

СОГЛАСОВАНО

с Советом школы

Протокол от 21.05.2026г. №17

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ

«Школа №64» г. о. Самара

Протокол от 21.05.2026г. №17

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора «МБОУ

Школа №64» г. о. Самара

от 01.06.2026г. № 283-од

_____ Ю.С. Дозорец

Дозорец Ю.С.

Подписано цифровой подписью:
Дозорец Ю.С.
Дата: 2026.06.08 15:04:32 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о приёме и обучении детей-инвалидов

в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении

«Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева»

городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. от 08.03.2026), Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Приказами Минпросвещения РФ и Уставом школы.

1.2. Положение определяет порядок приема, специальные условия обучения и права детей-инвалидов.

1.3. Основные понятия:

- **Ребенок-инвалид** — лицо в возрасте до 18 лет, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, признанное инвалидом федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.
- **ИПРА** — Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (выдается МСЭ). Содержит требования к организации обучения, необходимости специальных технических средств (слуховые аппараты, коляски, компьютеры) и услуг помощника.
- **ПМПК** — Психолого-медико-педагогическая комиссия. Определяет, по какой адаптированной программе ребенок будет учиться (вариант 1.1, 2.2, 7.2 и т.д.).
- *Важно:* Ребенок может одновременно иметь статус «ребенок-инвалид» и статус «обучающийся с ОВЗ». В этом случае учитываются одновременно и рекомендации ИПРА, и рекомендации ПМПК.

2. Порядок приема детей-инвалидов

2.1. Прием в Школу осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Школа не вправе отказать ребенку-инвалиду в приеме по причине его инвалидности, если есть возможность создать специальные условия.

2.2. **Основанием для создания специальных условий являются два документа:** заключение ПМПК (определяет программу и форму обучения) и ИПРА (определяет необходимость вспомогательных средств и услуг) .

2.3. Зачисление производится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.4. При подаче заявления о приеме родители предъявляют:

- Свидетельство о рождении / паспорт ребенка.
- Заключение ПМПК (оригинал).
- Справка об инвалидности и выписка из ИПРА (раздел «Мероприятия психолого-педагогической реабилитации»).

3. Организация образовательного процесса (Специальные условия)

3.1. Образовательная программа:

- Обучение осуществляется по Адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), рекомендованной ПМПК.
- Для детей с ментальными нарушениями (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается СИПР (Специальная индивидуальная программа развития).

3.2. Организация среды и техническое оснащение (согласно ИПРА):

- **Обеспечение учебниками:** Ребенок-инвалид обеспечивается бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами (расходное обязательство субъекта РФ).
- **Технические средства:** Школа обязана предоставить условия для использования специальных технических средств обучения (брайлевская строка, увеличители, звукоусиливающая аппаратура, специализированные кресла и т.д.), если это предписано ИПРА.

3.3. Сопровождение и кадры:

- **Ассистент (помощник) / Тьютор:** если в ИПРА или ПМПК указано, ребенку предоставляется бесплатная услуга ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь (передвижение, письмо, ориентация в пространстве).

3.4. Формы обучения:

- Совместно с другими детьми (инклюзия).
- В отдельном классе/группе.
- **На дому:** организуется при наличии медицинского заключения о невозможности посещать школу (заявление родителей + справка МСЭ/ВК) .
- С использованием ДОТ.

4. Социальные гарантии и льготы (Особенности)

4.1. Питание:

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (включая детей-инвалидов, если статус ОВЗ подтвержден ПМПК) обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет бюджета. Если ребенок-инвалид учится на дому, питание может заменяться денежной компенсацией.

4.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА):

- Дети-инвалиды имеют право выбора формы ГИА: ОГЭ (основной госэкзамен) или ГВЭ (государственный выпускной экзамен), который проходит в щадящей форме.
- Продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

- Присутствие ассистента, специальное рабочее место.

4.3. Меры дисциплинарного взыскания:

- В соответствии с ч. 5 ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ, дисциплинарные взыскания не применяются к детям с ОВЗ (включая задержку психического развития и ментальные нарушения). К детям-инвалидам без статуса ОВЗ взыскания применяются с осторожностью, с учетом состояния здоровья.

5. Права и обязанности

5.1. Родители имеют право:

- Присутствовать на ПМПК при обследовании ребенка.
- Выбирать школу (общеобразовательную или коррекционную).
- Получать информацию о ходе обучения и результатах воспитания.

5.2. Школа обязана:

- Ознакомить родителей с локальными актами и АООП.
- Создать условия согласно ИПРА и ПМПК.
- Обеспечить сохранность специального оборудования, предоставленного ребенку государством.

6. Заключительные положения

6.1. В случае отсутствия в Школе условий, необходимых ребенку-инвалиду (согласно ИПРА), школа обязана встать на учет и направить семью в Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центр) для подбора другой образовательной организации.

6.2. Контроль за исполнением Положения возлагается на администрацию школы.