

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Департамент образования Администрации городского округа Самара**  
**МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
С.А.Никульшина  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Н.В.Кравцева  
«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Ю.С.Дозорец  
приказ № 412-од  
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Я люблю свою Самару»**

**5 классы**

**г.о. Самара 2025**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я люблю свою Самару» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с последующими изменениями и дополнениями).
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)**, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
3. **Концепция преподавания учебного курса «История России»** (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 23.10.2020 № ПК-1вн).
4. **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы.**

## 1.2. Актуальность и назначение программы

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи — задача первостепенной важности» — эти слова академика Д.С. Лихачёва как нельзя лучше отражают суть программы «Я люблю свою Самару».

Программа направлена на формирование у пятиклассников целостного представления об истории, культуре, природе и достопримечательностях Самары и Самарской области. В 5 классе у детей активно формируется интерес к окружающему миру, возникает желание узнать больше о месте, где они живут. Именно в этом возрасте важно заложить основы краеведческих знаний, воспитать чувство гордости за свою малую родину.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью:

- формирования у обучающихся ценностного отношения к истории и культуре родного города;
- воспитания патриотизма и гражданской идентичности через знакомство с героическим прошлым и настоящим Самары;
- развития познавательного интереса к краеведению через практическую, экскурсионную и проектную деятельность.

**Назначение программы:** создание условий для формирования у обучающихся 5 класса системы знаний об истории, культуре, природе и достопримечательностях Самары и Самарской области, воспитание любви к малой родине.

## 1.3. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование у обучающихся 5 класса целостного представления об истории, культуре и природе Самары и Самарской области;

воспитание патриотизма, любви к малой родине и уважения к её культурному наследию.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- познакомить с историей основания и развития Самары (с XVI века до наших дней);
- изучить основные достопримечательности города (памятники, музеи, храмы, архитектурные сооружения);
- сформировать представление о природных особенностях Самарской области (Волга, Жигули, Самарская Лука) ;
- познакомить со знаменитыми земляками, прославившими Самару.

#### **Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края;
- развивать умение работать с различными источниками краеведческой информации (карты, книги, интернет-ресурсы, музейные экспонаты) ;
- развивать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- развивать устную речь, умение составлять рассказ о памятном месте, готовить презентации .

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости за свою малую родину, уважение к её истории и людям ;
- формировать бережное отношение к культурному и природному наследию;
- воспитывать активную гражданскую позицию, готовность участвовать в сохранении памятных мест и благоустройстве города .

### **1.4. Место курса в образовательном процессе**

Курс «Я люблю свою Самару» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (туристско-краеведческое, духовно-нравственное направление). На изучение курса отводится **34 часа в год** (1 час в неделю) для обучающихся **5 класса** .

Занятия предполагают сочетание теоретических и практических форм: лекции-беседы, виртуальные и реальные экскурсии, просмотр видеофильмов, работа с картой и справочной литературой, проектная деятельность .

### **1.5. Принципы реализации программы**

Принцип	Содержание
<b>Принцип доступности</b>	Учёт возрастных особенностей (10–11 лет):

Принцип	Содержание
	увлекательные рассказы, наглядность, игровые элементы
<b>Принцип наглядности</b>	Широкое использование иллюстративного материала, карт, видеофрагментов, виртуальных экскурсий
<b>Принцип практической направленности</b>	Экскурсии, проектная деятельность, творческие работы
<b>Принцип систематичности</b>	Логическая последовательность: от истории основания к современности, от города к области
<b>Принцип региональности</b>	Максимальное использование местного краеведческого материала

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, природе своего края;
- развитие чувства сопричастности к сохранению культурного и природного наследия малой родины;
- формирование основ экологической культуры, бережного отношения к природным достопримечательностям.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия (подготовка сообщения, проекта, экскурсии);
- умение оценивать правильность выполнения заданий.

