

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Н.В.Кравцева

Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

И.А.Бурова

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец

приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Клуб волонтеров»

7-11 классы

(разновозрастная группа)

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб юных волонтеров» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с последующими изменениями и дополнениями).
2. **Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».**
3. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)**, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
4. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)**, утверждённый приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732.
5. **Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года** (распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р).
6. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
7. **Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы.**

1.2. Актуальность и назначение программы

Волонтерское движение является эффективной формой воспитания гражданственности и патриотизма, развития социальной активности и ответственности у подрастающего поколения. Программа «Клуб юных волонтеров» направлена на организацию систематической добровольческой деятельности обучающихся 7–11 классов, способствующей их духовно-нравственному развитию, профессиональному самоопределению и социальной адаптации. Разнообразный состав группы позволяет реализовать систему **наставничества**: старшие обучающиеся (10–11 классы) передают опыт младшим (7–9 классы).

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- формирования у обучающихся активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- создания условий для самореализации подростков через социально значимую деятельность;
- подготовки волонтерских кадров для участия в социальных, экологических, патриотических и других акциях;

- развития навыков командной работы и лидерских качеств в разновозрастном коллективе;
- содействия профессиональному самоопределению через знакомство с социальными профессиями.

Назначение программы: создание условий для системной подготовки и включения обучающихся 7–11 классов в добровольческую деятельность, формирования активной гражданской позиции, социальной компетентности и лидерских качеств.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся 7–11 классов устойчивой мотивации к добровольческой деятельности, развитие социальной активности, лидерских качеств и профессиональных компетенций через систематическое участие в волонтерских проектах и акциях.

Задачи программы:

Обучающие (предметные):

- сформировать систему знаний о волонтерстве (добровольчестве), его истории, формах и направлениях;
- познакомить с правовыми основами добровольческой деятельности;
- обучить технологиям социального проектирования и основам организации волонтерских акций;
- сформировать практические навыки работы в различных направлениях добровольчества (социальное, экологическое, событийное, патриотическое, культурное, зооволонтерство, донорство, профилактическое, медиаволонтерство).

Развивающие (метапредметные):

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и с разными категориями граждан;
- развивать лидерские качества, организаторские способности, умение принимать решения и брать на себя ответственность;
- развивать критическое мышление, способность анализировать социальные проблемы и находить эффективные пути их решения;
- развивать эмоциональный интеллект, эмпатию, толерантность.

Воспитательные (личностные):

- формировать активную гражданскую позицию, патриотизм, ответственность за судьбу малой родины и страны;
- воспитывать систему нравственных ценностей (милосердие, доброта, забота о ближних, уважение к старшим);
- формировать негативное отношение к социально опасным явлениям (наркомания, курение, алкоголизм);

- воспитывать уважение к людям с ограниченными возможностями здоровья, ветеранам, пожилым людям.

1.4. Место курса в образовательном процессе

Курс «Клуб юных волонтеров» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социальное направление). На изучение курса отводится **68 часов в год** (2 часа в неделю) для **разновозрастной группы обучающихся 7–11 классов**. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

1.5. Принципы работы с разновозрастной группой

Принцип	Содержание
Принцип добровольности	Участие в волонтерской деятельности – только по личному желанию
Принцип социальной значимости	Деятельность должна приносить реальную пользу обществу
Принцип систематичности	Регулярность занятий и акций, плановость работы
Принцип наставничества	Старшие (10–11 класс) передают опыт младшим (7–9 класс), помогают в организации акций
Принцип коллективного творчества	Совместная разработка и реализация проектов, акций, мероприятий
Принцип рефлексии	Анализ проведенных дел, осмысление личного вклада и результатов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории и культуре России и Самарского края;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное и духовное многообразие мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование установки на здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы действий;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать эффективные способы решения задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять поиск информации в различных источниках (СМИ, интернет, опросы, встречи);
- умение анализировать социальные проблемы, выявлять причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе (разновозрастной), находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение публично представлять результаты работы, вести диалог с представителями организаций и СМИ.

Предметные результаты

К концу освоения программы обучающиеся будут знать:

- основные понятия: волонтер, добровольчество, благотворительность, социальный проект, акция, грант;
- основные направления волонтерской деятельности (социальное, экологическое, событийное, патриотическое, культурное, зооволонтерство, донорство, профилактическое, медиаволонтерство, «серебряное» волонтерство);

- права и обязанности волонтера;
- этапы организации волонтерской акции и технологии социального проектирования;
- технику безопасности при проведении волонтерских мероприятий;
- возможности учёта волонтерских часов на платформе ДОБРО.РФ .

