

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ю.Ю.Антипова
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Н.В.Кравцева
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В жизнь по безопасной дороге»

1-3 классы

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Программой «В жизнь по безопасной дороге» (автор Т.В. Фролова, Волгоград, «Учитель», 2015);
- Правилами дорожного движения РФ;
- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара.

1.2. Актуальность и назначение

Программа направлена на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Актуальность обусловлена высоким уровнем аварийности с участием детей и необходимостью системной работы по ПДД уже с первого класса.

Цель программы: формирование у обучающихся 1–3 классов устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте через игровую, познавательную и практическую деятельность.

Задачи программы:

1. Познакомить с правилами дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов (в доступной форме).
2. Научить ориентироваться в дорожной обстановке (светофор, дорожные знаки, разметка, пешеходный переход).
3. Сформировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их.
4. Воспитывать культуру поведения участников дорожного движения.
5. Привить навыки наблюдения, самоконтроля и ответственного отношения к своей безопасности.

1.3. Место курса

Курс «В жизнь по безопасной дороге» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социальное, здоровьесберегающее направления). На изучение курса отводится:

- **1 класс – 33 часа** (1 час в неделю);

- **2 класс – 34 часа** (1 час в неделю);
- **3 класс – 34 часа** (1 час в неделю).

Программа построена по спирали: темы повторяются и расширяются от класса к классу с усложнением содержания и форм работы.

1.4. Принципы работы

- **Принцип практической направленности:** обязательное моделирование дорожных ситуаций, игры, экскурсии, решение задач.
 - **Принцип наглядности:** макеты, дорожные знаки, мультфильмы (серии «Уроки тётушки Совы», «Смешарики: Азбука безопасности»).
 - **Принцип возрастной доступности:** от игр (1 класс) к разбору реальных ситуаций (3 класс).
 - **Принцип систематичности:** регулярность занятий, повторение ключевых правил.
-

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (1–3 классы)

Личностные результаты

- принятие правил безопасного поведения как нормы жизни;
- формирование бережного отношения к своей жизни и здоровью;
- развитие навыков сотрудничества (правила в игре, на дороге — тоже правила).

Метапредметные результаты

- умение оценивать дорожную ситуацию (опасно / безопасно);
- умение работать со знаками (находить нужный, объяснить его);
- умение слушать и рассуждать.

Предметные результаты (по итогам 3 класса)

- знание 15–20 дорожных знаков (основные группы: предупреждающие, запрещающие, информационные);
- знание правил перехода проезжей части (регулируемый и нерегулируемый переход);
- знание правил безопасного поведения в транспорте (автобус, троллейбус, такси);
- знание обязанностей пешехода, пассажира;
- знание особенностей движения в осенне-зимний период (скользкая дорога, гололёд, сокращённый световой день).

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО КЛАССАМ

Ниже представлено распределение тем по классам с учётом возраста и нарастающей сложности.

3.1. 1 КЛАСС (33 часа)

Основная задача: знакомство с элементарными правилами, игровое освоение, формирование первичных навыков безопасного поведения.

Содержание (блоки):

Блок 1. Город и его дороги (4 часа)

- Наша улица: тротуар, проезжая часть, перекрёсток.
- Виды транспорта (легковой, грузовой, общественный).
- Зачем нужны правила дорожного движения.

Блок 2. Светофор и пешеходный переход (7 часов)

- Сигналы светофора (красный, жёлтый, зелёный).
- Пешеходный переход: как обозначается («зебра» и знак).
- Где и как можно переходить улицу.
- Практическое занятие «Переходим дорогу по сигналу светофора» (игра-имитация).

Блок 3. Дорожные знаки (6 часов)

- Знаки для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».
- Игры «Угадай знак», «Дорожная азбука».

Блок 4. Транспорт и пассажиры (5 часов)

- Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.
- Поведение в общественном транспорте (не отвлекать водителя, держаться за поручни, уступать место).
- Велосипед: где можно кататься (во дворе, на площадке).

Блок 5. Опасные ситуации на дороге (5 часов)

- Почему нельзя выбегать на проезжую часть.
- Игры у дороги (с мячом, с катанием с горки на проезжую часть).
- На остановке и в общественном транспорте.

Блок 6. Мы идём в школу (3 часа)

- Безопасный маршрут «дом – школа – дом» (беседа, рисунок маршрута).
- Что делать, если нет светофора.
- Обобщающее занятие.

