школьный музей: цели и задачи	Положение о школьном музее. Структура актива музея. Распределение обязанностей	Организационное занятие

№	Тема	Содержание	Форма работы
		(5–11 классы).	
4	Герой России В.В. Талабаев – имя нашей школы	Биография, подвиг, увековечение памяти. Родители Героя – друзья и помощники школы .	Беседа, просмотр видео
5	Экскурсия по школьному музею (для новых членов актива)	Знакомство с экспозицией, основными разделами: Афганистан, Чечня, другие локальные конфликты, СВО.	Экскурсия

Раздел 2. Фондовая работа (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
6	Что такое фонды музея?	Понятие основного и вспомогательного фондов. Музейный предмет – источник знаний.	Беседа
7	Учёт и хранение музейных предметов	Книга учёта (инвентарная книга). Правила заполнения. Акт приёма-передачи.	Практикум
8	Этикетаж музейных предметов	Правила составления этикеток: название, дата, история, способ получения.	Практическая работа
9	Систематизация и каталогизация	Группировка экспонатов по разделам: «Афганистан», «Чечня», «Герои-земляки», «СВО».	Групповая работа
10	Реставрация и хранение документов	Правила хранения фотографий, писем, документов. Условия температуры и влажности.	Беседа, практикум
11	Работа с архивными материалами (поиск	Поиск в интернете, работа с Книгой памяти, сайтами	Исследовательская работа

№	Тема	Содержание	Форма работы
	информации о ветеранах)	«Память народа», «Подвиг народа».	

Раздел 3. Экскурсионная деятельность (8 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
12	Экскурсия как форма музейной работы	Виды экскурсий. Требования к экскурсоводу. Правила поведения в музее.	Беседа
13	Методика подготовки экскурсии	Тема, цель, отбор экспонатов, составление маршрута, структура экскурсии (вступление, основная часть, заключение).	Лекция-беседа
14	Составление текста экскурсии по разделу «Афганистан»	Работа с экспонатами (фотографии, награды, личные вещи ветеранов, письма). Работа в группах (с учётом возраста).	Практикум
15	Составление текста экскурсии по разделу «Чечня и другие локальные конфликты»	Работа с экспонатами. Включение информации о Герое России В.В. Талабаеве .	Практикум
16	Подготовка экскурсии по разделу «Специальная военная операция»	Сбор материалов (газеты, фотографии, информация о земляках – участниках СВО).	Исследовательская работа
17	Проведение экскурсий (обучение)	Взаимное прослушивание экскурсий, анализ, исправление ошибок.	Тренинг
18	Проведение экскурсий для младших классов	Реальные экскурсии для обучающихся начальной школы (с участием	Экскурсионная практика

№	Тема	Содержание	Форма работы
		старших как наставников).	
19	Проведение экскурсий для гостей школы	Экскурсии для ветеранов, родителей, родительские собрания.	Экскурсионная практика

Раздел 4. Поисково-исследовательская работа (5 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
20	Организация поисковой работы	Планирование поиска. Составление запросов. Встречи с ветеранами, родственниками участников событий.	Беседа
21	Встреча с ветеранами-афганцами (из городского Совета ветеранов)	Интервьюирование, запись воспоминаний, фото- и видеофиксация .	Встреча, интервью
22	Интервью с родителями Героя России В.В. Талабаева	Подготовка вопросов, запись воспоминаний. Пополнение фондов музея .	Встреча, интервью
23	Работа с семейными архивами (сбор материалов об участниках локальных войн)	Обращение к родственникам обучающихся, сбор фотографий, писем, наград .	Исследовательская работа
24	Оформление собранных материалов	Систематизация, описание экспонатов, передача в фонд музея.	Практикум

Раздел 5. Подготовка к ключевым мероприятиям (8 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
25–26	Подготовка к празднованию Дня	Разработка сценария торжественного	Коллективно-творческое дело

№	Тема	Содержание	Форма работы
	вывода войск из Афганистана (15 февраля)	мероприятия. Распределение ролей: ведущие, чтецы, экскурсоводы, техническая поддержка .	
27–28	Репетиция праздничного мероприятия	Отработка выступлений, взаимодействие с ветеранами-афганцами, приглашение гостей (в т.ч. Героев России) .	Репетиция
29	Проведение торжественного мероприятия «День памяти воинов-интернационалистов»	Проведение мероприятия (совместно с городским Советом ветеранов). Участие в митинге .	Торжественное мероприятие
30	Подготовка к мероприятиям ко Дню Победы (9 Мая)	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Подготовка передвижных выставок.	Подготовка
31	Подготовка и проведение Уроков Мужества с участием ветеранов	Помощь в организации встреч ветеранов с классами, подготовка вопросов для обсуждения .	Организационная работа
32	Подготовка передвижной выставки к знаменательной дате	Оформление планшетов, стендов, подготовка экскурсоводов для выездных выставок.	Проектная деятельность

Раздел 6. Культурно-массовая работа и итоговое занятие (2 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы

№	Тема	Содержание	Форма работы
33	Участие в конкурсах и конференциях	Подготовка исследовательских работ для участия в городских и областных конференциях (например, «Отечество», краеведческие чтения).	Проектная деятельность
34	Итоговое занятие. Заседание актива музея	Подведение итогов работы за год. Планирование работы на следующий учебный год. Награждение активных участников.	Круглый стол, рефлексия