#### Познавательные УУД:

- умение осуществлять поиск информации о Самаре из разных источников;
- умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме (рассказ о достопримечательности);
- умение устанавливать причинно-следственные связи (исторические события – памятные места).

## Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать других;
- умение работать в группе при подготовке проектов и экскурсий;
- умение публично представлять результаты своей работы .

## Предметные результаты

### К концу 5 класса обучающиеся будут знать:

- основные этапы истории Самары и Самарской области (основание крепости, развитие в XIX–XX вв., современность);
- не менее 20 достопримечательностей Самары (памятники, музеи, храмы, архитектурные сооружения);
- имена знаменитых земляков: основатель города Г.О. Засекин, П.В. Алабин, В.И. Ленин, С.П. Королёв, космонавты – уроженцы Самарской области, герои Великой Отечественной войны;
- основные природные объекты Самарской области (реки Волга и Самара, Жигулёвские горы, Самарская Лука, национальный парк) .

### К концу 5 класса обучающиеся будут уметь:

- рассказывать об одной-двух достопримечательностях Самары по плану;
- работать с картой Самарской области;
- составлять краткий туристический маршрут по городу;
- участвовать в коллективных проектах (подготовка презентаций, буклетов, виртуальных экскурсий).

## 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

### Раздел 1. Введение в краеведение (3 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
1	Что такое краеведение?	Понятие «краеведение». Что изучает краеведение. Зачем нужно знать историю своего края. Понятия «малая Родина» и «большая Родина». Символы Самары (герб, флаг, гимн) .	Беседа, презентация
2	Самарская область на карте России	Географическое положение, площадь, границы. Крупные города области (Самара, Тольятти, Сызрань, Новокуйбышевск, Чапаевск) .	Работа с картой, викторина
3	Моя улица, мой	История названия улицы, на которой	Экскурсия,

№	Тема	Содержание	Форма работы
	дом	расположена школа. Дома, в которых живут обучающиеся. Экскурсия по микрорайону школы.	рассказ

## Раздел 2. Основание и развитие Самары (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
4	Как начиналась Самара	Волжский торговый путь. Волжская вольница. Причины строительства крепости. Самарский городок .	Беседа, работа картой
5	Князь Григорий Засекин – основатель Самары	Биография князя. Строительство крепости (1586 г.). Памятник Засекину в Самаре.	Беседа, просмотр видео
6	Самара в XVII–XVIII веках	Самара и восстание Степана Разина. Предания и легенды о Разине. Переименование крепости в город. Самара – уездный центр .	Беседа, презентация
7	Самара купеческая	Развитие города в XIX веке. Купеческие особняки. Хлебная торговля – «житница России». Известные купеческие семьи (Курлины, Сурошниковы, Шихобаловы) .	Виртуальная экскурсия
8	Самарская губерния (1851 г.)	Образование Самарской губернии. Выбор губернского центра. Первый губернатор. Изменение статуса города .	Беседа, работа картой
9	Пётр Владимирович Алабин	Биография П.В. Алабина. Его вклад в развитие Самары: строительство театра, водопровода, публичной библиотеки, музея, введение традиции празднования Дня города. Самарское знамя .	Беседа, презентация

## Раздел 3. Самара в XX веке (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
10	Революции и Гражданская война	В.И. Ленин в Самаре. Установление Советской власти. В.В. Куйбышев. Переименование Самары в Куйбышев (1935 г.) .	Беседа
11	Куйбышев – запасная столица (1941–1945)	Почему Куйбышев стал «запасной столицей». Эвакуация правительства, иностранных посольств, театров. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве .	Беседа, просмотр видео
12	Трудовой подвиг куйбышевцев в годы войны	Бункер Сталина. Заводы Безымянки. Производство штурмовиков Ил-2 («летающий танк»). Памятник Ил-2 в Самаре.	Беседа, презентация
13	Развитие промышленности (1950-е – 1980-е)	Жигулёвская ГЭС. Строительство Волжского автомобильного завода (ВАЗ) в Тольятти. Авиационно-космическая промышленность. Шоколадная фабрика «Россия».	Беседа, просмотр видео
14	Самара космическая	Ракетно-космический центр «Прогресс». Конструкторы: С.П. Королёв (жил и работал в Куйбышеве), Д.И. Козлов. Космонавты – уроженцы Самарской области .	Виртуальная экскурсия в музей «Самара Космическая»
15	Возвращение исторического имени (1991 г.)	Переименование Куйбышева в Самару. Возвращение исторических названий улицам.	Беседа, обсуждение