Блок 7. Итоговое повторение (3 часа)

- Викторина «Юный пешеход».
- Игра-путешествие «По безопасному городу».

3.2. 2 КЛАСС (34 часа)

Основная задача: углубление знаний, отработка умений на макетах, анализ дорожных ситуаций.

Содержание (блоки):

Блок 1. Дорога в городе (4 часа)

- Элементы дороги: тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса.
- Перекрёстки: виды (крестообразный, Т-образный, круговой).
- Сигналы регулировщика (ознакомительно).

Блок 2. Дорожные знаки (8 часов)

- Группы знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные.
- Основные знаки для пешеходов и велосипедистов (повторение и расширение).
- Игры «Найди знак», «Что означает этот знак?».

Блок 3. Безопасный переход через дорогу (6 часов)

- Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.
- Опасность «кустов», «стоящего автомобиля».
- Оценка скорости приближающегося автомобиля.
- Практикум «Остановись, посмотри, убедись – переходи».

Блок 4. Мы – пассажиры (4 часа)

- Общественный транспорт: правила входа, выхода, поведения в салоне.
- Легковой автомобиль: детское кресло (почему оно нужно), ремни безопасности.
- Запрещено высовываться из окна.

Блок 5. Сложные погодные условия (4 часа)

- Дорога в дождь, туман, гололёд (тормозной путь, видимость).
- Осень и зима: как изменились дорога и опасности.
- Светоотражающие элементы (фликеры) — зачем они нужны.

Блок 6. Велосипед и самокат (4 часа)

- Где можно и нельзя кататься (двор, парк, стадион; выезд на проезжую часть запрещён).
- Сигналы руками при повороте (ознакомительно).
- Защита: шлем, наколенники, налокотники.

Блок 7. Итоговое повторение (4 часа)

- Викторина «Дорожный эрудит».
- Решение ситуационных задач (по карточкам).
- Игра «Безопасный путь».

3.3. 3 КЛАСС (34 часа)

Основная задача: практико-ориентированное обучение, разбор реальных ситуаций, проектная деятельность.

Содержание (блоки):

Блок 1. Дорожная грамотность (5 часов)

- Элементы дороги. Перекрёстки: правила перехода.
- Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.
- Дорожные ловушки («скрытый обзор», «отвлечение внимания», «пустынная улица»).

Блок 2. Дорожные знаки (8 часов)

- Группы знаков: повторение и углубление.
- Знаки сервиса (больница, автозаправка, пункт питания).
- Знаки особых предписаний (жилая зона, пешеходная зона).
- Решение задач по поиску знаков на схеме маршрута.

Блок 3. Опасные ситуации. Практикум (6 часов)

- Анализ ситуаций: «кусты у дороги», «выйдя из автобуса — переходи слева? нельзя!», «игра рядом с дорогой».

- Решение задач по карточкам и на интерактивной доске.
- Моделирование ситуаций на макете.

Блок 4. Правила для велосипедистов (3 часа)

- Повторение: где можно кататься (во дворах, парках, на специальных площадках).
- Что такое «жилая зона».
- Обязанности велосипедиста: спешиться перед пешеходным переходом, сигналы.

Блок 5. Личная безопасность в транспорте и на дороге (4 часа)

- Пользование светоотражателями в тёмное время суток (фликеры, ленты, нашивки).
- Безопасное поведение у железной дороги.
- Действия при ДТП (вызов скорой, полиции, запомнить номер машины).

Блок 6. Проектная деятельность (4 часа)

- Проект «Мой безопасный маршрут в школу» (схема с дорожными знаками и пояснениями).
- Проект (памятка) «Юному пассажиру».
- Проект «Знаки вокруг нашей школы» (фотовыставка + описание).

