

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

С.А.Никульшина
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

Н.В.Кравцева
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

10-11 классы
(единая программа для обеих параллелей)

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с последующими изменениями и дополнениями) .
2. **Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400** «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» .
3. **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809** «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» .
4. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) .
5. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)** , утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) .
6. **Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)** , утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 .
7. **Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221** «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном») .
8. **Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы на 2025/2026 учебный год.**

1.2. Актуальность и назначение программы

Курс «Разговоры о важном» реализуется во всех российских школах с 1 сентября 2022 года и является центральным элементом системы воспитательной работы в образовательных организациях . Занятия проходят каждый понедельник первым уроком и начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна .

Для обучающихся 10–11 классов программа акцентирует внимание на вопросах профессионального самоопределения, гражданской ответственности, готовности к служению Отечеству, осознанному выбору жизненного пути. В этом возрасте формируется устойчивая мировоззренческая позиция, и курс призван помочь старшеклассникам в этом сложном процессе .

Назначение программы: формирование у обучающихся 10–11 классов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей через систему еженедельных внеурочных занятий.

1.3. Цель и задачи программы

Цель курса: формирование взглядов и убеждений обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через обсуждение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

1. Формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся.
2. Формировать интерес к познанию, ценностное отношение к знаниям и образованию.
3. Формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительное отношение к правам и свободам других.
4. Создавать мотивацию для участия в социально значимой деятельности.
5. Развивать общекультурную компетентность школьников.
6. Развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор.
7. Способствовать осознанию обучающимися своего места в обществе.
8. Формировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению.

1.4. Место курса в образовательном процессе

Курс «Разговоры о важном» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социальное, духовно-нравственное, патриотическое направление). Занятия проводятся **1 раз в неделю** (34 часа в год) для обучающихся **10–11 классов**.

Занятия проходят **каждый понедельник первым уроком**. Структура занятия:

Часть занятия	Содержание
Мотивационная	просмотр видеоматериала, введение в тему, создание мотива для обсуждения
Основная	беседа, обсуждение, выполнение разнообразных заданий, работа в группах, анализ кейсов
Заключительная	подведение итогов, рефлексия

1.5. Основные ценности курса

В основе содержания курса лежат традиционные российские духовно-нравственные ценности, которые раскрываются через темы занятий :

Ценность	Содержание
Историческая память	соединение прошлого и настоящего, благодарность, уважение, гордость за подвиги предков
Преемственность поколений	семья как ценность, уважение к старшим, сохранение традиций
Патриотизм	любовь к Родине, ответственность за судьбу страны, гордость за историю и культуру
Доброта	милосердие, забота о ближних, добровольчество
Семья и семейные ценности	взаимопонимание, взаимоподдержка, ответственность перед семьёй
Культура России	богатство и разнообразие российской культуры
Наука на службе Родины	научные открытия, вклад российских учёных
Труд и профессиональное самоопределение	ценность труда, выбор профессии, готовность к трудовой деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

В результате освоения программы курса у обучающегося будут сформированы :

- **гражданское воспитание:** осознание российской гражданской идентичности, готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- **патриотическое воспитание:** проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины;
- **духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки;
- **эстетическое воспитание:** понимание роли искусства в жизни человека;

- **физическое воспитание:** осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач; интерес к практическому изучению профессий;
- **экологическое воспитание:** понимание возможностей использования современных технологий для решения экологических проблем;
- **ценность научного познания:** овладение навыками исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД :

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации;
- оценивать достоверность информации.

Коммуникативные УУД :

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;
- публично представлять результаты выполненного исследования (проекта);
- понимать и использовать преимущества командной работы.

Регулятивные УУД :

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть);
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств.

Предметные результаты

К концу освоения курса обучающиеся 10–11 классов будут **знать** :

- основные государственные праздники России и их значение;
- имена выдающихся деятелей истории и культуры России;
- основы семейных ценностей и правил поведения в обществе;
- важность бережного отношения к природе и окружающей среде;
- правовые основы гражданского общества в России.

