

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора по ВР

Директор

С.А.Никульшина
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Н.В.Кравцева
«28» августа 2025 г.

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

10-11 классы

(единая программа для обеих параллелей)

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с последующими изменениями и дополнениями).
2. **Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ**.
3. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)**, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) .
4. **Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)**, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 .
5. **Концепция «Школа Минпросвещения России»** (одобрена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 08.04.2022 № 5), в части создания условий для деятельности ученических сообществ и воспитательных пространств .
6. **Методические рекомендации по организации ученического самоуправления в общеобразовательных организациях** (письмо Минпросвещения России от 29.03.2023 № 05-624).
7. **Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы.**

1.2. Актуальность и назначение программы

Старшая школа – период активного формирования гражданской позиции, лидерских качеств и социальной ответственности. Программа «Жизнь ученических сообществ» призвана создать условия для реализации потенциала старшеклассников через участие в ученическом самоуправлении, деятельность Движения Первых, волонтерских отрядов, школьного медиацентра и других сообществ.

В соответствии с Концепцией «Школа Минпросвещения России», одним из ключевых направлений воспитательной работы является **«Знание: воспитание личности, развитие ученических сообществ»**. Программа интегрирует усилия всех ученических объединений школы:

- Совет обучающихся (ученическое самоуправление);
- Первичное отделение Движения Первых;
- Волонтерский отряд;
- Медиацентр (школьное телевидение, газета, группа в соцсетях);

- Клуб «Орлята России» (для работы с младшими школьниками);
- Юнармейский отряд «Каскад»;
- Школьный музей Боевой славы ветеранов локальных войн и военных конфликтов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- формирования активной гражданской позиции и лидерских качеств у старшекласников;
- создания системы взаимодействия между ученическими сообществами;
- развития навыков проектной, организаторской и коммуникативной деятельности;
- реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

Назначение программы: создание условий для развития социальной активности, лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся 10–11 классов через включение в деятельность ученических сообществ и систему ученического самоуправления.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся 10–11 классов активной гражданской позиции, лидерских качеств и социальной компетентности через включение в деятельность ученических сообществ и ученическое самоуправление.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с формами и направлениями деятельности ученических сообществ в школе;
- обучить основам социального проектирования, командообразования, публичных выступлений;
- сформировать навыки работы в команде, ведения переговоров, разрешения конфликтов;
- обучить технологиям планирования и организации школьных мероприятий и акций.

Развивающие:

- развивать лидерские качества, умение принимать решения и брать на себя ответственность;
- развивать коммуникативные навыки, способность аргументировать свою позицию;
- развивать навыки проектной и организаторской деятельности;

- развивать умение работать в команде в разновозрастной среде.

Воспитательные:

- формировать активную гражданскую позицию и ответственное отношение к школьной жизни;
- воспитывать уважение к мнению других, умение договариваться и идти на компромисс;
- создавать условия для самореализации и самоопределения старшеклассников;
- формировать ценности социального служения и взаимопомощи.

1.4. Место курса в образовательном процессе

Курс «Жизнь ученических сообществ» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социальное, духовно-нравственное направление). На изучение курса отводится **34 часа в год** (1 час в неделю) для обучающихся **10–11 классов** (единая программа для обеих параллелей).

Программа предполагает активное взаимодействие с существующими в школе ученическими сообществами:

Сообщество	Основные направления деятельности
Совет обучающихся	Ученическое самоуправление, организация школьных мероприятий
Первичное отделение Движения Первых	Всероссийские проекты, акции, конкурсы
Волонтёрский отряд	Социальное и экологическое волонтёрство, помощь ветеранам
Медиацентр	Школьное телевидение, газета, соцсети (VK, MAX)
Клуб «Орлята России»	Работа с младшими школьниками
Юнармейский отряд «Каскад»	Военно-патриотическая работа, парады, смотры
Школьный музей Боевой славы ветеранов локальных	Экскурсионная и поисковая работа, память о Героях

Сообщество	Основные направления деятельности
войн и военных конфликтов	

1.5. Принципы работы

Принцип	Содержание
Принцип добровольности	Участие в деятельности сообществ – по личному желанию
Принцип самоуправления	Обучающиеся самостоятельно планируют и организуют свою деятельность
Принцип системности	Последовательная работа в течение учебного года
Принцип социальной значимости	Деятельность должна приносить реальную пользу школе и обществу
Принцип сотрудничества	Взаимодействие старших и младших, педагогов и обучающихся
Принцип рефлексии	Анализ проведённых дел, осмысление личного вклада

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к школьной жизни;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- формирование лидерских качеств, умения принимать решения и брать на себя ответственность;
- развитие уважения к мнению других, умения договариваться и идти на компромисс;
- формирование ценностей социального служения и взаимопомощи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение ставить цели и планировать свою деятельность;
- умение организовывать работу команды, распределять роли и ответственность;
- умение анализировать результаты своей деятельности и вносить коррективы.