К концу освоения программы обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить волонтерские акции и мероприятия;
- работать в команде, распределять роли и ответственность;
- взаимодействовать с социальными партнёрами (НКО, учреждения, органы власти);
- вести просветительскую работу среди сверстников и младших школьников;
- создавать и продвигать волонтерский контент в социальных сетях;
- анализировать результаты своей деятельности и представлять отчёты;
- регистрироваться на платформе ДОБРО.РФ и отслеживать волонтерские часы .

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (68 часов)

Раздел 1. Введение в волонтерскую деятельность (8 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
1–2	Что такое волонтерство?	Понятие волонтерства, добровольчества, благотворительности. История волонтерского движения в России и в мире.	Беседа, презентация, просмотр видео
3–4	Кто такие волонтеры?	Качества волонтера. Права и обязанности волонтера. Кодекс волонтера. Известные волонтеры России.	Беседа, обсуждение, встреча с волонтером
5–6	Направления волонтерской деятельности	Социальное, экологическое, событийное, патриотическое, культурное, зооволонтерство, донорство, профилактическое, медиаволонтерство, «серебряное» волонтерство.	Просмотр видео, работа в группах
7–8	Формирование волонтерского отряда. Планирование работы на год	Создание отряда. Принятие положения об отряде. Выбор названия, девиза, эмблемы, атрибутики. Составление плана-графика работы на	Организационное занятие, круглый стол

№	Тема	Содержание	Форма работы
		учебный год.	

Раздел 2. Социальное волонтерство (12 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
9–10	Помощь пожилым людям и ветеранам	Особенности общения с пожилыми людьми. Акции «Открытие ветерану», «Помощь на дому» (уборка снега, территории, покупка продуктов). Шефство над ветеранами.	Беседа, социальная акция
11–12	Помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Сбор игрушек, канцелярии, книг, сладких подарков. Организация игровых программ и праздников.	Благотворительная акция
13–14	Инклюзивное волонтерство (помощь людям с ОВЗ)	Особенности общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Понятие «доступная среда». Тренинг «Почувствуй...». Организация досуга для людей с ОВЗ.	Беседа, тренинг, мероприятие
15–16	Помощь многодетным и малообеспеченным семьям	Сбор вещей, продуктов, канцелярии. Благотворительная ярмарка. Организация новогодних подарков.	Социальная акция
17–18	Игровые и развивающие программы для детей из детских садов и начальной школы	Организация и проведение игр на переменах, подготовка кукольных спектаклей, театрализованных представлений для детей.	Практикум, КТД

№	Тема	Содержание	Форма работы
19– 20	Социальная акция «Твори добро»	Комплексная акция: сбор помощи, адресная помощь, поздравления, концерт.	Самостоятельная работа, акция

Раздел 3. Экологическое волонтерство (10 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
21– 22	Акция «Чистый двор», «Чистый берег», «Чистый лес»	Уборка территории школы, парка, пляжа (по согласованию). Организация раздельного сбора мусора.	Трудовой десант
23– 24	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	Просветительская работа о вреде батареек. Организация сбора батареек, пластиковых крышек, макулатуры.	Сбор вторсырья, экологический урок
25– 26	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление и развешивание кормушек. Заготовка корма. Подкормка птиц. Экологические уроки.	Экологическая акция
27– 28	Экологические квесты и игры	Проведение квеста «Экотропа». Организация «Зелёной пятницы», «Часа Земли». Экологические уроки в начальной школе.	Игровое занятие
29– 30	Проект «Экологический след»	Исследование экологических проблем микрорайона. Разработка проекта по их решению.	Проектная деятельность

Раздел 4. Волонтерство Победы (патриотическое) (10 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
31– 32	Акция «Ветеран живёт рядом»	Поздравление ветеранов и участников ВОВ, тружеников тыла на дому. Подарки, концерты, помощь по	Социальная акция

№	Тема	Содержание	Форма работы
		хозяйству.	
33– 34	Акция «Георгиевская ленточка»	Распространение ленточек, информирование о значении акции. Просветительская работа.	Патриотическая акция
35– 36	Акция «Бессмертный полк» (онлайн / очно)	Подготовка портретов, информации о ветеранах. Участие в шествии. Организация «Бессмертного полка» в школе.	Шествие, митинг
37– 38	Уход за памятниками и воинскими захоронениями	Изучение памятников и захоронений на территории микрорайона. Субботники, уборка территории, покраска, возложение цветов.	Трудовой десант
39– 40	Вахта памяти. Уроки мужества	Классные часы, уроки мужества, несение почётного караула у памятников (по согласованию). Встречи с ветеранами.	Мероприятие