К концу освоения курса обучающиеся 10–11 классов будут **уметь**:

- аргументированно высказывать свою позицию по обсуждаемым вопросам;

- анализировать исторические события и личностей с позиции нравственных ценностей;
- оценивать информацию с точки зрения её достоверности и социальной значимости;
- применять полученные знания в социально значимой деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Раздел 1. Государственные праздники и памятные даты

Тема	Содержание	Месяц
«Зачем человеку учиться?» – День знаний	Ценность образования в современном мире. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний .	сентябрь
«Что такое уважение?» – Ко Дню учителя	Уважение к труду педагога. Роль учителя в жизни человека. Профессия учителя в современном обществе.	октябрь
«О городах России» – Ко Дню народного единства	Культурное и историческое разнообразие городов России. Единство народов страны .	ноябрь
«Россия – страна победителей» – Ко Дню героев Отечества	Память о подвигах защитников Отечества. Герои России разных эпох. Значение гражданского подвига .	декабрь
«Закон и справедливость» – Ко Дню Конституции	Основные права и обязанности граждан России. Значение Конституции как основного закона государства .	декабрь
«Герой из соседнего двора» – Ко Дню защитника Отечества (региональный компонент)	Уважение к защитникам Родины. Примеры героизма земляков .	февраль
«День наставника»	Роль наставничества в	март

Тема	Содержание	Месяц
	профессиональном и личностном развитии. Ценность передачи опыта .	
«65 лет триумфа» – Ко Дню космонавтики	Достижения России в освоении космоса. Гордость за вклад соотечественников в мировую науку .	апрель
«Песни о войне» – Ко Дню Победы	Сохранение исторической памяти. Значение песен военных лет для сохранения памяти о подвиге народа .	май

Раздел 2. Юбилеи и памятные даты выдающихся личностей

Тема	Содержание	Месяц
«Русский язык в эпоху цифровых технологий»	Русский язык как государственный язык. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды .	сентябрь
«Цифровой суверенитет страны»	Понятие цифрового суверенитета. Обеспечение цифровой безопасности государства и каждого человека .	сентябрь
«Мирный атом» – Ко Дню работника атомной промышленности	Достижения атомной отрасли. Значение мирного атома для развития страны .	сентябрь
«О творчестве» – Ко Дню музыки	Развитие эстетического вкуса. Ценность творчества и музыкального искусства .	сентябрь
«Селекция и генетика» – к 170-летию И.В. Мичурина	Достижения российской науки в области биологии и генетики. Вклад учёных в развитие	ноябрь

Тема	Содержание	Месяц
	сельского хозяйства .	
«Как создают мультфильмы» – к юбилею российской анимации	История и достижения российской мультипликации. Профессии в сфере анимации .	январь
«Музейное дело» – 170 лет Третьяковской галерее	Приобщение к культурному наследию. Роль музеев в сохранении и популяризации искусства .	январь
«Слушать, слышать и договариваться» – Кто такие дипломаты?	Профессия дипломата. Навыки эффективной коммуникации и ведения переговоров .	февраль
«Большой. За кулисами» – 250 лет Большому театру	Культурное наследие России. Величие российского театрального искусства.	март

Раздел 3. Семейные ценности и нравственное воспитание

Тема	Содержание	Месяц
«Как понять друг друга разным поколениям?»	Семья как ценность. Уважение к старшим. Понимание между поколениями .	ноябрь
«Общество безграничных возможностей»	Уважение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия и доступная среда .	ноябрь
«Как решать конфликты и справляться с трудностями» – Ко Дню психолога	Навыки бесконфликтного общения. Способы преодоления трудностей .	ноябрь
«Домашние питомцы» – Всемирный день питомца	Ответственность за живых существ. Взаимоотношения человека и животных .	ноябрь

Тема	Содержание	Месяц
«Совесть внутри нас»	Формирование нравственных ориентиров. Понятие совести и нравственного выбора .	декабрь
«Календарь полезных дел» – Новогоднее занятие	Планирование добрых дел. Социальная активность и взаимопомощь .	декабрь
«Как справиться с волнением?»	Формирование навыков саморегуляции. Преодоление стресса и волнения перед экзаменами и важными событиями .	март
«Ценности, которые нас объединяют»	Обобщение ключевых ценностей. Единство народов России .	май

Раздел 4. Профориентация и самоопределение

Тема	Содержание	Месяц
«Профессия – жизнь спасать»	Профессии, связанные со спасением жизни (МЧС, медицина). Уважение к людям героических профессий .	ноябрь
«Как создавать свой бизнес?»	Развитие предпринимательских качеств. Основы экономической грамотности и предпринимательства .	февраль
«Есть ли у знания границы?» – Ко Дню науки	Ценность научного познания. Роль науки в развитии общества .	февраль
«Что значит работать в команде? – Сила команды» (Ко Дню труда)	Навыки коллективной работы. Значение командного взаимодействия в профессиональной деятельности.	апрель

Раздел 5. Экологическое воспитание

Тема	Содержание	Месяц
«Как мусор получает „вторую жизнь“?» – Экологичное потребление	Формирование экологической культуры. Технологии переработки отходов и экологичное потребление.	апрель