Познавательные УУД:

- умение осуществлять поиск информации о формах ученического самоуправления и проектной деятельности;
- умение анализировать и систематизировать различные подходы к организации мероприятий;
- умение применять технологии социального проектирования.

Коммуникативные УУД:

- умение вести переговоры, аргументировать свою позицию, разрешать конфликты;
- умение выступать публично, вести за собой команду;
- умение работать в команде, координировать действия участников.

Предметные результаты**К концу освоения программы обучающиеся будут знать:**

- формы и направления деятельности ученических сообществ в школе;
- основы социального проектирования и командообразования;
- технологии организации школьных мероприятий и акций;
- права и обязанности членов ученического самоуправления.

К концу освоения программы обучающиеся будут уметь:

- планировать и организовывать школьные мероприятия и акции;
- работать в команде, распределять роли и ответственность;
- вести переговоры, аргументировать свою позицию, разрешать конфликты;
- представлять результаты своей деятельности на школьном и муниципальном уровнях.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)**Раздел 1. Введение в ученические сообщества (4 часа)**

№	Тема	Содержание	Форма работы
1	Что такое ученические сообщества?	Понятие «ученическое сообщество». Виды сообществ в школе (Совет обучающихся, Движение Первых, волонтерский отряд, медиацентр, юнармия, музей). Цели и задачи.	Беседа, презентация
2	Ученическое самоуправление в школе	Структура и функции Совета обучающихся. Выборы в Совет. Права и обязанности членов совета. Планирование работы на год.	Лекция-беседа, организационное занятие
3–4	Знакомство с лидерами ученических сообществ	Представление руководителей школьных сообществ. Обмен опытом. Координация планов на год.	Круглый стол, групповая работа

Раздел 2. Основы социального проектирования (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
5–6	Что такое социальный проект?	Понятие «проект», «социальный проект». Структура проекта: проблема, цель, задачи, мероприятия, ресурсы, показатели результатов, риски.	Лекция-беседа, анализ кейсов
7–8	Этапы разработки проекта	Выявление проблемы и целевой аудитории. Постановка цели и задач. Планирование мероприятий (дорожная карта). Оценка ресурсов и рисков.	Практикум (работа в группах)
9–10	Упаковка и презентация проекта	Подготовка паспорта проекта, презентации, речи. Критерии оценки проектов.	Практикум, взаиморецензирование

Раздел 3. Командообразование и лидерство (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
11–12	Лидерские качества	Что такое лидерство? Качества лидера. Лидер и команда. Типы лидерства. Самооценка лидерских качеств.	Беседа, тренинг, тестирование
13–14	Командообразование	Понятие команды. Стадии формирования команды. Распределение ролей в команде. Упражнения на сплочение.	Тренинг, игры
15–16	Конфликты и способы их разрешения	Причины конфликтов. Стили поведения в конфликте. Техники конструктивного разрешения конфликтов.	Беседа, ролевая игра

Раздел 4. Организация мероприятий и акций (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
17–18	Планирование мероприятий	Виды школьных мероприятий (праздники, линейки, конкурсы, акции). Алгоритм подготовки мероприятия. Распределение обязанностей.	Практикум
19–20	Подготовка и проведение мероприятия	Разработка сценария, распределение ролей, репетиции, техническое сопровождение. Обратная связь от участников.	КТД
21–22	Проведение общешкольного мероприятия	Самостоятельная подготовка и проведение реального школьного мероприятия (День учителя, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта).	Реальное мероприятие

Раздел 5. Деятельность по направлениям ученических сообществ (8 часов)

5.1. Совет обучающихся (ученическое самоуправление) (2 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
23–24	Работа Совета обучающихся	Планирование заседаний. Разработка предложений по улучшению школьной жизни. Проведение рейдов и дежурств. Организация обратной связи с классами.	Учебное заседание

5.2. Движение Первых (2 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
25–26	Деятельность первичного отделения Движения Первых	Знакомство с проектами Движения. Участие в конкурсах и акциях. Организация мероприятий для младших школьников.	Планирование, проектная работа

