

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

С.А.Никульшина
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

И.А.Бурова
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Развитие функциональной грамотности»

5-9 классы

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (далее — программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022);
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся 5–9 классов во внеурочной деятельности (ФГБНУ ИСРО РАО);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара.

1.2. Актуальность и назначение программы

Актуальность программы определяется изменением требований к человеку, реализующему себя в современном социуме. Для успешной жизни и профессиональной деятельности недостаточно просто владеть набором знаний — необходимо уметь применять их для решения реальных задач в изменяющихся условиях, находить, интерпретировать и анализировать информацию, делать осознанный выбор, принимать конструктивные решения, взаимодействовать с другими людьми .

Функциональная грамотность — это способность человека использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений .

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

1.3. Цель и задачи курса

Цель курса: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений .

Задачи курса :

1. Обучать приемам поиска, анализа, интерпретации и оценки информации из текстов разных форматов.
2. Развивать умение применять математические знания в реальных жизненных ситуациях.
3. Формировать умение использовать естественно-научные знания для объяснения явлений окружающего мира.
4. Формировать осознанное и ответственное отношение к личным финансам.
5. Развивать глобальные компетенции (способность анализировать глобальные проблемы и межкультурное взаимодействие).
6. Развивать креативное мышление (способность генерировать, оценивать и совершенствовать идеи).

1.4. Место курса в учебном плане

Курс реализуется в рамках **внеурочной деятельности**. Программа рассчитана на **5 лет** (с 5 по 9 класс) и предполагает проведение **1 занятия в неделю, 34 часа в год** на каждой параллели. Общий объем курса за 5 лет — **170 часов**.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса представлено **шестью модулями**, которые отражают основные направления функциональной грамотности :

№	Модуль	Краткое содержание
1	Читательская грамотность	Работа с текстами разных форматов (сплошные, несплошные, множественные). Поиск и выделение явной и скрытой информации. Различение фактов и мнений. Оценка надежности источника и достоверности информации.
2	Математическая грамотность	Применение математических знаний в реальных ситуациях: расчёты, использование формул, чтение таблиц и диаграмм, принятие решений в ситуациях неопределённости.
3	Естественно-научная грамотность	Научное объяснение явлений. Понимание особенностей естественно-научного исследования. Интерпретация данных и

№	Модуль	Краткое содержание
		использование научных доказательств для получения выводов.
4	Финансовая грамотность	Знания и умения, необходимые для принятия разумных финансовых решений: учёт доходов и расходов, планирование бюджета, безопасное использование банковских карт, налоги.
5	Глобальные компетенции	Способность анализировать глобальные проблемы (экология, неравенство, права человека) и вопросы межкультурного взаимодействия, проявлять уважение к разнообразию культур.
6	Креативное мышление	Способность выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений в различных сферах жизни.

Ниже представлено примерное распределение содержания по модулям в рамках одного учебного года.

5–6 классы

Модуль	Примерные темы
Читательская грамотность	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы и поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов. Типы текстов: текст-описание. Работа со сплошным текстом.
Математическая грамотность	Решение практических задач на расчёт стоимости, времени, расстояния. Работа с таблицами и простыми диаграммами. Понятие процента (например, скидки).
Естественно-научная грамотность	Звуки живой и неживой природы. Шум и его воздействие на человека. Вода и её уникальные свойства. Атмосфера Земли. Условия для жизни на

Модуль	Примерные темы
	Земле.
Финансовая грамотность	Как появились деньги. Деньги в разных странах. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги.
Глобальные компетенции	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур. Семья: роль семьи в жизни общества.
Креативное мышление	Решение открытых задач, не имеющих однозначного ответа (например, как сделать школьный двор лучше). Генерация идей для решения бытовых проблем.

7–8 классы

Модуль	Примерные темы
Читательская грамотность	Определение основной мысли и идеи в эпическом произведении. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. Выявление авторской позиции.
Математическая грамотность	Решение задач на проценты (налоги, кредиты, банковские вклады). Анализ графиков реальных процессов (изменение температуры, курса валют).
Естественно-научная грамотность	Тела и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.
Финансовая грамотность	Удивительные факты о деньгах. Откуда берутся деньги. Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги подростку. Фальшивые деньги.
Глобальные компетенции	Здоровье как глобальная проблема. Основы здорового образа жизни. Права человека как ценность. Равноправие и противостояние

Модуль	Примерные темы
	неравенству.
Креативное мышление	Создание собственного мини-проекта (продукта, услуги) от идеи до описания. Оценка преимуществ и недостатков различных решений.