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема	Месяц	Форма проведения
1	Зачем человеку учиться? – День знаний	сентябрь	Беседа, дискуссия
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	сентябрь	Анализ кейсов, мозговой штурм
3	Цифровой суверенитет страны	сентябрь	Кейс-дискуссия, мини-проект
4	Мирный атом – День работника атомной промышленности	сентябрь	Просмотр видео, беседа
5	О творчестве – Ко Дню музыки	сентябрь	Проект «Музыка в моей жизни»
6	Что такое уважение? – Ко Дню учителя	октябрь	Беседа, подготовка поздравления
7	Как понять друг друга разным поколениям?	октябрь	Интервью с представителями старшего поколения
8	О городах России – Ко Дню народного единства	октябрь	Проект «Город, которым я горжусь»
9	Общество безграничных возможностей	ноябрь	Инклюзивные уроки, беседа
10	Селекция и генетика – к 170-летию И.В. Мичурина	ноVember	Познавательная викторина, доклады

№	Тема	Месяц	Форма проведения
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями – Ко Дню психолога	ноябрь	Тренинг «Конфликт и выход»
12	Профессия – жизнь спасать	ноябрь	Встреча со спасателем, презентация
13	Домашние питомцы – Всемирный день питомца	ноябрь	Проект «Мой питомец – друг»
14	Россия – страна победителей – Ко Дню Героев Отечества	декабрь	Исследовательский проект о герое
15	Закон и справедливость – Ко Дню Конституции	декабрь	Изучение прав и обязанностей, дебаты
16	Совесть внутри нас	декабрь	Чтение, анализ, написание эссе
17	Календарь полезных дел – Новогоднее занятие	декабрь	Планирование добрых дел на год
18	Как создают мультфильмы?	январь	Создание простой анимации в группе
19	Музейное дело – 170 лет Третьяковской галерее	январь	Виртуальная экскурсия, доклады о картинах
20	Как создавать свой бизнес?	февраль	Деловая игра «Создаём фирму»
21	Есть ли у знания границы? – Ко Дню науки	февраль	Научная викторина, опыты
22	Слушать, слышать и договариваться – Кто такие дипломаты?	февраль	Игра-тренинг «Переговоры»
23	Герой из соседнего двора – Ко Дню защитника Отечества	февраль	Исследование биографии земляка-героя
24	День наставника	март	Беседа, встреча с наставником

№	Тема	Месяц	Форма проведения
25	Большой. За кулисами – 250 лет Большому театру	март	Виртуальная экскурсия, история театра
26	Как справляться с волнением?	март	Тренинг, составление памятки
27	65 лет триумфа – Ко Дню космонавтики	апрель	Проект «Космонавты-наши земляки»
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? – Технологии переработки	апрель	Экологический проект, поделки из вторсырья
29	Что значит работать в команде? – Сила команды (Ко Дню труда)	апрель	Командный квест
30	Песни о войне – Ко Дню Победы	май	Исследование песен военных лет
31	Ценности, которые нас объединяют	май	Итоговая конференция
32–34	Резервные занятия / региональный компонент	май	Экскурсия, итоговое мероприятие

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

Занятия проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям старшеклассников и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию:

- познавательные беседы, дискуссии, дебаты;
- кейс-анализ, решение ситуационных задач;
- проектная и исследовательская деятельность;
- деловые и ролевые игры;
- виртуальные экскурсии;
- встречи с интересными людьми (ветеранами, представителями профессий, деятелями культуры);
- просмотр и обсуждение видеоматериалов, документальных фильмов;
- конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Организация еженедельного занятия

Внеурочное занятие проходит **каждый понедельник** :

1. **Торжественная линейка:** поднятие Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (в актовом зале).
2. **Тематическая часть:** занятие по теме, утверждённой на неделю (в классе).

Взаимодействие с родителями

- Информирование о темах занятий через родительские собрания и чаты.
- Привлечение родителей к участию в проектах и мероприятиях.
- Обсуждение с родителями вопросов профессионального самоопределения обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

- компьютер, проектор, экран (для просмотра видео и презентаций);
- аудиоаппаратура (для прослушивания гимна, песен);
- наглядные материалы (плакаты, карты, портреты);
- доступ к сети Интернет;
- доступ к официальному portalу «Разговоры о важном»: разговорыоважном.рф .

Методическое обеспечение

- Федеральная рабочая программа курса опубликована на портале «Единое содержание общего образования» .
- Методические рекомендации по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221) .
- Учебно-методические материалы к каждому занятию размещены на официальном портале курса и классифицированы по возрастным группам: 10-11 классы (доступны в открытом доступе) .