#### Раздел 4. Достопримечательности Самары (7 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
16	Площадь Куйбышева	Главная площадь города (одна	Виртуальная

№	Тема	Содержание	Форма работы
	и Драмтеатр	из крупнейших в Европе). Здание Самарского академического театра драмы. История строительства.	экскурсия
17	Набережная Волги	Пять очередей набережной. Памятник Засекину, монумент Ладья, маяк.	Виртуальная экскурсия
18	Самарский железнодорожный вокзал	Высота вокзала (101 м). Купол вокзала. История строительства.	Беседа, презентация
19	Самара Арена	Стадион к Чемпионату мира по футболу 2018 года. Архитектура «космической» тарелки.	Беседа, просмотр видео
20	Иверский женский монастырь и храмы Самары	История Иверского монастыря. Покровский кафедральный собор, Софийский собор, Костёл.	Виртуальная экскурсия
21	Особняк Курлиной (музей)	История дома. Архитектура. Экспозиция (предметы быта купеческой семьи).	Виртуальная экскурсия
22	Музей «Бункер Сталина»	Секретный бункер на глубине 37 метров. История строительства.	Виртуальная экскурсия

#### Раздел 5. Памятные места Самары (4 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
23	Монумент Славы	Мемориал на площади Славы. Вечный огонь. Имена героев-земляков.	Виртуальная экскурсия
24	Памятник штурмовику Ил-2	Памятник самолёту – гордости самарского авиапрома.	Беседа, виртуальная экскурсия
25	Памятники героям-	Бюсты дважды Героев	Работа с

№	Тема	Содержание	Форма работы
	землякам	Советского Союза на Аллее Героев. Памятник В. Высоцкому, памятник А.М. Матросову и др.	фотоматериалами
26	Парковый комплекс истории техники им. Г.К. Сахарова	Техника под открытым небом: самолёты, танки, артиллерия, подводная лодка.	Виртуальная экскурсия

### Раздел 6. Природа Самарского края (4 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
27	Реки Волга и Самара	Волга – главная река. Река Самара – приток Волги. Легенды о реках. Современное состояние. Экологические проблемы.	Беседа, работа с картой
28	Жигулёвские горы и Самарская Лука	Уникальный природный объект. Легенды Жигулей. Самарская Лука – объект всемирного наследия.	Беседа, просмотр видео
29	Национальный парк «Самарская Лука» и Жигулёвский заповедник	Флора и фауна. Охраняемые территории. Экологические тропы.	Виртуальная экскурсия
30	Каменная Чаша и другие природные достопримечательности	Гора Тип-Тяв, Царёв курган, Молодецкий курган. Легенды и предания.	Виртуальная экскурсия

### Раздел 7. Проектная деятельность и итоговое занятие (4 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
31	Подготовка проекта «Моя Самара»	Выбор темы (достопримечательность, памятник, улица). Сбор информации (библиотека, интернет, семейные	Проектная деятельность

№	Тема	Содержание	Форма работы
		архивы). Консультации учителя.	
32	Защита проектов (I часть)	Публичная презентация проектов (рассказ, презентация, буклет, плакат).	Защита проектов
33	Защита проектов (II часть)	Продолжение защиты. Обсуждение. Оценка работ.	Защита проектов
34	Итоговое занятие-викторина	Викторина «Что я знаю о Самаре?». Подведение итогов года. Лучшие проекты – в копилку школы.	Викторина