Раздел 5. Культурное и событийное волонтерство (8 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
41– 42	Помощь в организации школьных и районных мероприятий	Дежурство на концертах, конкурсах, праздниках, помощь за кулисами, рассадка зрителей, регистрация участников.	Практическое занятие
43– 44	Помощь в проведении спортивных соревнований	Помощь судьям на линии, вручение наград, работа с участниками.	Судейская практика
45– 46	Экскурсионное волонтерство	Подготовка и проведение экскурсий по школе, музею, городу для младших школьников и гостей.	Практикум, проектная деятельность

№	Тема	Содержание	Форма работы
		Создание виртуальных экскурсий.	
47–48	Участие в культурных и событийных волонтерских проектах района, города	Участие в форумах, слётах, конкурсах добровольцев. Помощь в организации городских праздников.	Выездное мероприятие

Раздел 6. Зооволонтерство (донорство, профилактика, профориентация) (8 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
49–50	Зооволонтерство	Помощь приютам для животных: сбор корма, лекарств, вещей, уборка вольеров, выгул. Просветительская работа об ответственном отношении к животным.	Экскурсия в приют, благотворительная акция
51–52	Популяризация донорства	Беседы о донорстве крови, костного мозга. Участие в акциях «Капля жизни» (в рамках возрастных ограничений – просветительская работа).	Беседа, просмотр видео, акция
53–54	Профилактическое (медиа)волонтерство	Создание видеороликов, постов, статей о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек, правилах дорожного движения. Размещение в соцсетях и на школьном сайте.	Творческая мастерская, создание контента
55–56	Профориентационное волонтерство	Знакомство с профессиями социальной сферы. Участие в проектах, направленных	Встречи с представителями профессий, мастер-классы

№	Тема	Содержание	Форма работы
		на самоопределение подростков. Медиаволонтерство (освещение событий).	

Раздел 7. Социальное проектирование (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
57–58	Основы социального проектирования	Структура социального проекта: проблема, цель, задачи, мероприятия, ресурсы, показатели результатов, риски.	Лекция-беседа, анализ кейсов
59–60	Разработка волонтерского проекта	Выбор проблемы, целевой аудитории. Формулировка цели и задач. Планирование мероприятий, дорожной карты. Оценка ресурсов и рисков.	Проектная деятельность, групповая работа
61–62	Упаковка и презентация проекта	Подготовка паспорта проекта, презентации, речи. Критерии оценки проектов.	Практикум, взаимное рецензирование

Раздел 8. Платформа ДОБРО.РФ и продвижение волонтерства (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
63–64	Платформа ДОБРО.РФ	Регистрация, возможности платформы. Как стать волонтером через ДОБРО.РФ. Как отслеживать свои часы и получать верификацию. Как публиковать свои мероприятия.	Лекция, практическая работа за компьютером
65–66	Медиаволонтерство. Продвижение в соцсетях	Создание контента для VK, Telegram. Фото- и видеосъемка мероприятий.	Творческая мастерская

№	Тема	Содержание	Форма работы
		Создание постов, статей на сайт школы.	
67–68	Итоговое занятие. Награждение волонтеров	Анализ работы за год. Презентация лучших проектов. Награждение активных волонтеров грамотами и благодарностями. Обсуждение планов на следующий год.	Круглый стол, награждение, рефлексия

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (68 часов)

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1. Введение в волонтерскую деятельность (8 часов)			
1–2	Что такое волонтерство? История.	2	Беседа, презентация
3–4	Кто такие волонтеры? Качества, права, обязанности.	2	Беседа, обсуждение
5–6	Направления волонтерской деятельности	2	Видео, групповая работа
7–8	Формирование отряда. Планирование работы	2	Организационное занятие
Раздел 2. Социальное волонтерство (12 часов)			
9–10	Помощь пожилым людям и ветеранам	2	Социальная акция
11–12	Помощь детям-сиротам	2	Благотворительная акция
13–14	Инклюзивное волонтерство	2	Беседа, тренинг
15–16	Помощь многодетным и малообеспеченным семьям	2	Социальная акция

