

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Ю.Ю.Антипова
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по ВР

Н.В.Кравцева
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.С.Дозорец
приказ № 412-од
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Развитие функциональной грамотности»

4 классы

г.о. Самара 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
3. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы на 2025/2026 учебный год.
4. Авторская программа курса «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

1.2. Актуальность и назначение программы

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Её сущность состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Программа «Функциональная грамотность» для 4 класса направлена на развитие этих способностей через систему увлекательных занятий, готовящих детей к решению реальных жизненных задач.

Назначение программы: формирование у обучающихся 4 класса интеллектуальных умений, необходимых для адаптации в современном обществе и успешного решения задач в различных сферах деятельности.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи программы:

1. **Читательская грамотность:** развивать способность осмысливать письменные тексты, использовать их содержание для достижения собственных целей, развития знаний и активного участия в жизни общества.
2. **Естественно-научная грамотность:** формировать умение использовать научные знания для распознавания и постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения природных явлений и формулирования выводов.
3. **Финансовая грамотность:** развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственность в области экономических отношений в семье,

формировать опыт применения полученных знаний для решения элементарных вопросов семейной экономики.

4. **Математическая грамотность:** формировать способность определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, необходимые конструктивному, активному и размышляющему человеку.

1.4. Место курса в образовательном процессе

Курс «Развитие функциональной грамотности» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (общеинтеллектуальное направление). На изучение курса отводится **34 часа в год** (1 час в неделю) для обучающихся **4 класса**.

Логика курса выстроена следующим образом:

Блок занятий	Название блока	Номера занятий
1	Читательская грамотность	1 – 8
2	Естественно-научная грамотность	9 – 16
3	Творческая работа	17
4	Финансовая грамотность	18 – 25
5	Математическая грамотность	26 – 33
6	Творческая работа	34

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознание личной ответственности за свои поступки;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного.

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе.

Предметные результаты

Блок «Читательская грамотность»: обучающиеся научатся:

- различать тексты различных жанров и типов;
- находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Блок «Естественно-научная грамотность»: обучающиеся научатся:

- различать многолетние и однолетние растения, знать их строение;
- понимать условия и способы размножения растений, строение плодов;
- объяснять, где и как человек использует различные растения (томат, картофель, лук, капуста и др.).

Блок «Финансовая грамотность»: обучающиеся будут знать и понимать:

- что такое потребительская корзина, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда (МРОТ);

- понятия: распродажа, скидка, бонусы, кэшбэк, инфляция, страхование, благотворительность;
- как сравнивать различные варианты покупок и находить размер скидки на товар.

Блок «Математическая грамотность»: обучающиеся научатся:

- находить значения математических выражений в пределах 100 000;
- решать задачи с величинами «цена, количество, стоимость»;
- читать и заполнять таблицы, столбчатые и круговые диаграммы, работать с графиками.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Блок 1. Читательская грамотность (занятия 1–8)

№	Тема занятия	Содержание
1	Старинная женская одежда	Работа с научно-познавательным текстом, основная мысль, лексическое значение слов
2	Старинные женские головные уборы	Деление текста на части, составление плана, ответы на вопросы
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Сравнение, анализ, поиск информации
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Работа с текстом, выделение главного, личностная оценка прочитанного
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы (ч.1)	Работа с иллюстрациями, описание, поиск информации
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы (ч.2)	Анализ, обобщение, формулирование выводов
7	История посуды на Руси	Лексическая работа, ответы на вопросы по содержанию
8	Какие деньги были раньше в России	Тема, основная мысль, осмысление и интерпретация текста

Блок 2. Естественно-научная грамотность (занятия 9–16)

№	Тема занятия	Содержание
9	Томат	Части растения, условия произрастания, использование человеком
10	Болгарский перец	Строение плодов, однолетнее растение, пищевая ценность
11	Картофель	Клубни, размножение, значение в питании
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	Общие признаки семейства, строение, применение
13	Лук	Луковица как орган растения, сроки посадки, лечебные свойства
14	Капуста	Сорта, строение кочана, способы выращивания
15	Горох	Бобовые, семена, размножение, использование
16	Грибы	Особенности строения, съедобные и несъедобные, правила сбора

Блок 3. Творческая работа №1 (занятие 17)

№	Тема занятия	Содержание
17	Творческая работа	Выполнение комплексного задания по прочтению материала и естественно-научным темам. Проза создание плаката или мини-исследование.

