

СОГЛАСОВАНО
с Советом Школы
Протокол № 4
от 15.03.2026 г.

ОБСУЖДЕНО
на Педагогическом совете МБОУ
Школы № 64 г.о.Самара
Протокол № 12
от 15.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 64
г.о. Самара
Ю.С.Дозорец
Приказ № 146-од
от 20.03.2026 г

Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара № 64 имени
Героя Российской Федерации В.В.Талабаева»
городского округа Самара

Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ «МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара № 64» г.о.Самара за 2025 год подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 23.09.2025 № 703/687) ;
- приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками».

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Отчетный период: с 1 января по 31 декабря 2025 года.

Срок размещения на официальном сайте школы: не позднее 20 апреля 2026 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Показатель	Значение
Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара)
Юридический адрес	443082, г. Самара, ул. Пензенская 65а
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Год ввода в эксплуатацию	1986
Режим работы	5-дневная для обучающихся 1-7 классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов
Наличие лицензии	Л035-01213-63/00199632 от 21.04.2016г., срок

Показатель	Значение
	действия — бессрочно
Наличие государственной аккредитации	серия А007-01213-63/01153840 от 30.05.2016г.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления

Управление МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара сформированы коллегиальные органы управления: Совет Школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет Школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара и при принятии МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара действуют родительские комитеты и создан школьный ученический совет.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара осуществляет директор – Дозорец Юлия Сергеевна. Основной функцией директора МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет Школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и

результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Наличие и актуальность локальных актов

В МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара сформирована и поддерживается в актуальном состоянии нормативно-правовая база, обеспечивающая образовательную деятельность.

Наличие документов:

- Устав школы (действующая редакция, зарегистрирован в установленном порядке);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Л035-01213-63/00199632 (срок действия — бессрочно);

- Свидетельство о государственной аккредитации А007-01213-63/01153840 (срок действия - бессрочно)
- Локальные нормативные акты по основным направлениям деятельности: правила внутреннего распорядка обучающихся и работников, положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о ВСОКО, о формах обучения, о порядке приема, перевода и отчисления, об организации внеурочной деятельности, о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и др.

Актуальность локальной базы:

В 2025 году локальные нормативные акты школы приведены в соответствие с изменениями федерального законодательства:

Изменение	Основание	Акты, требующие корректировки	Статус
Обновление ФООП НОО, ООО, СОО	Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704	ООП, рабочие программы, положение о текущем контроле	✓ актуализированы
Снижение бюрократической нагрузки	Приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779	Положения о ведении документации	✓ актуализированы
Новые меры дисциплинарного взыскания	Приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243	Положение о мерах дисциплинарного взыскания	✓ актуализировано
Запрет на вдыхание углеводородов, права доноров	Федеральные законы от 30.11.2024 № 438-ФЗ, от 28.12.2024 № 554-ФЗ	Правила внутреннего распорядка обучающихся	✓ актуализированы
Новый порядок медобслуживания	Приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н	Положение о медицинском обеспечении	✓ актуализировано
Прием иностранных граждан	Приказ Минпросвещения от 04.03.2025 № 171	Правила приема	✓ актуализированы
ВСОКО с использованием кодификаторов ФООП	Письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03	Положение о ВСОКО	✓ актуализировано

Все локальные нормативные акты:

- приняты с учетом мнения Совета школы
- размещены на официальном сайте школы в разделе «Документы»;
- доступны для ознакомления участникам образовательных отношений.

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической служб

В МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара организовано взаимодействие педагогической, медицинской и психологической служб для обеспечения комплексного сопровождения обучающихся.

