

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ю.Ю.Антипова
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Н.В.Кравцева
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

1-4 классы

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) ;
- Примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) ;
- Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», Краснодар, Издательство «Новация», 2022) ;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара.

1.2. Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России .

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») .

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира .

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения,

воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности .

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России .
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде .
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре .
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей .
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру .
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность .

1.3. Ценностные основания программы

На основе российских базовых национальных ценностей в программе выделены следующие **ценностные основания** :

Ценность	Характеристика
Родина	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, желание служить своему Отечеству; формирование российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России.
Семья	Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, возможность сохранения добрых семейных традиций.
Команда	Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение бескорыстно приходить на помощь.
Природа	Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду.
Познание	Активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии природных и

Ценность	Характеристика
	социальных явлений.
Здоровье	Ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде.

Главный принцип участия в Программе: всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе — радости и удачи, вместе — активное действие и увлекательное приключение .

1.4. Методологическая основа

Методологической основой Программы является **воспитание в коллективно-творческой деятельности** (И.П. Иванов, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО). Самый педагогически эффективный коллектив — это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность — та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс житнетворчества .

1.5. Место курса в образовательном процессе

Курс «Орлята России» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социальное направление). На изучение курса отводится :

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1 класс	33 часа	1 час
2 класс	34 часа	1 час
3 класс	34 часа	1 час
4 класс	34 часа	1 час

1.6. Особенности реализации по классам

1 класс имеет особую логику вхождения в программу. В связи с адаптационным периодом знакомство с треками для первоклассников начинается со 2-й четверти . Первая четверть отводится на подготовительные игровые занятия. Последовательность треков для 1 класса также отличается от других классов .

2–4 классы проходят все треки в логике, представленной ниже.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ (ТРЕКИ)

Программа состоит из 7 образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) :

№	Трек	Ценности	Символ	Время реализации
1	«Орлёнок – Лидер»	дружба, команда	конструктор «Лидер»	начало учебного года (сентябрь–октябрь)
2	«Орлёнок – Эрудит»	познание	конверт-копилка	ноябрь
3	«Орлёнок – Мастер»	познание	шкатулка Мастера	декабрь–январь
4	«Орлёнок – Доброволец»	милосердие, доброта, забота	круг Добра	январь–февраль
5	«Орлёнок – Спортсмен»	здоровый образ жизни	чек-лист	февраль–март
6	«Орлёнок – Эколог»	природа, Родина	рюкзачок Эколога	март–апрель
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	семья, Родина	альбом «Мы – хранители»	апрель–май

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО КЛАССАМ

3.1. 1 класс (33 часа)

Особенности: вхождение в программу начинается со 2-й четверти. 1-я четверть — подготовительные занятия .

Подготовка к участию в программе — 4 часа (сентябрь–октябрь)

№	Тема	Содержание
---	------	------------

№	Тема	Содержание
1–4	«Давайте познакомимся!»	Игровые занятия на знакомство, сплочение коллектива, правила работы в команде

Трек «Орлёнок – Эрудит» — 4 часа (ноябрь)

№	Тема	Содержание
1	Что такое познание?	Беседа о том, зачем люди узнают новое
2	Как добывать знания	Игра «Вопрос-ответ»
3	Копилка знаний	Создание классной копилки интересных фактов
4	Итоговое занятие	Игра «Самый внимательный»

Трек «Орлёнок – Доброволец» — 4 часа (декабрь)

№	Тема	Содержание
1	Кто такие добровольцы?	Беседа о волонтерах, их добрых делах
2	Добрые дела вокруг нас	Акция «Птичья столовая» (кормушки)
3	Уроки доброты	Чтение и обсуждение рассказов о доброте
4	Итоговое занятие	Круг Добра: подведение итогов

Трек «Орлёнок – Мастер» — 5 часов (декабрь–январь)

№	Тема	Содержание
1	Кто такие мастера?	Беседа о разных профессиях
2	Мастерская Деда Мороза	Изготовление новогодних игрушек
3	Украшаем класс и ёлку	Коллективная творческая работа
4	В гостях у мастера	Встреча с родителем-мастером своего дела
5	Итоговое занятие	Выставка поделок, презентация

