

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Департамент образования Администрации городского округа Самара**  
**МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Ю.Ю.Антипова  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Н.В.Кравцева  
«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Ю.С.Дозорец  
приказ № 412-од  
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

1-4 классы

**г.о. Самара 2025**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Нормативно-правовая основа**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) .**
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) , утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 .**
- 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» .**
- 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) .**
- 5. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном») .**
- 6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) .**
- 7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы.**

## **1.2. Актуальность и назначение программы**

Курс «Разговоры о важном» реализуется во всех российских школах с 1 сентября 2022 года и является центральным элементом системы воспитательной работы. Занятия проходят каждый понедельник первым уроком и начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна .

Программа направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей .

**Цель курса:** формирование взглядов и убеждений обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология .

### **Задачи курса :**

- 1. Формировать российскую гражданскую идентичность обучающихся.**
- 2. Формировать интерес к познанию.**
- 3. Формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительное отношение к правам и свободам других.**

4. Создавать мотивацию для участия в социально значимой деятельности.
5. Развивать общекультурную компетентность школьников.
6. Развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор.
7. Способствовать осознанию обучающимися своего места в обществе.
8. Формировать готовность к личностному самоопределению.

### 1.3. Место курса в образовательном процессе

Курс «Разговоры о важном» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социальное, духовно-нравственное, патриотическое направление). Занятия проводятся **1 раз в неделю** :

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<b>1 класс</b>	<b>33 часа</b>	1 час
<b>2 класс</b>	<b>34 часа</b>	1 час
<b>3 класс</b>	<b>34 часа</b>	1 час
<b>4 класс</b>	<b>34 часа</b>	1 час

Занятия проходят **каждый понедельник первым уроком**. Структура занятия:

Часть занятия	Содержание
<b>Мотивационная</b>	просмотр видеоматериала, введение в тему
<b>Основная</b>	беседа, обсуждение, выполнение заданий, игры
<b>Заключительная</b>	подведение итогов, рефлексия

### 1.4. Основные ценности курса

В основе содержания курса лежат традиционные российские духовно-нравственные ценности:

Ценность	Содержание
<b>Историческая память</b>	соединение прошлого и настоящего, благодарность, уважение, гордость за подвиги предков
<b>Преемственность поколений</b>	семья как ценность, уважение к старшим, сохранение традиций
<b>Патриотизм</b>	любовь к Родине, ответственность за судьбу страны,

Ценность	Содержание
	гордость за историю и культуру
<b>Доброта</b>	милосердие, забота о ближних, добровольчество
<b>Семья и семейные ценности</b>	взаимопонимание, взаимоподдержка, ответственность перед семьёй
<b>Культура России</b>	богатство и разнообразие российской культуры
<b>Наука на службе Родины</b>	научные открытия, вклад российских учёных

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование ценностного отношения к семье, труду, природе, культуре, знаниям, здоровью.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- Умение высказывать своё предположение, работать по предложенному плану.
- Умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

#### Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять рассказы на основе иллюстраций).

#### Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной речи.

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения.

### Предметные результаты

По итогам освоения курса обучающиеся начальной школы будут **знать** :

- основные государственные праздники России и их значение;
- имена выдающихся деятелей истории и культуры России;
- основы семейных ценностей и правил поведения в обществе;
- важность бережного отношения к природе и окружающей среде.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса строится на основе календаря памятных дат, государственных и профессиональных праздников, юбилеев выдающихся деятелей науки, литературы, искусства . Темы занятий едины для всех классов, но содержание и формы работы дифференцируются в зависимости от возраста обучающихся .

### 3.1. Разделы содержания

Раздел	Примерные темы	Рекомендуемое время
<b>Государственные праздники</b>	День знаний, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы	в течение года
<b>Семейные ценности</b>	День матери, семейные традиции, уважение к старшим, домашние питомцы	октябрь–ноябрь
<b>Культура и искусство</b>	День музыки, мультипликация, театр, музейное дело	сентябрь, январь–март
<b>Наука и технологии</b>	Мирный атом, цифровой суверенитет, селекция и генетика, переработка отходов	сентябрь, апрель
<b>Профориентация</b>	Профессия спасателя, предпринимательство, наставничество, работа в команде	ноябрь, февраль–апрель

Раздел	Примерные темы	Рекомендуемое время
<b>Нравственность</b>	Совесть, уважение, конфликты, волнение	декабрь–март

### 3.2. Структура занятия

Каждое занятие строится по единой схеме :