5.3. Волонтёрский отряд (2 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
27–28	Волонтёрская деятельность	Направления волонтёрства: социальное, экологическое, событийное, патриотическое. Участие в акциях «Чистый двор», «Ветеран живёт рядом», «Покормите птиц» и др.	Планирование акций, волонтёрская деятельность

5.4. Медицентр (школьное телевидение, газета, соцсети) (2 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
29–30	Деятельность медицентра	Создание контента для VK и МАХ. Фото- и видеосъёмка мероприятий. Подготовка статей для школьного сайта и газеты.	Творческая мастерская

Раздел 6. Итоговое занятие и планирование на следующий год (2 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
31	Подведение итогов года	Анализ работы ученических сообществ за год. Что удалось? Какие были трудности?	Круглый стол
32	Планирование на следующий учебный год	Выборы нового состава Совета обучающихся. Составление плана работы на следующий год.	Организационное занятие

Раздел 7. Проектная деятельность участников (2 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
33	Разработка и защита проектов (I часть)	Презентация и обсуждение проектов участников курса (по выбору: социальный проект, событие, инициатива).	Защита проектов
34	Разработка и защита проектов (II часть). Итоговое занятие	Продолжение защиты. Рефлексия. Награждение активных участников.	Защита проектов, рефлексия

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1. Введение в ученические сообщества (4 часа)			
1	Что такое ученические сообщества?	1	Беседа, презентация

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
2	Ученическое самоуправление в школе	1	Лекция-беседа
3–4	Знакомство с лидерами ученических сообществ	2	Круглый стол
Раздел 2. Основы социального проектирования (6 часов)			
5–6	Что такое социальный проект?	2	Лекция-беседа
7–8	Этапы разработки проекта	2	Практикум
9–10	Упаковка и презентация проекта	2	Практикум
Раздел 3. Командообразование и лидерство (6 часов)			
11–12	Лидерские качества	2	Беседа, тренинг
13–14	Командообразование	2	Тренинг
15–16	Конфликты и способы их разрешения	2	Беседа, ролевая игра
Раздел 4. Организация мероприятий и акций (6 ч)			

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
17–18	Планирование мероприятий	2	Практикум
19–20	Подготовка и проведение мероприятия	2	КТД
21–22	Проведение общешкольного мероприятия	2	Реальное мероприятие
Раздел 5. Деятельность по направлениям сообществ (8 ч)			
23–24	Совет обучающихся	2	Учебное заседание
25–26	Движение Первых	2	Проектная работа
27–28	Волонтёрский отряд	2	Планирование акций
29–30	Медиацентр	2	Творческая мастерская
Раздел 6. Итоговое занятие и планирование (2 часа)			
31	Подведение итогов года	1	Круглый стол
32	Планирование на следующий год	1	Организационное занятие

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 7. Проектная деятельность участников (2 часа)			
33	Защита проектов (I часть)	1	Защита проектов
34	Защита проектов (II часть). Итоговое занятие	1	Защита проектов, рефлексия
Итого		34	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

- лекции-беседы, дискуссии, круглые столы;
- практические занятия (планирование, разработка проектов);
- тренинги (лидерские качества, командообразование, конфликтология);
- ролевые игры, деловые игры;
- коллективно-творческие дела (КТД);
- реальные мероприятия и акции;
- проектная деятельность, защита проектов .

Особенности работы с обучающимися 10–11 классов

Особенность	Решение
Высокий уровень ответственности и самостоятельности	Передача части функций управления и организации мероприятий старшеклассникам
Профессиональное самоопределение	Использование проектной деятельности для развития навыков, необходимых в будущей профессии

Особенность	Решение
Лидерские амбиции	Создание условий для реализации лидерского потенциала (роль организатора, координатора, наставника)
Наставничество над младшими	Вовлечение старшеклассников в работу с 5–9 классами, помощь в организации мероприятий

Взаимодействие с ученическими сообществами

Программа опирается на реальные сообщества, действующие в школе. Координация между ними осуществляется через:

- **Совет обучающихся** – центральный орган ученического самоуправления;
- **Движение Первых** – всероссийские проекты и акции;
- **Волонтёрский отряд** – социальные акции;
- **Медиацентр** – освещение событий в соцсетях и на сайте .

Материально-техническое обеспечение

- кабинет для проведения занятий (парты, доска);
- компьютер, проектор, экран (для демонстрации презентаций и видео);
- доступ к сети Интернет;
- канцелярские принадлежности для оформления плакатов, буклетов.