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1. Введение в музееведение (5 часов)			
1	Что такое музей?	1	Беседа, экскурсия
2	История музейного дела	1	Презентация, виртуальная экскурсия
3	Школьный музей: цели и задачи	1	Организационное занятие
4	Герой России В.В. Талабаев – имя нашей школы	1	Беседа, просмотр видео
5	Экскурсия по школьному музею	1	Экскурсия
Раздел 2. Фондовая работа (6 часов)			
6	Что такое фонды музея?	1	Беседа
7	Учёт и хранение музейных предметов	1	Практикум
8	Этикетаж музейных предметов	1	Практическая работа
9	Систематизация и каталогизация	1	Групповая работа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
10	Реставрация и хранение документов	1	Беседа, практикум
11	Работа с архивными материалами	1	Исследовательская работа
Раздел 3. Экскурсионная деятельность (8 часов)			
12	Экскурсия как форма музейной работы	1	Беседа
13	Методика подготовки экскурсии	1	Лекция-беседа
14	Составление текста экскурсии – Афганистан	1	Практикум
15	Составление текста экскурсии – Чечня и СВО	1	Практикум
16	Подготовка экскурсии по разделу СВО	1	Исследовательская работа
17	Проведение экскурсий (обучение)	1	Тренинг
18	Экскурсии для младших классов	1	Экскурсионная практика
19	Экскурсии для гостей школы	1	Экскурсионная практика
Раздел 4. Поисково-исследовательская работа (5 часа)			
20	Организация поисковой работы	1	Беседа
21	Встреча с ветеранами-афганцами	1	Встреча, интервью
22	Интервью с родителями Героя	1	Встреча, интервью
23	Работа с семейными архивами	1	Исследовательская работа
24	Оформление собранных материалов	1	Практикум

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 5. Подготовка к ключевым мероприятиям (8 часов)			
25–26	Подготовка к Дню вывода войск из Афганистана	2	КТД
27–28	Репетиция праздничного мероприятия	2	Репетиция
29	Проведение Дня памяти воинов-интернационалистов	1	Торжественное мероприятие
30	Подготовка к 9 Мая	1	Подготовка
31	Подготовка и проведение Уроков Мужества	1	Организационная работа
32	Подготовка передвижной выставки	1	Проектная деятельность
Раздел 6. Культурно-массовая работа и итоговое занятие (2 часа)			
33	Участие в конкурсах и конференциях	1	Проектная деятельность
34	Итоговое занятие	1	Круглый стол
Итого		34	

5. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ

5.1. Поисково-исследовательская работа по теме «Афганистан»

Направление	Содержание
Сбор информации о воинах-интернационалистах – земляках	Поиск в архивах, встреча с родственниками, фиксация воспоминаний
Интервью с ветеранами	Подготовка вопросов, запись (аудио, видео), оформление материалов
Работа с Книгой памяти	Уточнение судеб погибших, внесение информации в экспозицию

Направление	Содержание
Создание мультимедийной базы данных	Систематизация фотографий, документов, наград
Изучение причин и последствий Афганской войны	Исторический контекст, география конфликта

5.2. Подготовка и проведение «Дня вывода войск из Афганистана» (15 февраля)

Этап	Содержание
Организационное совещание	Распределение обязанностей, составление плана
Разработка сценария	Вступительное слово, стихи, песни, видеоряд, минута молчания, выступление ветеранов
Приглашение гостей	Ветераны – члены городского Совета ветеранов, Герои России, участники СВО, родители Героя
Репетиции	Отработка выступлений, техническое сопровождение
Проведение мероприятия	Торжественная часть, Урок Мужества, экскурсия по музею, чаепитие

5.3. Проведение Уроков Мужества с участием ветеранов

Форма	Содержание
Классные часы с приглашением ветеранов	Рассказы о боевом пути, ответы на вопросы школьников
Просмотр и обсуждение документальных фильмов	Хроника Афганской войны, Чеченской кампании
Музейные уроки	Занятие в музее с разбором экспонатов, демонстрацией личных вещей ветеранов
Проектная деятельность	Создание мультимедийных презентаций, фильмов, буклетов

5.4. Взаимодействие с родителями Героя и ветеранами

Партнёр	Форма взаимодействия
Родители Героя России В.В. Талабаева	Консультации, интервью, пополнение фондов, участие в мероприятиях
Городской Совет ветеранов	Совместное проведение Дня вывода войск из Афганистана, помощь в организации встреч
Ветераны-афганцы	Проведение Уроков Мужества, интервью, помощь в сборе материалов
Участники СВО	Актуализация экспозиции, встречи, сбор материалов

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

- лекции-беседы, презентации;
- виртуальные и реальные экскурсии;
- практические занятия (фондовая работа, учёт экспонатов);
- встречи с ветеранами, интервьюирование;
- подготовка и проведение экскурсий;
- коллективно-творческие дела (подготовка мероприятий);
- проектная и исследовательская деятельность.

Работа с разновозрастной группой

Задача	Решение
Старшие (10–11 класс) передают опыт младшим (5–7 класс)	Система наставничества: старшие обучают младших экскурсионному делу
Разный уровень музейной подготовки	Дифференцированные задания (младшим – простые экскурсии, старшим – сложные разделы)
Вовлечение в активную деятельность всех возрастов	Распределение ролей: экскурсоводы, архивариусы, оформители, технические специалисты
Преимственность традиций	Проведение торжественного посвящения в активисты музея

Материально-техническое обеспечение

- экспозиция школьного музея (разделы: Афганистан, Чечня, СВО, Герой России В.В. Талабаев);
- компьютер, проектор, экран (для презентаций и видеоматериалов);
- аудио- и видеоаппаратура для записи интервью;
- архивные материалы (Книги памяти, фотографии, документы);
- канцелярские принадлежности для оформления экспозиций; |
- папки для этикетажа и учёта экспонатов.