№	Тема	Содержание
		профессий

Трек «Орлёнок – Спортсмен» — 4 часа (февраль)

№	Тема	Содержание
1	Что значит быть здоровым	Беседа о здоровом образе жизни
2	Весёлые старты	Спортивная эстафета
3	Зимние забавы	Игры на свежем воздухе (погода)
4	Итоговое занятие	Чек-лист здоровья: мои достижения

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — 4 часа (февраль–март)

№	Тема	Содержание
1	Моя семья	Рисунок «Моя семья», рассказ о семейных традициях
2	Защитники Отечества	Беседа о Дне защитника Отечества, открытка папе
3	Моя малая Родина	Экскурсия по памятным местам (виртуальная или реальная)
4	Итоговое занятие	Альбом «Мы – хранители» (первые страницы)

Трек «Орлёнок – Эколог» — 5 часов (апрель)

№	Тема	Содержание
1	Любить природу — значит...	Беседа об экологии
2	Первоцветы	Экскурсия в парк (наблюдение)
3	Покормите птиц весной	Акция (изготовление скворечников — по возможности)
4	Уборка территории	Экологический субботник (участие посильное)

№	Тема	Содержание
5	Итоговое занятие	Рюкзачок эколога: что я узнал о природе

Трек «Орлёнок – Лидер» — 4 часа (май)

№	Тема	Содержание
1	Кто такой лидер?	Беседа о лидерских качествах
2	Учимся работать в команде	Игры на сплочение
3	Конструктор «Лидер»	Сборка «портрета» лидера класса
4	Итоговое занятие	Итоги года: чему мы научились

3.2. 2 класс (34 часа)

Старт программы — 1 час (сентябрь)

№	Тема	Содержание
1	Путешествие в страну «Орлята»	Введение в программу, повтор знакомства с треками

Трек «Орлёнок – Лидер» — 4 часа (сентябрь–октябрь)

№	Тема	Содержание
1	Лидер – это...	Лексическая работа, введение в тему
2	Игра-испытание для команды	Построение по росту, «Мяч по кругу»
3	Учимся распределять роли	Практическое занятие
4	Итоговое занятие	Конструктор «Лидер»

Трек «Орлёнок – Эрудит» — 4 часа (ноябрь)

№	Тема	Содержание
1	Интеллектуальная разминка	Решение логических задач
2	Копилка знаний	Сбор интересных фактов по теме
3	Что я знаю о...	Викторина в командах
4	Итоговое занятие	Конверт-копилка (оформление)

Трек «Орлёнок – Мастер» — 5 часов (декабрь–январь)

№	Тема	Содержание
1	Мастер своего дела	Рассказы о профессиях родителей
2	Новогодний переполох	Подготовка новогоднего представления
3	Мастерская подарков	Изготовление новогодних сувениров
4	Праздник для младших	Выступление перед 1 классом
5	Итоговое занятие	Шкатулка Мастера

Трек «Орлёнок – Доброволец» — 4 часа (январь–февраль)

№	Тема	Содержание
1	Доброволец — звучит гордо	Беседа о тимуровском движении
2	Кому нужна помощь?	Составление списка добрых дел
3	День добрых дел	Акция «Помоги ближнему»
4	Итоговое занятие	Круг Добра

Трек «Орлёнок – Спортсмен» — 4 часа (февраль–март)

№	Тема	Содержание
1	Мой режим дня	Беседа о распорядке дня
2	Весёлые старты	Командные соревнования

№	Тема	Содержание
3	Спортивный праздник	Игры на свежем воздухе
4	Итоговое занятие	Чек-лист «Мои спортивные достижения»

Трек «Орлёнок – Эколог» — 6 часов (март–апрель)

№	Тема	Содержание
1	Что мы знаем о природе	Экологический брейн-ринг
2	Пернатые друзья	Изготовление скворечников
3	Субботник в парке	Уборка территории (по погоде)
4	Экологическая акция	Сбор макулатуры или батареек
5	Экологический плакат	Коллективная творческая работа
6	Итоговое занятие	Рюкзачок Эколога