9 класс

Модуль	Примерные темы
Читательская грамотность	Работа с текстами публицистического стиля. Преобразование текстовой информации. Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста. Оценка надёжности информации в интернете.
Математическая грамотность	Решение задач на вероятности и статистики (оценка рисков). Использование математических моделей для прогнозирования (бюджет семьи, накопления).
Естественно-научная грамотность	Атмосферные явления. Ураганы, торнадо, землетрясения, цунами. Исследование океана. Эволюция органического мира. Проблемы ресурсов и экологии.
Финансовая грамотность	Что такое налоги и зачем их платить. Виды налогов. Государственный бюджет. Пеня и налоговые льготы. Банки и кредиты. Социальные пособия.
Глобальные компетенции	Основные причины глобальных проблем. Человек и природа: изменение климата, дефицит воды, энергетическая проблема. Образование как ценность и право.
Креативное мышление	Разработка и защита социального или бизнес-проекта. Совершенствование идей на основе обратной связи. Визуализация идей (схемы, макеты, презентации).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- Готовность к профессиональному самоопределению.
- Сформированность ценностного отношения к труду, знаниям, семье, природе, здоровью.
- Осознание важности финансовой грамотности и ответственного отношения к личным финансам.
- Уважение к людям разных профессий, культур, национальностей.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать задачи.
- Умение работать с различными источниками информации, анализировать, интерпретировать и оценивать её достоверность.
- Готовность к сотрудничеству, коллективной работе, умение вести диалог и аргументировать свою точку зрения.
- Развитие навыков самооценки и рефлексии.

Предметные результаты

- **Читательская грамотность:** умение находить и извлекать информацию из текстов разных форматов, анализировать и интерпретировать информацию, оценивать её достоверность .
- **Математическая грамотность:** умение применять математические знания в реальных жизненных ситуациях, выполнять расчёты, анализировать графики и диаграммы .
- **Естественно-научная грамотность:** умение объяснять природные явления, понимать особенности научного исследования, интерпретировать данные.
- **Финансовая грамотность:** понимание роли денег, умение планировать личный и семейный бюджет, анализировать доходы и расходы, распознавать финансовые мошенничества .
- **Глобальные компетенции:** способность анализировать глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, проявлять открытость и уважение к другим культурам.
- **Креативное мышление:** способность генерировать разнообразные идеи, оценивать их и выбирать наилучшие, предлагать нестандартные решения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

- практические занятия (решение кейсов, ситуационных задач);
- деловые и ролевые игры;
- групповая работа и дискуссии;
- проектная и исследовательская деятельность;
- работа с текстами (сплошными, несплошными, множественными);
- использование цифровых образовательных ресурсов.

Методическое обеспечение

- задания банка для формирования и оценки функциональной грамотности на портале **Российской электронной школы** (РЭШ): <https://fg.reshe.edu.ru/>;
- материалы портала **ФГБНУ ИСРО РАО**: <http://skiv.instrao.ru/>;
- электронные образовательные ресурсы издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/func/>;
- учебные пособия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (издательство «Просвещение»);
- сценарии занятий, разработанные учителем с использованием открытых образовательных ресурсов .

Материально-техническое обеспечение

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- доступ в сеть Интернет;
- раздаточный материал (тексты, бланки для анализа, ситуационные задачи);
- канцелярские принадлежности для выполнения творческих и проектных заданий.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объём: 34 часа в год (1 час в неделю).

Структура учебного года:

Примерное распределение по четвертям (разбивка по модулям может варьироваться в зависимости от решения педагогического коллектива школы):

Четверть	Модуль	Количество часов (приблизительно)
I четверть	Читательская грамотность	8–9 часов
II четверть	Математическая грамотность	8–9 часов

Четверть	Модуль	Количество часов (приблизительно)
III четверть	Естественно-научная грамотность + Финансовая грамотность	8–9 часов (4–5 + 4–5)
IV четверть	Глобальные компетенции + Креативное мышление + проектная/итоговая деятельность	8–9 часов

5 класс

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
I	Читательская грамотность	Определение основной темы в фольклорном произведении	1
		Пословицы и поговорки как источник информации	1
		Сопоставление содержания текстов разных жанров	1
		Работа со сплошным текстом (сказка, рассказ)	1
		Типы текстов: текст-описание	1
		Работа с несплошным текстом (таблица, схема)	1
		Поиск явной информации в тексте	1
		Итоговое занятие по модулю	1
II	Математическая грамотность	Решение практических задач на расчёт стоимости	1
		Решение задач на расчёт времени и расстояния	1
		Работа с таблицами (меню, расписание, чек)	1