1. Начинается с **поднятия флага и исполнения гимна** Российской Федерации (в актовом зале или на линейке).
2. **Мотивационная часть** (5–7 минут): просмотр видеоролика по теме занятия, краткое введение.
3. **Основная часть** (20–25 минут): беседа, обсуждение, выполнение интерактивных заданий, работа в парах/группах, дидактические игры.
4. **Заключительная часть** (5 минут): рефлексия, подведение итогов.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КЛАССАМ

### 4.1. 1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
1	Зачем человеку учиться? – День знаний	сентябрь	Беседа, игра
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	сентябрь	Беседа, работа с пословицами
3	Цифровой суверенитет страны	сентябрь	Беседа, правила безопасности
4	Мирный атом – День работника атомной промышленности	сентябрь	Просмотр видео, беседа
5	О творчестве – Ко Дню музыки	сентябрь	Слушание музыки, рисование
6	Что такое уважение? – Ко Дню учителя	октябрь	Беседа, поздравительная открытка

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
7	Как понять друг друга разным поколениям?	октябрь	Обсуждение, семейные истории
8	О городах России – Ко Дню народного единства	октябрь	Виртуальное путешествие
9	Общество безграничных возможностей	ноябрь	Беседа, чтение
10	Селекция и генетика – к 170-летию И.В. Мичурина	ноябрь	Рассказ, просмотр видео
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями – Ко Дню психолога	ноябрь	Игра-тренинг
12	Профессия – жизнь спасать	ноябрь	Встреча с представителем профессии (по возможности)
13	Домашние питомцы – Всемирный день питомца	ноябрь	Рассказы детей о питомцах
14	Россия – страна победителей – Ко Дню Героев Отечества	декабрь	Рассказ о героях
15	Закон и справедливость – Ко Дню Конституции	декабрь	Беседа о правах и обязанностях
16	Совесть внутри нас	декабрь	Чтение и обсуждение рассказа
17	Календарь полезных дел – Новогоднее занятие	декабрь	Планирование добрых дел
18	Как создают мультфильмы?	январь	Просмотр и обсуждение мультфильма
19	Музейное дело – 170 лет	январь	Виртуальная

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
	Третьяковской галерее		экскурсия
20	Как создавать свой бизнес?	февраль	Игра «Магазин»
21	Есть ли у знания границы? – Ко Дню науки	февраль	Познавательная викторина
22	Слушать, слышать и договариваться – Кто такие дипломаты?	февраль	Игра-тренинг
23	Герой из соседнего двора – Ко Дню защитника Отечества (региональный компонент)	февраль	Беседа защитниках
24	День наставника	март	Круглый стол
25	Большой. За кулисами – 250 лет Большому театру	март	Виртуальная экскурсия
26	Как справляться с волнением?	март	Игра-тренинг
27	65 лет триумфа – Ко Дню космонавтики	апрель	Виртуальная экскурсия
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? – Технологии переработки	апрель	Экологическая беседа
29	Что значит работать в команде? – Сила команды (Ко Дню труда)	апрель	Командные игры
30	Песни о войне – Ко Дню Победы	май	Прослушивание песен, беседа
31	Итоговое занятие: Ценности, которые нас объединяют	май	Викторина
32–33	Резервные занятия / региональный компонент	май	Экскурсия, итоговое мероприятие

#### 4.2. 2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
1	Зачем человеку учиться? – День знаний	сентябрь	Беседа, работа в парах
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	сентябрь	Беседа, анализ текстов
3	Цифровой суверенитет страны	сентябрь	Беседа, мини-проект
4	Мирный атом – День работника атомной промышленности	сентябрь	Просмотр видео, обсуждение
5	О творчестве – Ко Дню музыки	сентябрь	Рисунок «Музыка в моей жизни»
6	Что такое уважение? – Ко Дню учителя	октябрь	Беседа, подготовка поздравления
7	Как понять друг друга разным поколениям?	октябрь	Семейный проект «Традиции моей семьи»
8	О городах России – Ко Дню народного единства	октябрь	Виртуальная экскурсия
9	Общество безграничных возможностей	ноябрь	Беседа, инклюзивные игры
10	Селекция и генетика – к 170-летию И.В. Мичурина	ноябрь	Познавательная викторина
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями – Ко Дню психолога	ноябрь	Игра-тренинг «Найди выход»
12	Профессия – жизнь спасать	ноябрь	Встреча со спасателем
13	Домашние питомцы – Всемирный день питомца	ноябрь	Фотовыставка «Мой питомец»