Блок 7. Итоговое повторение (4 часа)

- Интерактивная игра «Что ты знаешь о ПДД?».
- Решение билетов по ПДД (для младших школьников).
- Итоговое тестирование в игровой форме.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1, 2, 3 КЛАССЫ)

1 класс (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма работы
1	Наша улица. Тротуар и проезжая часть	1	Беседа, экскурсия
2	Виды транспорта	1	Игра

№	Тема	Кол-во часов	Форма работы
3	Зачем нужны правила дорожного движения	1	Беседа, мультфильм
4	Светофор: история и сигналы	1	Беседа, игра
5	Как переходить дорогу по зелёному	1	Игра-имитация
6–7	Пешеходный переход: «зебра» и знаки	2	Макет, занятие на улице
8–9	Азбука знаков: «Пешеходный переход», «Дети»	2	Игры, карточки
10–11	Запрещающие знаки для пешеходов	2	Рисование знаков
12	Правила посадки в автобус и высадки	1	Беседа, ролевая игра
13	Поведение в транспорте	1	Беседа, обсуждение
14	Велосипед: где можно кататься	1	Беседа
15	Почему нельзя выбегать на дорогу	1	Чтение рассказов
16	Игры у дороги – опасно!	1	Анализ ситуаций
17–18	Безопасная остановка	2	Беседа, игра
19–20	Мой маршрут «дом-школа-дом»	2	Рисование маршрута
21	Обобщение: как переходить дорогу, если нет светофора	1	Игра
22–23	Дорожные ситуации в картинках	2	Разбор карточек

№	Тема	Кол-во часов	Форма работы
24	Викторина «Юный пешеход»	1	Викторина
25–33	Резерв / экскурсии / повторение	9	Игры, экскурсии

Примечание: фактическое распределение резервных часов уточняется учителем. Обычно резерв используется для экскурсий к перекрёстку, игр на макете, просмотра видео по ПДД.

2 класс (34 часа)

№/блок	Тема	Кол-во часов	Форма работы
Блок 1. Дорога	Элементы дороги, виды перекрёстков	4	Беседа, схема
Блок 2. Дорожные знаки	Группы знаков, основные знаки для пешеходов и велосипедистов	8	Игры, карточки
Блок 3. Переход	Регулируемый и нерегулируемый переход, опасность «стоящего авто»	6	Макет, практикум
Блок 4. Пассажиры	Общественный транспорт, детское кресло	4	Беседа, ролевая игра
Блок 5. Погода	Дорога в дождь, гололёд, фликеры	4	Беседа
Блок 6. Велосипед	Место катания, защита	4	Беседа, демонстрация
Блок 7. Повторение	Викторина, решение ситуаций	4	Игра, карточки

3 класс (34 часа)

№/блок	Тема	Кол-во часов	Форма работы
Блок 1. Дорога	Дорожные ловушки, перекрёстки	5	Анализ, схема
Блок 2. Знаки	Группы знаков, знаки сервиса, знаки особых предписаний	8	Игра, карточки, решение задач
Блок 3. Опасные ситуации	Анализ ситуаций (макет, карточки)	6	Практикум, интерактив
Блок 4. Велосипед	Жилая зона, сигналы руками	3	Беседа, демонстрация
Блок 5. Безопасность	Фликеры, железная дорога, действия при ДТП	4	Беседа, памятка
Блок 6. Проекты	Маршрут в школу, памятка, знаки вокруг школы	4	Проект
Блок 7. Повторение	Викторина, билеты ПДД, тест	4	Игра, тестирование

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

Формы занятий:

- беседы, рассказы, чтение стихов и рассказов по ПДД;
- игры на макете города;
- экскурсии к пешеходному переходу, перекрёстку;
- просмотр и обсуждение мультфильмов по ПДД;
- практические занятия на пришкольной площадке (в 3 классе);
- проектная деятельность.

Материально-техническое оснащение:

- макет города (с проезжей частью, перекрёстком, дорожными знаками);
- набор дорожных знаков на магнитах/карточках;
- светофор (электрический или напольный);
- плакаты «Правила дорожного движения для детей»;
- интерактивная доска (или экран);
- серии мультфильмов: «Уроки тётушки Совы – Азбука безопасности», «Смешарики – Азбука безопасности».

Работа с родителями:

- информировать о программе на собраниях;
- привлекать к созданию проектов («Мой безопасный маршрут»);
- попросить проверить наличие светоотражателей на одежде/рюкзаках.

6. ИТОГ ПО ПРОГРАММЕ

Класс	Часов в год	Основная задача	Итоговая работа
1 класс	33	Игровое знакомство с правилами	Викторина «Юный пешеход»
2 класс	34	Углубление, отработка навыков	Решение ситуационных задач
3 класс	34	Практика, анализ опасных ситуаций, проекты	Проект + мини-тест