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		Работа с простыми диаграммами	1
		Знакомство с процентами (скидки, акции)	1
		Решение задач на деление с остатком в реальной ситуации	1
		Использование прикидки и оценки	1
		Итоговое занятие по модулю	1
III	Естественно-научная	Звуки живой и неживой природы	1
		Шум и его воздействие на человека	1
		Вода и её уникальные свойства	1
		Атмосфера Земли. Погода и климат	1
		Условия для жизни на Земле	1
	Финансовая	Как появились деньги	1
		Деньги в разных странах	1
		Как разумно делать покупки	1
		Кто такие мошенники. Безопасность	1
		Итоговое занятие	1
IV	Глобальные компетенции	Человек и природа: охрана природы	1
		Ответственное отношение к живой природе	1
		Традиции и обычаи народов России	1
		Многообразие культур у разных народов	1
		Роль семьи в жизни общества	1
	Креативное мышление	Как сделать школьный двор лучше (генерация идей)	1

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		Решение бытовых проблем (нестандартные подходы)	1
		Создание нового продукта из привычных вещей	1
		Рефлексия: оценка и отбор лучших идей	1
		Итоговое занятие (проект "Моя лучшая идея")	1
		Резерв	1

Итого за год: 34 часа.

6 класс

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
I	Читательская грамотность	Определение основной мысли в публицистическом тексте	1
		Работа с несплошным текстом: таблицы, карты	1
		Выявление авторской позиции	1
		Сравнение информации из разных источников	1
		Поиск скрытой информации в тексте	1
		Оценка достоверности информации (факт/мнение)	1
		Работа с графиками и диаграммами	1
		Итоговое занятие по модулю	1
		II	Математическая грамотность
Анализ графиков реальных процессов (погода)	1		
Составление и расчёт семейного бюджета	1		

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		Расчёт экономии при покупке товаров	1
		Решение задач на оптимальный выбор	1
		Использование масштаба (карта, план квартиры)	1
		Решение логических задач с практическим смыслом	1
		Итоговое занятие по модулю	1
III	Естественно-научная	Тела и вещества. Агрегатные состояния	1
		Тепловые явления. Плавление и отвердевание	1
		Испарение и конденсация в быту и природе	1
		Простые механизмы вокруг нас	1
	Финансовая	Откуда берутся деньги. Виды доходов	1
		Заработная плата и её формы	1
		Фальшивые деньги. Как распознать мошенничество	1
		Как заработать деньги подростку	1
		Итоговое занятие	1
IV	Глобальные компетенции	Здоровье как глобальная проблема	1
		Основы здорового образа жизни	1
		Права человека как ценность	1
		Равноправие и противостояние неравенству	1
	Креативное мышление	Идеи для улучшения школьной жизни	1
		Решение социальных проблем (творческий подход)	1

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		Создание мини-проекта продукта/услуги	1
		Оценка преимуществ и недостатков идей	1
		Итоговое занятие (защита группового проекта)	1
		Резерв	1

Итого за год: 34 часа.

7 класс

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
I	Читательская грамотность	Работа с множественными текстами	1
		Анализ и интерпретация внетекстовых элементов	1
		Выявление причинно-следственных связей в тексте	1
		Преобразование текстовой информации (таблица → текст)	1
		Оценка надежности интернет-источников	1
		Работа с инструкциями и этикетками	1
		Сравнение текстов разных стилей	1
		Итоговое занятие по модулю	1
II	Математическая грамотность	Расчёт кредитов и вкладов (простая схема)	1
		Анализ графиков спроса и предложения	1
		Решение задач на концентрацию и смеси	1
		Оптимальный выбор тарифа связи	1

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		Расчёт планировки помещения (площадь, ремонт)	1
		Решение задач на вероятность (простые исходы)	1
		Использование математики в транспорте и логистике	1
		Итоговое занятие по модулю	1
III	Естественно-научная	Атмосферные явления: ураганы, торнадо	1
		Землетрясения и цунами. Причины и последствия	1
		Исследование океана. Значение для климата	1
		Эволюция органического мира	1
	Финансовая	Что такое налоги и зачем их платить	1
		Виды налогов (НДС, НДФЛ, налог на имущество)	1
		Государственный бюджет	1
		Пеня и налоговые льготы	1
		Итоговое занятие	1
IV	Глобальные компетенции	Глобальные проблемы: изменение климата	1
		Дефицит воды и энергетическая проблема	1
		Образование как ценность и право	1
		Миграция и культурное разнообразие	1
	Креативное мышление	Технологии будущего: что изменится	1
		Дизайн-мышление в решении проблем	1
		Создание рекламы и упаковки для	1

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		нового продукта	
		Разработка социального проекта	1
		Итоговое занятие (презентация проекта)	1
		Резерв	1

Итого за год: 34 часа.