Структура взаимодействия:

Служба	Представлена	Основные функции в 2025 году
Педагогическая служба	Педагогический коллектив (34 чел.)	Реализация образовательных программ, текущий контроль успеваемости, работа с родителями
Медицинская служба	Медицинский пункт (медсестра)	Профилактические осмотры, контроль санитарно-гигиенических условий, вакцинация, оказание первой помощи
Психологическая служба	Педагог-психолог (2 ставки)	Психологическое сопровождение участников ГИА, работа с обучающимися «группы риска», консультирование родителей

Формы координации:

- **Совместные заседания:** в 2025 году проведено 5 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) с участием педагогов, психолога и медицинского работника;
- **Планирование:** утвержден единый план работы служб на учебный год;
- **Обмен информацией:** организован оперативный обмен данными о состоянии здоровья, особенностях развития, успеваемости обучающихся (с соблюдением требований о персональных данных);
- **Совместные мероприятия:** профилактические беседы, родительские собрания, классные часы с участием специалистов.

Взаимодействие по новым правилам (2025 год):

Нормативный акт	Реализация в школе
Приказ Минпросвещения № 778 и № 763 (новый порядок психолого-педагогической и медицинской помощи)	Психолого-педагогическая и медицинская помощь организована на основе единого подхода; оформление заявлений и согласий родителей осуществляется по новым образцам
Приказ Минздрава № 213н (медицинское обеспечение)	Медицинский пункт приведен в соответствие с новыми требованиями; медицинские осмотры проведены в установленные сроки

Результаты координации:

- Своевременное выявление и сопровождение обучающихся с ОВЗ (6 чел.);
- Психологическая поддержка участников ГИА (92 обучающихся);
- Профилактика правонарушений: на внутришкольном учете состоят 12 чел., работа ведется совместно с педагогами и психологом;

Все службы взаимодействуют на основе единого подхода, обеспечивая комплексное сопровождение обучающихся в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Взаимодействие с родительской общественностью

В МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся строится на принципах открытости, партнерства и учета мнения родительской общественности. В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания (не менее 3-х в год); классные родительские собрания (не менее 4 в год); индивидуальные консультации с педагогами, психологом, администрацией; совместные мероприятия (праздники, субботники, экскурсии)

Участие родителей в управлении школой:

- **Родительский комитет школы:** действует на основании Положения, проведено 5 заседаний в 2025 году;
- **Совет школы (с участием родителей (законных представителей):** действует при школе, участвует в обсуждении локальных нормативных актов.

Информирование родителей:

- Регулярное обновление информации на официальном сайте школы;
- Использование электронного журнала (АСУ РСО) для информирования об успеваемости и посещаемости;

- Работа чатов и групп в мессенджере МАХ(по классам);
- Родительские лектории, консультации по вопросам ГИА, профориентации, воспитания.

Учет мнения родителей в 2025 году:

Вопрос	Форма учета мнения	Результат
Принятие локальных нормативных актов	Обсуждение на заседаниях Совета родителей	Учтены предложения по организации внеурочной деятельности
Организация питания	Анкетирование родителей	Скорректировано меню с учетом пожеланий
Проведение ГИА	Родительские собрания, индивидуальные консультации	Охвачено 100% родителей выпускников
Использование кинофильмов и мультфильмов в образовательной деятельности (письмо Минпросвещения от 20.03.2025 № АБ-957/06)	Анкетирование	Положительное отношение родителей к советским фильмам в образовательном процессе

Вывод: Взаимодействие с родительской общественностью осуществляется системно, обеспечивает открытость образовательного процесса и учет мнения родителей при принятии управленческих решений.

Выполнение ключевых мероприятий 2025 года:

Направление	Плановые мероприятия	Выполнение
Реализация ФОП	Обновление ООП, рабочих программ; корректировка учебных планов (увеличение часов истории, введение курса «История нашего края»)	выполнено в полном объеме
Подготовка к ГИА	Проведение пробных экзаменов, работа с «группой риска», консультации	выполнено; охват выпускников 100%
Воспитательная работа	Мероприятия Года защитника Отечества, «Разговоры о важном», профориентация	выполнены все запланированные мероприятия
Работа с кадрами	Повышение квалификации педагогов,	план повышения

Направление	Плановые мероприятия	Выполнение
	аттестация, наставничество	квалификации выполнен на 100%
ВСОКО	Проведение оценочных процедур, анализ результатов, корректировка планов	выполнены все запланированные процедуры
Материально-техническая база	Ремонт, приобретение оборудования, оснащение медицинского пункта	выполнено на 100%

