

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Департамент образования Администрации городского округа Самара**  
**МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Ю.Ю.Антипова  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Н.В.Кравцева  
«28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Ю.С.Дозорец  
приказ № 412-од  
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Профессии Самарского края»**

**3 (4) классы**

**г.о. Самара 2025**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Нормативно-правовая основа**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профессии Самарского края» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с последующими изменениями и дополнениями).
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)**, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
- 3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).
- 4. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума** (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № АБ-2324/05).
- 5. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года** (утверждена постановлением Правительства Самарской области, определяет приоритетные отрасли экономики региона).
- 6. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы на 2025/2026 учебный год.**

## **1.2. Актуальность и назначение программы**

Программа «Профессии Самарского края» направлена на раннюю профориентацию младших школьников. В 3 классе у детей формируется интерес к окружающему миру и миру профессий. Знакомство с профессиями на примере родного края позволяет не только расширить кругозор, но и воспитать уважение к труду жителей Самарской области, гордость за достижения земляков.

Программа ориентирована на развитие у обучающихся первичных представлений о многообразии профессий, их роли в развитии региона и страны, формирование навыков сотрудничества и коллективной работы при выполнении проектов.

## **1.3. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у обучающихся 3 класса первичных представлений о многообразии профессий Самарского края, их роли в развитии региона и страны, воспитание уважения к труду.

**Задачи:**

- 1. Образовательные:** познакомить с историческими промыслами Самарского края (кожевенное, валяльное, мукомольное дело); сформировать представление о современных производствах региона (авиационно-космическая промышленность,

- автомобилестроение, нефтехимия, сельское хозяйство); расширить знания о профессиях в сфере образования, культуры, медицины, транспорта, торговли.
2. **Развивающие:** развивать познавательный интерес, наблюдательность, связную речь, умение работать с информацией (энциклопедии, интернет-ресурсы); формировать навыки коллективной работы при выполнении проектных заданий.
  3. **Воспитательные:** воспитывать уважение к людям труда, чувство гордости за достижения жителей Самарской области, интерес к профессиональной деятельности родителей и близких.

#### **1.4. Место курса в образовательном процессе**

Курс «Профессии Самарского края» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социальное, профориентационное направление). На изучение курса отводится **34 часа в год** (1 час в неделю) для обучающихся **3 класса**.

---

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

- формирование уважения к труду и людям труда;
- развитие познавательного интереса к миру профессий;
- формирование чувства гордости за достижения жителей Самарского края;
- развитие навыков сотрудничества при работе в группе.

### **Метапредметные результаты**

- умение находить и использовать информацию о профессиях из разных источников (рассказы родителей, книги, Интернет);
- умение составлять небольшой рассказ о профессии по плану;
- умение работать в группе (распределение ролей, совместное выполнение задания);
- умение презентовать результаты проектной деятельности (рисунки, коллажи, макеты, сообщения).

### **Предметные результаты**

К концу 3 класса обучающиеся будут **знать**:

- не менее 10–12 профессий, характерных для Самарского края;
- названия 3–4 исторических промыслов Самарского края;
- названия 4–5 крупных предприятий региона (РКЦ «Прогресс», АВТОВАЗ, Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод и др.);
- взаимосвязь профессий в разных отраслях экономики.

К концу 3 класса обучающиеся будут **уметь**:

- объяснять, чем полезна та или иная профессия;
- рассказать о профессии своих родителей;
- участвовать в коллективных проектах (рисунки, коллажи, макеты, сообщения).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

#### Раздел 1. Человек и его дело (4 часа)

№	Тема	Содержание
1	Что такое профессия? Трудовая слава Самарского края	Введение в курс, понятие «профессия». Самарская область – регион трудолюбивых людей.
2	Профессии родителей и педагогов школы	Беседа о профессиях людей, которые работают в школе, о профессиях мам и пап.
3	Профессии моей семьи	Проектное задание: подготовить рисунок (рисунок) о профессии одного из членов семьи.
4	Экскурсия по городу: знакомство с вывесками учреждений	Виртуальная или реальная экскурсия (аптека, магазин, больница, полиция).

#### Раздел 2. Мастерство и ремесла от предков (6 часов)

№	Тема	Содержание
5	История Самарской губернии: чем занимались люди раньше	Беседа о том, какие занятия были распространены на самарской земле в прошлом.
6	Мастера кожевенного дела	Знакомство с кожевенным промыслом (история, изделия).
7	Гончарное ремесло и производство кирпича	Как изготавливали глиняную посуду и кирпич.
8	Тайны самарских булочников и мельников	Хлебопечение и мукомольное дело в Самарской губернии.
9	Самарская игрушка	Знакомство с народной игрушкой (легендарная матрёшка и др.). Практическая работа (лепка).
10	Игра-викторина «Старинные	Командная викторина на закрепление изученного.

№	Тема	Содержание
	профессии Самары»	материала.