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — 6 часов (апрель–май)

№	Тема	Содержание
1	История моей семьи	Проект «Генеалогическое древо»
2	Поклонимся великим тем годам	Беседа о Великой Отечественной войне
3	Памятники нашего города	Виртуальная экскурсия
4	Акция «Бессмертный полк»	Подготовка портретов
5	Урок мужества	Встреча с ветераном (по возможности)
6	Итоговое занятие	Альбом «Мы – хранители»

3.3. 3 класс (34 часа)

Программа для 3 класса строится аналогично 2 классу, но с усложнением содержания и большей долей самостоятельности. Сохраняется та же последовательность треков и общее количество часов (34), с углублением содержания .

Старт программы — 1 час

Трек «Орлёнок – Лидер» — 5 часов
Формирование навыков коллективного планирования, распределения обязанностей, принятия решений в группе.

Трек «Орлёнок – Эрудит» — 4 часа
Интеллектуальные игры, конкурсы эрудитов, проектная деятельность по представлению найденной информации.

Трек «Орлёнок – Мастер» — 5 часов
Знакомство с народными промыслами, создание творческих продуктов, мастер-классы от родителей, экскурсии на предприятия.

Трек «Орлёнок – Доброволец» — 4 часа
Организация и проведение социальных акций, шефская помощь младшим, взаимодействие с социальными партнёрами.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» — 5 часов
Организация спортивных соревнований, пропаганда здорового образа жизни, ведение дневника здоровья.

Трек «Орлёнок – Эколог» — 4 часа
Исследовательские проекты по экологии, участие в природоохранных акциях, экологические десанты.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — 6 часов
Исследовательские проекты по истории семьи, школы, города; экскурсии в музеи; проведение уроков мужества.

3.4. 4 класс (34 часа)

Программа для 4 класса является завершающей и предполагает высокую степень самостоятельности обучающихся, подготовку итоговых проектов, участие в школьных и муниципальных мероприятиях .

Старт программы — 1 час

Трек «Орлёнок – Лидер» — 5 часов
Организация самоуправления в классе, проведение классных часов силами детей, наставничество над младшими.

Трек «Орлёнок – Эрудит» — 4 часа
Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, подготовка к предметным неделям.

Трек «Орлёнок – Мастер» — 5 часов
Проведение мастер-классов для младших, создание творческих и социальных проектов, презентация портфолио достижений.

Трек «Орлёнок – Доброволец» — 4 часа
Самостоятельная организация волонтерских акций, социальное проектирование, участие в благотворительных мероприятиях.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» — 5 часов
Подготовка и проведение спортивных праздников, участие в соревнованиях, пропаганда ЗОЖ через агитбригады.

Трек «Орлёнок – Эколог» — 4 часа
Экологические исследования, проектная деятельность, природоохранные акции на уровне школы и микрорайона.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» — 6 часов
Исследовательские проекты о ветеранах и героях (на уровне региона и России), участие в акциях памяти организация экскурсий для младших классов в школьный музей.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществление взаимного контроля в совместной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности.

Предметные результаты

К концу 4 класса обучающиеся будут знать:

- основные ценности программы (Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье);
- правила работы в команде;
- способы оказания помощи нуждающимся;
- основы экологической культуры;
- основные события истории своей семьи, школы, малой Родины, России.

К концу 4 класса обучающиеся будут уметь:

- организовывать совместную деятельность в группе;
- брать на себя ответственность за порученное дело;
- выполнять элементарные добровольческие действия;
- соблюдать правила здорового образа жизни;
- проявлять бережное отношение к природе;
- рассказывать о традициях своей семьи и школы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

- занятие-игра;

- беседа, диспут ;
- конкурс, викторина;
- квест, игра-путешествие ;
- экскурсия, прогулка, поход ;
- коллективное творческое дело ;
- социальная акция;
- проектная деятельность;
- ролевая игра ;
- рефлексивное занятие.