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов

В связи с вступлением в силу приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 в школе реализованы мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников:

- пересмотрены и перераспределены обязанности по ведению документации, не предусмотренной перечнем; внедрен электронный документооборот с использованием АСУ РСО без дублирования на бумажных носителях;
- проведены инструктивные совещания с педагогами по новым правилам ведения документации.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализация обновленных ФОП и ФГОС

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с обновленными федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704. Основные образовательные программы приведены в соответствие с актуальными редакциями ФОП, включая изменения в учебных планах: по истории для 5–8-х классов увеличено количество часов до трех в неделю; по обществознанию для 9-го класса оставлен один час в неделю; из учебных планов исключена предметная область «ОДНКНР»; введен новый учебный курс «История нашего края» на уровне ООО. Рабочие программы

дополнены поурочным планированием и кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения.

Реализация образовательных программ

В 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) НОО, ООО, СОО с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93, от 18.06.2025 № 467;
- Федеральными образовательными программами (ФОП) НОО, ООО, СОО с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704;
- Приказом Минпросвещения от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам»;
- Локальными нормативными актами школы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы).

Основные образовательные программы, реализуемые в школе:

Уровень образования	Наименование ООП	Срок освоения	Количество классов/обучающихся
НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	11 / 337
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	14 / 384
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	2 / 55

Адаптированные основные образовательные программы реализуются для 17 обучающихся с ОВЗ.

Обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФОП

Изменения в учебных планах на уровне НОО

В 2025 году учебный план НОО приведен в соответствие с актуальной редакцией ФООП НОО:

Изменение	Реализация в школе
В учебных планах исключена предметная область «ОДНКНР»	реализовано
Уточнены учебные периоды в календарном учебном графике	реализовано
Добавлены нормы о домашнем задании в учебные планы	реализовано

Изменения в учебных планах на уровне ООО

В соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, в учебный план ООО внесены следующие изменения:

Изменение	Реализация в школе
По истории для 5–8-х классов увеличено количество часов до трех в неделю	реализовано
По обществознанию для 9-го класса оставлен один/два часа в неделю	реализовано
Введен новый учебный курс «История нашего края» на уровне ООО	реализовано
Подготовка к введению нового предмета «Духовно-нравственная культура России» с 2026/27 учебного года	ведется работа

Реализация курса «История нашего края»:

Показатель	Значение
Классы, в которых реализуется курс	2-7 классы
Учебная программа	разработана на основе ФРП
Форма реализации	в рамках учебного предмета «История»

Изменения в учебных планах на уровне СОО

На уровне СОО в 2025 году реализованы следующие изменения:

Изменение	Реализация в школе
Обновлены рабочие программы по истории и	реализовано

Изменение	Реализация в школе
обществознанию на базовом уровне	
Учтены изменения в предметных результатах (исключены результаты по курсам «История России» и «Всеобщая история»)	реализовано
Обеспечено профильное обучение для всех обучающихся 10–11 классов	реализовано

Профильное обучение на уровне СОО: мультипрофильное обучение: 55 индивидуальных учебных планов.

Реализация адаптированных образовательных программ

В соответствии с приказом Минпросвещения от 17.07.2024 № 495, в 2025 году внесены изменения в адаптированные основные образовательные программы:

Изменение	Реализация в школе
Учтены особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» для детей с ОВЗ	✓ реализовано
Скорректированы рабочие программы в соответствии с новыми требованиями	✓ реализовано
Организовано психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с приказами № 778 и № 763	✓ реализовано

Внедрение обновленных рабочих программ

Структура рабочих программ

В 2025 году рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с требованиями ФОП и включают следующие обязательные элементы:

Элемент рабочей программы	Реализация
Пояснительная записка	✓
Содержание учебного предмета	✓
Планируемые результаты освоения	✓
Поурочное планирование (новое требование)	✓

Элемент рабочей программы	Реализация
Кодификаторы проверяемых требований (новое требование)	✓

Использование конструктора рабочих программ

В 2025 году все педагоги школы (100%) использовали **Конструктор рабочих программ** портала «Единое содержание общего образования» edsoo.ru для разработки и актуализации рабочих программ.