8 класс

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
I	Читательская грамотность	Стратегии чтения сложных текстов (сканирование, аналитическое чтение)	1
		Извлечение информации из нескольких источников	1
		Аргументация на основе текста	1
		Выявление имплицитной информации	1
		Сравнение разных точек зрения в медиа	1
		Работа с текстами естественно-научного содержания	1
		Работа с текстами гуманитарного содержания	1
		Итоговое занятие по модулю	1
II	Математическая грамотность	Анализ статистических данных (среднее, мода, размах)	1
		Решение задач на сложные проценты	1
		Расчёт ипотеки и кредитных платежей	1
		Оценка выгоды инвестиций (простые сценарии)	1
		Математическое моделирование в экологии	1

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		Решение задач на смеси и сплавы	1
		Оптимизация маршрутов и перевозок	1
		Итоговое занятие по модулю	1
III	Естественно-научная	Проблемы ресурсов и экологии	1
		Альтернативная энергетика	1
		Глобальное потепление: научные данные и прогнозы	1
		Биотехнологии: за и против	1
IV	Финансовая	Банки и кредиты. Как выбрать кредитный продукт	1
		Кредитная история и её значение	1
		Страхование (медицинское, имущества)	1
		Пенсионная система. Накопительная и страховая часть	1
		Финансовое мошенничество. Кибербезопасность	1
		Итоговое занятие "Финансовые лайфхаки"	1
	Глобальные компетенции	Устойчивое развитие и цели устойчивого развития	1
		Мировая торговля и цепочки поставок	1
		Межкультурный конфликт и способы его разрешения	1
		Роль технологий в глобальных изменениях	1
	Креативное мышление	Развитие идей в условиях ограничений	1
		Креативность в науке и изобретательстве	1
		Бизнес-моделирование для школьного	1

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		проекта	
		Итоговое занятие (защита проекта)	1
		Резерв	2

Итого за год: 34 часа.

9 класс

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
I	Читательская грамотность	Критическая оценка информации в интернете и СМИ	1
		Работа с противоречивой информацией	1
		Преобразование и синтез информации из разных источников	1
		Подготовка устных и письменных высказываний на основе текста	1
		Работа с правовыми документами	1
		Анализ рекламных сообщений	1
		Комплексная работа с текстом (ГИА-формат)	1
		Итоговое занятие по модулю	1
II	Математическая грамотность	Решение вероятностных задач (оценка рисков)	1
		Использование математических моделей для прогнозирования бюджета	1
		Анализ статистики и социологических опросов	1
		Решение задач на сложные проценты (вклады, кредиты)	1
		Математическое обоснование при выборе товара/услуги	1
		Решение задач из жизни города	1

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		(коммунальные платежи, транспорт)	
		Решение задач из жизни семьи (ипотека, налоги)	1
		Итоговое занятие по модулю	1
III	Естественно-научная	Применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности	1
		Научно-технический прогресс и экологические риски	1
		Оценка достоверности естественно-научной информации	1
	Финансовая	Налоги физических лиц. Налоговые вычеты	1
		Способы получения налоговых вычетов	1
		Пенсионные накопления. Негосударственные пенсионные фонды	1
		Финансовое планирование: долгосрочные цели	1
		Итоговое занятие "Финансовая грамотность молодёжи"	1
IV	Глобальные компетенции	Глобализация: плюсы и минусы	1
		Международные организации: цели и функции (ООН, ЮНЕСКО)	1
		Роль России в решении глобальных проблем	1
	Креативное мышление	Креативность в выборе профессии	1
		Разработка проекта "Улучшение жизни в нашем районе"	1
		Защита проектов (представление и аргументация идей)	1

Четверть	Модуль	Тема занятия (примерное содержание)	Кол-во часов
		Итоговое занятие (портфолио достижений)	1
		Резерв	2

Итого за год: 34 часа.