Место проведения занятий

Занятия могут проводиться :

- в классе (учебный кабинет);
- на улице (спортивная площадка, парк);
- в музее, библиотеке;
- в социальных и культурных учреждениях района.

Организация детского коллектива

- Класс делится на микрогруппы (по 4–5 человек) для выполнения совместных заданий и чередования творческих поручений .
- В каждой микрогруппе определяется ответственный.
- В классе формируется коллективный орган самоуправления (Совет дела).

Работа с родителями

В рамках программы «Орлята России» предполагается активное привлечение родителей:

- участие в качестве приглашённых специалистов (мастеров своего дела) ;
- помощь в организации экскурсий и мероприятий;
- участие в семейных проектах («Генеалогическое древо», «Моя семья в истории страны»);
- помощь в оформлении портфолио достижений класса.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КЛАССАМ

1 класс (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма работы
Подготовка к участию в программе (сентябрь–октябрь)			

№	Тема	Кол-во часов	Форма работы
1–4	Давайте познакомимся!	4	Игровые занятия
Трек «Орлёнок – Эрудит» (ноябрь)			
5	Что такое познание?	1	Беседа
6	Как добывать знания	1	Игра
7	Копилка знаний	1	Практикум
8	Итоговое занятие	1	Викторина
Трек «Орлёнок – Доброволец» (декабрь)			
9	Кто такие добровольцы?	1	Беседа
10	Добрые дела вокруг нас	1	Акция
11	Уроки доброты	1	Чтение
12	Итоговое занятие	1	Круг Добра
Трек «Орлёнок – Мастер» (декабрь–январь)			
13	Кто такие мастера?	1	Беседа
14	Мастерская Деда Мороза	1	Практикум
15	Украшаем класс	1	КТД
16	В гостях у мастера	1	Встреча
17	Итоговое занятие	1	Выставка
Трек «Орлёнок – Спортсмен» (февраль)			
18	Что значит быть здоровым	1	Беседа

№	Тема	Кол-во часов	Форма работы
19	Весёлые старты	1	Эстафета
20	Зимние забавы	1	Игры на улице
21	Итоговое занятие	1	Чек-лист
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (февраль–март)			
22	Моя семья	1	Проект
23	Защитники Отечества	1	Открытка
24	Моя малая Родина	1	Экскурсия
25	Итоговое занятие	1	Альбом
Трек «Орлёнок – Эколог» (апрель)			
26	Любить природу	1	Беседа
27	Первоцветы	1	Экскурсия
28	Покормите птиц	1	Акция
29	Уборка территории	1	Субботник
30	Итоговое занятие	1	Рюкзачок
Трек «Орлёнок – Лидер» (май)			
31	Кто такой лидер?	1	Беседа
32	Учимся работать в команде	1	Игры
33	Итоговое занятие	1	Подведение итогов года

2 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Старт программы	1

№	Тема	Кол-во часов
2–5	Трек «Орлёнок – Лидер»	4
6–9	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4
10–14	Трек «Орлёнок – Мастер»	5
15–18	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4
19–22	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4
23–28	Трек «Орлёнок – Эколог»	6
29–34	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6

3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Старт программы	1
2–6	Трек «Орлёнок – Лидер»	5
7–10	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4
11–15	Трек «Орлёнок – Мастер»	5
16–19	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4
20–24	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5
25–28	Трек «Орлёнок – Эколог»	4
29–34	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6

4 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Старт программы	1
2–6	Трек «Орлёнок – Лидер»	5

№	Тема	Кол-во часов
7–10	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4
11–15	Трек «Орлёнок – Мастер»	5
16–19	Трек «Орлёнок – Доброволец»	4
20–24	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия:

- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / под редакцией А.В. Джеуса. – Краснодар: Издательство «Новация», 2022 .
- Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. Методические материалы к Программе «Орлята России» / под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Издательство «Новация», 2022 .

Информационные ресурсы:

- Всероссийский детский центр «Орлёнок»: <https://orlyonok.ru/>
- Дополнительные методические материалы – на портале «Единое содержание общего образования» (edsou.ru).