### Раздел 3. Промышленность и инженерия (10 часов)

№	Тема	Содержание
11–12	«Крылья над Волгой»: авиационная и космическая промышленность	РКЦ «Прогресс», ракеты-носители, космонавтика. Профессии: инженер-конструктор, сборщик, лётчик-испытатель.
13–14	Автомобилестроение: ВАЗ – главный завод Тольятти	История АВТОВАЗа. Какие профессии нужны на автозаводе.
15–16	Нефтепереработка и химия: заводы Новокуйбышевска и Сызрани	Нефть – главное богатство региона. Профессии: оператор установки, лаборант, геолог.
17–18	Строители и архитекторы: кто строил наш город	Знакомство с профессиями строителя, архитектора, крановщика, штукатура, маляра.
19–20	Профессии будущего в Самарской области (робототехника, новые материалы)	Беседа о том, какие профессии появятся в ближайшие годы.

### Раздел 4. Сельское хозяйство и забота о природе (4 часа)

№	Тема	Содержание
21	Хлебное поле – главное богатство	Кто выращивает хлеб (агроном, комбайнер, тракторист, пекарь).
22	Зелёная зона: профессии лесничего и садовника	Защита лесов, уход за растениями в городе.
23	Профессии агронома и животновода	Знакомство с работой в сельском хозяйстве.
24	Экскурсия в парк или питомник растений	Наблюдение за работниками, ухаживающими за растениями.

### Раздел 5. Люди заботы и творчества (6 часов)

№	Тема	Содержание
25	Медицинские работники: врачи и медсёстры	Знакомство с профессиями в поликлинике и больнице.
26	Образование и культура: учителя и деятели искусств	Профессии учителя, воспитателя, библиотекаря, артиста, художника.
27	Работники транспорта и связи	Кто работает на железной дороге, в аэропорту, на почте.
28	Сфера обслуживания	Профессии повара, продавца, парикмахера, швеи.
29	Профессии на карте города	Коллективное создание коллажа «Кто работает в нашем городе».
30	Рефлексия: «Кем я хочу стать, когда вырасту?»	Рисунок, сочинение-миниатюра, устный рассказ.

#### **Раздел 6. Итоговое повторение и проектная деятельность (4 часа)**

№	Тема	Содержание
31–32	Подготовка к фестивалю профессий	Распределение тем, подготовка рисунков, стихов, небольших сценок.
33–34	Фестиваль профессий «Парад профессий Самарского края»	Итоговое мероприятие (с приглашением родителей и гостей).

#### **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Что такое профессия? Трудовая слава Самарского края	1	Беседа
2	Профессии родителей и педагогов школы	1	Беседа, рисунок
3	Профессии моей семьи	1	Проектное задание

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
4	Экскурсия по городу (виртуальная)	1	Экскурсия
5	История Самарской губернии: чем занимались люди раньше	1	Беседа, презентация
6	Мастера кожевенного дела	1	Беседа, видео
7	Гончарное ремесло и производство кирпича	1	Беседа, практика (лепка)
8	Тайны самарских булочников и мельников	1	Беседа
9	Самарская игрушка	1	Практическая работа
10	Игра-викторина «Старинные профессии Самары»	1	Викторина
11–12	«Крылья над Волгой»: авиационная и космическая промышленность	2	Беседа, просмотр видео
13–14	Автомобилестроение: ВАЗ – главный завод Тольятти	2	Беседа, презентация
15–16	Нефтепереработка и химия	2	Беседа, работа с картой
17–18	Строители и архитекторы	2	Беседа, рисунок
19–20	Профессии будущего в Самарской области	2	Беседа, дискуссия
21	Хлебное поле – главное богатство	1	Беседа, просмотр видео
22	Зелёная зона: профессии лесничего и садовника	1	Беседа, рисунок
23	Профессии агронома и животновода	1	Беседа, презентация
24	Экскурсия в парк или питомник растений	1	Экскурсия

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
25	Медицинские работники	1	Беседа, ролевая игра
26	Образование и культура	1	Беседа, встреча с библиотекарем
27	Работники транспорта и связи	1	Беседа, видео
28	Сфера обслуживания	1	Беседа, игра «Магазин»
29	Профессии на карте города	1	Коллективный коллаж
30	Рефлексия: «Кем я хочу стать, когда вырасту?»	1	Рисунок, сочинение
31–32	Подготовка к фестивалю профессий	2	Подготовка, репетиция
33–34	Фестиваль профессий «Парад профессий Самарского края»	2	Итоговое мероприятие
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Формы проведения занятий

- беседа, рассказ;
- виртуальные и реальные экскурсии ;
- просмотр видеофильмов и презентаций;
- практическая работа (лепка, рисование, создание коллажа);
- игровые занятия (викторины, ролевые игры);
- проектная деятельность (индивидуальные и групповые проекты);
- итоговый фестиваль с приглашением родителей.

### Работа с родителями

- привлечение родителей к рассказам о своих профессиях;
- помощь в организации экскурсий;
- участие в итоговом фестивале профессий.

## **Материально-техническое обеспечение**

- компьютер, проектор, экран (для демонстрации видео и презентаций);
- карта Самарской области;
- наглядные материалы (фотографии, открытки, наборы карточек «Профессии»);
- материалы для творческих работ (бумага, краски, пластилин, клей, ножницы);
- рабочие тетради или раздаточный материал на печатной основе.