Блок 4. Финансовая грамотность (занятия 18–25)

№	Тема занятия	Содержание
18	Потребительская корзина	Что входит в потребительскую корзину, для чего она нужна
19	Потребительская корзина (продолжение)	Составление и анализ продуктовой корзины, расчёты
20	Прожиточный минимум	Понятие прожиточного минимума, МРОТ. Значение для семьи

№	Тема занятия	Содержание
21	Инфляция	Почему товары дорожают. Что такое инфляция
22	Распродажи, скидки, бонусы	Понятия распродажи, акции, скидки. Как экономить на покупках
23	Распродажи, скидки, бонусы (продолжение)	Расчёт цены товара со скидкой, сравнение выгодных предложений
24	Благотворительность	Кто такие благотворители, благотворительные фонды. Помощь нуждающимся
25	Страхование	Виды страхования, страховые риски. Зачем нужна страховка

Блок 5. Математическая грамотность (занятия 26–33)

№	Тема занятия	Содержание
26	В бассейне	Решение задач на нахождение времени, скорости, объёма. Диаграммы и графики
27	Делаем ремонт (ч.1)	Расчёт площади, количества материалов (плитка, обои). Работа с таблицами
28	Делаем ремонт (ч.2)	Составление сметы расходов на ремонт. Экономия, сравнение цен
29	Праздничный торт	Задачи с долями, пропорциями. Расчёт ингредиентов для рецепта
30	Обустроиваем участок	Задачи на нахождение периметра и площади. Работа с планом участка
31	Поход в кино (ч.1)	Составление числовых выражений. Расчёт стоимости билетов для семьи
32	Поход в кино (ч.2)	Сравнение различных вариантов (льготы, акции). Выбор выгодного билета
33	Отправляемся в путешествие	Калькуляция расходов на поездку. Работа с графиками движения поездов / самолётов

Блок 6. Творческая работа №2 (занятие 34)

№	Тема занятия	Содержание
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	Защита творческой работы, словарь понятий, изученных в курсе, итоговая викторина.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Логика построения курса
Блок «Читательская грамотность»			
1	Старинная женская одежда	1	1 четверть
2	Старинные женские головные уборы	1	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	
7	История посуды на Руси	1	
8	Какие деньги были раньше в России	1	
Блок «Естественно-научная грамотность»			
9	Томат	1	2 четверть

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Логика построения курса
10	Болгарский перец	1	
11	Картофель	1	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
13	Лук	1	
14	Капуста	1	
15	Горох	1	
16	Грибы	1	
17	Творческая работа	1	
Блок «Финансовая грамотность»			
18	Потребительская корзина	1	3 четверть
19	Потребительская корзина (продолжение)	1	
20	Прожиточный минимум	1	
21	Инфляция	1	
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	
23	Распродажи, скидки, бонусы (продолжение)	1	
24	Благотворительность	1	
25	Страхование	1	
Блок «Математическая грамотность»			
26	В бассейне	1	4 четверть
27	Делаем ремонт (ч.1)	1	

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Логика построения курса
28	Делаем ремонт (ч.2)	1	
29	Праздничный торт	1	
30	Обустройстваем участок	1	
31	Поход в кино (ч.1)	1	
32	Поход в кино (ч.2)	1	
33	Отправляемся в путешествие	1	
34	Творческая работа. Словарик по финансовой грамотности	1	
Итого		34	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

Занятия проводятся с использованием разнообразных форм, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся:

- Комплексная работа с текстом (чтение, анализ, интерпретация);
- Практические упражнения и исследовательские работы;
- Решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- Работа в парах, малых группах;
- Дидактические игры и деловые игры («Поход в магазин», «Планируем бюджет»);
- Проектная деятельность (создание словарика, плаката);
- Беседа, дискуссия.

Оценка достижения результатов

Оценка результатов освоения курса осуществляется в процессе текущего контроля:

- устный опрос, беседа;
- практическая работа (заполнение таблиц, решение задач);
- анализ творческих работ (проектов, презентаций);
- самооценка и взаимооценка в игровой форме (баллы, жетоны).

Учебно-методическое обеспечение

- **Тренажёр для школьников «Функциональная грамотность. 4 класс» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина.**
- **Методические рекомендации для учителя «Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности» / М.В. Буряк, С.А. Шейкина.**

Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет, оборудованный для групповой и индивидуальной работы.
- Компьютер, проектор, экран (для демонстрации презентаций, учебных фильмов).
- Раздаточный материал (карточки с текстами, задачами, бланки для заполнения).
- Электронные образовательные ресурсы (презентации, видеофрагменты).