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
14	Россия – страна победителей – Ко Дню Героев Отечества	декабрь	Рассказ о героe-земляке
15	Закон и справедливость – Ко Дню Конституции	декабрь	Игра «Права и обязанности»
16	Совесть внутри нас	декабрь	Чтение и анализ рассказа
17	Календарь полезных дел – Новогоднее занятие	декабрь	Составление плана добрых дел
18	Как создают мультфильмы?	январь	Создание простой анимации
19	Музейное дело – 170 лет Третьяковской галерее	январь	Виртуальная экскурсия, викторина
20	Как создавать свой бизнес?	февраль	Деловая игра «Маленький предприниматель»
21	Есть ли у знания границы? – Ко Дню науки	февраль	Познавательная викторина
22	Слушать, слышать и договариваться – Кто такие дипломаты?	февраль	Ролевая игра
23	Герой из соседнего двора – Ко Дню защитника Отечества (региональный компонент)	февраль	Встреча с ветераном/урок мужества
24	День наставника	март	Беседа «Мой наставник»
25	Большой. За кулисами – 250 лет Большому театру	март	Виртуальная экскурсия
26	Как справляться с волнением?	март	Тренинг снятия стресса

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
27	65 лет триумфа – Ко Дню космонавтики	апрель	Виртуальная экскурсия, рисунки
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? – Технологии переработки	апрель	Экологический проект «Сортируем мусор»
29	Что значит работать в команде? – Сила команды (Ко Дню труда)	апрель	Командные игры и соревнования
30	Песни о войне – Ко Дню Победы	май	Прослушивание песен, беседа о значении
31	Ценности, которые нас объединяют	май	Викторина, итоговое обсуждение
32–34	Резервные занятия / региональный компонент	май	Экскурсия в музей / итоговое мероприятие

#### 4.3. 3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
1	Зачем человеку учиться? – День знаний	сентябрь	Беседа, дискуссия
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	сентябрь	Анализ примеров, составление правил
3	Цифровой суверенитет страны	сентябрь	Беседа, создание памятки по безопасности
4	Мирный атом – День работника	сентябрь	Просмотр видео,

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
	атомной промышленности		обсуждение вклада учёных
5	О творчестве – Ко Дню музыки	сентябрь	Проект «Моя любимая песня»
6	Что такое уважение? – Ко Дню учителя	октябрь	Беседа, подготовка классного часа
7	Как понять друг друга разным поколениям?	октябрь	Интервью с бабушкой/дедушкой
8	О городах России – Ко Дню народного единства	октябрь	Проект «Город, которым я горжусь»
9	Общество безграничных возможностей	ноябрь	Инклюзивные уроки, беседа о людях с ОВЗ
10	Селекция и генетика – к 170-летию И.В. Мичурина	ноябрь	Познавательная викторина, доклады
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями – Ко Дню психолога	ноябрь	Тренинг «Конфликт и выход»
12	Профессия – жизнь спасать	ноябрь	Встреча со спасателем, презентация
13	Домашние питомцы – Всемирный день питомца	ноябрь	Проект «Мой питомец – друг»
14	Россия – страна победителей – Ко Дню Героев Отечества	декабрь	Исследовательский проект о герое
15	Закон и справедливость – Ко Дню Конституции	декабрь	Изучение прав и обязанностей

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
16	Совесть внутри нас	декабрь	Чтение, анализ, написание эссе
17	Календарь полезных дел – Новогоднее занятие	декабрь	Планирование добрых дел на год
18	Как создают мультфильмы?	январь	Создание простой анимации в группе
19	Музейное дело – 170 лет Третьяковской галерее	январь	Виртуальная экскурсия, доклады о картинах
20	Как создавать свой бизнес?	февраль	Деловая игра «Создаём фирму»
21	Есть ли у знания границы? – Ко Дню науки	февраль	Научная викторина, опыты
22	Слушать, слышать и договариваться – Кто такие дипломаты?	февраль	Игра-тренинг «Переговоры»
23	Герой из соседнего двора – Ко Дню защитника Отечества (региональный компонент)	февраль	Исследование биографии земляка-героя
24	День наставника	март	Беседа, встреча с наставником
25	Большой. За кулисами – 250 лет Большому театру	март	Виртуальная экскурсия, история театра
26	Как справляться с волнением?	март	Тренинг, составление памятки