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
17–18	Игровые программы для детей	2	Практикум
19–20	Акция «Твори добро»	2	Комплексная акция
Раздел 3. Экологическое волонтерство (10 часов)			
21–22	Акция «Чистый двор», «Чистый берег»	2	Трудовой десант
23–24	Акции по сбору вторсырья	2	Сбор, экоурок
25–26	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Экологическая акция
27–28	Экологические квесты и игры	2	Игровое занятие
29–30	Проект «Экологический след»	2	Проектная деятельность
Раздел 4. Волонтерство Победы (10 часов)			
31–32	Акция «Ветеран живёт рядом»	2	Социальная акция
33–34	Акция «Георгиевская ленточка»	2	Патриотическая акция
35–36	Акция «Бессмертный полк»	2	Шествие, митинг
37–38	Уход за памятниками и воинскими захоронениями	2	Трудовой десант
39–40	Вахта памяти. Уроки мужества	2	Мероприятие
Раздел 5. Культурное и событийное волонтерство (8 часов)			
41–42	Помощь в организации школьных мероприятий	2	Практическое занятие
43–44	Помощь в проведении спортивных соревнований	2	Судейская практика
45–46	Экскурсионное волонтерство	2	Практикум
47–48	Участие в региональных проектах и акциях	2	Выездное мероприятие

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 6. Зооволонтерство и другие направления (8 часов)			
49–50	Зооволонтерство	2	Акция, экскурсия
51–52	Популяризация донорства	2	Беседа, акция
53–54	Профилактическое (медиа)волонтерство	2	Творческая мастерская
55–56	Профориентационное волонтерство	2	Встречи
Раздел 7. Социальное проектирование (6 часов)			
57–58	Основы социального проектирования	2	Лекция, анализ кейсов
59–60	Разработка волонтерского проекта	2	Проектная деятельность
61–62	Упаковка и презентация проекта	2	Практикум
Раздел 8. Платформа ДОБРО.РФ и продвижение (6 часов)			
63–64	Платформа ДОБРО.РФ	2	Практическая работа
65–66	Медиаволонтерство. Продвижение в соцсетях	2	Творческая мастерская
67–68	Итоговое занятие. Награждение	2	Круглый стол, награждение
Итого		68	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

- теоретические занятия (беседы, лекции, дискуссии, просмотр и обсуждение видео);
- практические занятия (подготовка и проведение акций, мероприятий, игровых программ);
- социальные акции, благотворительные мероприятия, экологические десанты;

- тренинги (командообразование, коммуникативные навыки);
- проектная деятельность (разработка и реализация волонтерских проектов);
- рефлексивные занятия (подведение итогов, обсуждение, награждение).

Взаимодействие с социальными партнёрами

Программа предусматривает взаимодействие с организациями, с которыми школа имеет договорённости:

- ветеранские организации, советы ветеранов;
- детские сады, дома-интернаты, приюты для животных (по согласованию);
- учреждения культуры (библиотеки, музеи, дома культуры);
- центры социальной защиты населения, КДН, органы опеки;
- ресурсные центры добровольчества, платформа ДОБРО.РФ.

Учёт волонтерских часов

Обучающиеся фиксируют свою волонтерскую деятельность на платформе ДОБРО.РФ («Добро.университет»), получая:

- волонтерские часы (до 100–200 часов за год);
- верифицированные оценки волонтерской деятельности;
- баллы за индивидуальные достижения в портфолио и при поступлении в вузы (от 1 до 10 баллов).

Работа с разновозрастной группой

Задача	Решение
Старшие (10–11 класс) передают опыт младшим (7–9 класс)	Система наставничества: старшие ведут младших в акциях, помогают в проектах, проводят мастер-классы
Разный уровень ответственности и навыков	Дифференцированные поручения: сложные (переговоры, отчёты) – старшим, простые (рисунки, помощь в проведении) – младшим
Передача традиций отряда	Проведение торжественного посвящения в волонтеры; сохранение летописи отряда
Поддержание мотивации	Регулярная рефлексия, поощрение активных участников, общешкольное признание

Материально-техническое обеспечение

- компьютер, проектор, экран (для демонстрации презентаций и видео);
- доступ к сети Интернет и платформе ДОБРО.РФ;
- канцелярские принадлежности (для изготовления открыток, плакатов, кормушек);

- инвентарь для уборки (грабли, веники, перчатки, мешки для мусора);
- материалы для кормушек (фанера, пластик, проволока, верёвки);
- атрибутика волонтерского отряда (флаг, эмблемы, бейсболки, футболки с символикой).