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
<b>Раздел 1. Введение в краеведение (3 часа)</b>			
1	Что такое краеведение?	1	Беседа, презентация
2	Самарская область на карте России	1	Работа с картой, викторина
3	Моя улица, мой дом	1	Экскурсия, рассказ
<b>Раздел 2. Основание и развитие Самары (6 часов)</b>			
4	Как начиналась Самара	1	Беседа, работа с картой
5	Князь Григорий Засекин – основатель Самары	1	Беседа, видео
6	Самара в XVII–XVIII веках	1	Беседа, презентация
7	Самара купеческая	1	Виртуальная экскурсия
8	Самарская губерния (1851 г.)	1	Беседа, работа с

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
			картой
9	Пётр Владимирович Алабин	1	Беседа, презентация
<b>Раздел 3. Самара в XX веке (6 часов)</b>			
10	Революции и Гражданская война	1	Беседа
11	Куйбышев – запасная столица	1	Беседа, видео
12	Трудовой подвиг куйбышевцев	1	Беседа, презентация
13	Развитие промышленности (1950-е – 1980-е)	1	Беседа, видео
14	Самара космическая	1	Виртуальная экскурсия
15	Возвращение исторического имени	1	Беседа, обсуждение
<b>Раздел 4. Достопримечательности Самары (7 часов)</b>			
16	Площадь Куйбышева и Драмтеатр	1	Виртуальная экскурсия
17	Набережная Волги	1	Виртуальная экскурсия
18	Самарский железнодорожный вокзал	1	Беседа, презентация
19	Самара Арена	1	Беседа, видео
20	Иверский женский монастырь и храмы	1	Виртуальная экскурсия
21	Особняк Курлиной	1	Виртуальная экскурсия
22	Музей «Бункер Сталина»	1	Виртуальная экскурсия
<b>Раздел 5. Памятные места Самары (4 часа)</b>			

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
23	Монумент Славы	1	Виртуальная экскурсия
24	Памятник штурмовику Ил-2	1	Беседа, экскурсия
25	Памятники героям-землякам	1	Работа фотоматериалами
26	Парковый комплекс истории техники	1	Виртуальная экскурсия
<b>Раздел 6. Природа Самарского края (4 часа)</b>			
27	Реки Волга и Самара	1	Беседа, работа картой
28	Жигулёвские горы и Самарская Лука	1	Беседа, видео
29	Национальный парк и заповедник	1	Виртуальная экскурсия
30	Каменная Чаша и другие достопримечательности	1	Виртуальная экскурсия
<b>Раздел 7. Проектная деятельность и итоговое занятие (4 часа)</b>			
31	Подготовка проекта «Моя Самара»	1	Проектная деятельность
32	Защита проектов (I часть)	1	Защита проектов
33	Защита проектов (II часть)	1	Защита проектов
34	Итоговое занятие-викторина	1	Викторина
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

## **Формы проведения занятий**

- лекции-беседы с элементами дискуссии;
- виртуальные экскурсии (с использованием видео и презентаций);
- просмотр и обсуждение учебных фильмов, документальных кадров;
- работа с тематическими картами и справочной литературой;
- экскурсии реальные (при наличии возможности);
- творческие работы (рисунки, коллажи, буклеты);
- проектная деятельность (индивидуальные и групповые проекты).

## **Работа с родителями**

- привлечение к помощи в организации реальных экскурсий (посещение музеев, памятных мест);
- информирование о темах занятий через родительские собрания и чаты;
- поощрение семейного посещения достопримечательностей и обсуждения с детьми;
- участие в проектной деятельности (помощь в сборе информации, создании презентаций).

## **Материально-техническое обеспечение**

- компьютер, проектор, экран (для виртуальных экскурсий и презентаций) ;
- исторические и географические карты Самарской области;
- иллюстративные материалы (фотографии достопримечательностей, музеев);
- доступ к сети Интернет для поиска информации и виртуальных туров;
- канцелярские принадлежности для творческих работ и проектов.