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
27	65 лет триумфа – Ко Дню космонавтики	апрель	Проект «Космонавты-наши земляки»
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? – Технологии переработки	апрель	Экологический проект, поделки из вторсырья
29	Что значит работать в команде? – Сила команды (Ко Дню труда)	апрель	Командный квест
30	Песни о войне – Ко Дню Победы	май	Исследование песен военных лет
31	Ценности, которые нас объединяют	май	Итоговая конференция
32–34	Резервные занятия / региональный компонент	май	Экскурсия в музей

#### 4.4. 4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
1	Зачем человеку учиться? – День знаний	сентябрь	Беседа, дискуссия
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	сентябрь	Анализ примеров, написание правил
3	Цифровой суверенитет страны	сентябрь	Беседа, исследование
4	Мирный атом – День работника атомной промышленности	сентябрь	Просмотр видео, обсуждение вклада учёных

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
5	О творчестве – Ко Дню музыки	сентябрь	Проект «Музыка моей жизни»
6	Что такое уважение? – Ко Дню учителя	октябрь	Беседа, организация поздравления учителей
7	Как понять друг друга разным поколениям?	октябрь	Семейный проект «История моей семьи»
8	О городах России – Ко Дню народного единства	октябрь	Проект «Города России» (в группе)
9	Общество безграничных возможностей	ноябрь	Исследование, беседа, встреча с представителем
10	Селекция и генетика – к 170-летию И.В. Мичурина	ноябрь	Познавательная викторина, доклады
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями – Ко Дню психолога	ноябрь	Тренинг, анализ ситуаций
12	Профессия – жизнь спасать	ноябрь	Встреча, исследование профессии
13	Домашние питомцы – Всемирный день питомца	ноябрь	Проект «Помощь приютам для животных»
14	Россия – страна победителей – Ко Дню Героев Отечества	декабрь	Исследовательский проект о герое

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
15	Закон и справедливость – Ко Дню Конституции	декабрь	Изучение прав и обязанностей, дебаты
16	Совесть внутри нас	декабрь	Чтение, анализ, написание эссе
17	Календарь полезных дел – Новогоднее занятие	декабрь	Планирование добрых дел на год
18	Как создают мультфильмы?	январь	Создание простой анимации в группе
19	Музейное дело – 170 лет Третьяковской галерее	январь	Виртуальная экскурсия, доклады о картинах
20	Как создавать свой бизнес?	февраль	Деловая игра «Создаём фирму»
21	Есть ли у знания границы? – Ко Дню науки	февраль	Научная викторина, опыты
22	Слушать, слышать и договариваться – Кто такие дипломаты?	февраль	Игра-тренинг «Переговоры»
23	Герой из соседнего двора – Ко Дню защитника Отечества (региональный компонент)	февраль	Исследование биографии земляка-героя
24	День наставника	март	Беседа, встреча с наставником
25	Большой. За кулисами – 250 лет Большому театру	март	Виртуальная экскурсия, история театра

№ п/п	Тема занятия	Месяц	Форма проведения
26	Как справляться с волнением?	март	Тренинг, составление памятки
27	65 лет триумфа – Ко Дню космонавтики	апрель	Проект «Космонавты-наши земляки»
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? – Технологии переработки	апрель	Экологический проект, поделки из вторсырья
29	Что значит работать в команде? – Сила команды (Ко Дню труда)	апрель	Командный квест
30	Песни о войне – Ко Дню Победы	май	Исследование песен военных лет
31	Ценности, которые нас объединяют	май	Итоговая конференция
32–34	Резервные занятия / региональный компонент	май	Экскурсия в музей

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Формы проведения занятий

Занятия проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся :

- познавательные беседы;
- викторины, блиц-опросы;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- дидактические и ролевые игры;
- чтение и обсуждение художественных произведений;
- выполнение творческих заданий (рисунки, поделки);
- коллективные проекты;
- виртуальные экскурсии.

### Темы занятий

Темы занятий едины для всех классов, но содержание и формы работы дифференцируются в зависимости от возраста обучающихся .

### **Взаимодействие с родителями**

- Обсуждение тем занятий на родительских собраниях.
- Привлечение родителей к подготовке семейных проектов.
- Информирование о содержании занятий через родительские чаты.

### **Материально-техническое обеспечение**

- компьютер, проектор, экран (для просмотра видео и презентаций);
- аудиоаппаратура (для прослушивания гимна, песен);
- наглядные материалы (плакаты, карты, портреты);
- канцелярские принадлежности для творческих заданий;
- доступ к официальному portalу «Разговоры о важном» ([разговорыоважном.рф](http://разговорыоважном.рф)) .