Результаты использования конструктора:

- Обеспечено единообразие структуры рабочих программ;
- Снижены временные затраты педагогов на разработку программ;

Реализация кинофильмов и мультфильмов в образовательной деятельности

В соответствии с письмом Минпросвещения от 20.03.2025 № АБ-957/06, в образовательной деятельности используются рекомендованные кинофильмы и мультфильмы:

Категория	Цель использования
Кинофильмы для 1–4 классов	Нравственное воспитание
Кинофильмы для 5–9 классов	Патриотическое воспитание
Кинофильмы для 10–11 классов	Гражданское воспитание

Реализация внеурочной деятельности

Структура внеурочной деятельности

В 2025 году внеурочная деятельность организована в соответствии с ФОП и включает следующие направления:

В 1-4 классах:

Направление	Количество программ	Охват обучающихся
Спортивно-оздоровительное	4	100%
Проектно-исследовательская деятельность	2	100%

Направление	Количество программ	Охват обучающихся
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1	10%
Коммуникативная деятельность	2	100%
Информационная культура	1	10%
Интеллектуальные марафоны	1	10%
Учение с увлечением	6	100%

В 5-9 классах:

Направление	Количество программ	Охват обучающихся
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	9	100%
Проектно-исследовательская деятельность	2	100%
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	1	10%
Коммуникативная деятельность	2	100%

Реализация курса «Разговоры о важном»

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 15.08.2022 № 03-1190) .

Показатель	Значение
Количество занятий в 2025 году	32
Охват обучающихся 1–11 классов	100%
Использование видеоматериалов из ФГИС «Моя школа»	да

Реализация курса «Россия – мои горизонты» (профориентация)

В рамках Единой модели профессиональной ориентации (протокол Всероссийского экспертного совета по профориентации от 16.07.2025 № 2) реализуется курс «Россия – мои горизонты».

Показатель	Значение
Уровень реализации профминимума	продвинутый
Охват обучающихся 6–11 классов	100%
Количество проведенных занятий	34
Количество экскурсий в организации СПО и ВО	20
Количество встреч с представителями профессий	14

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся

Показатель	2025 год
Общая успеваемость	99,9%
Качество знаний	54%
Количество отличников	93
Количество обучающихся на «4» и «5»	280
Количество неуспевающих	1

Успеваемость по уровням образования:

Уровень	Успеваемость	Качество знаний
НОО (1–4 классы)	100%	79%
ООО (5–9 классы)	99,7%	40%

Уровень	Успеваемость	Качество знаний
СОО (10–11 классы)	100%	22,8%

Результаты ГИА-9 и ГИА-11

ОГЭ (9 классы):

Предмет	Количество участников	Доля сдавших	Средняя оценка
Русский язык	57	100%	3,5
Математика	57	100%	3,4
Физика	5	100%	4,0
Химия	5	100%	3,6
Информатика	39	100%	3,5
Биология	16	100%	3,5
История	4	100%	3,8
География	1	100%	3,0
Английский язык	3	100%	4,3
Обществознание	38	100%	3,5

Сравнение результатов ОГЭ-2025 с результатами по г.о. Самара

Предмет	Доля обучающихся, получивших «4» и «5»	
	МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара	г.о. Самара
Русский язык	44,0%	62,4%
Математика	42,0%	66,3%
Физика	80,0%	73,5%

Химия	60,0%	76,6%
Информатика	44,0%	58,0%
История	50,0%	60,7%
Биология	47,0%	57,9%
География	0%	54,9%
Обществознание	45,0%	55,4%
Английский язык	67,0%	89,0%
Литература	-	-

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего количества участников ГИА-9 в основной срок составила 85% (51 человек из 60). Всего 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании (85% получили в июне, 15% успешно пересдали экзамены и получили аттестаты в сентябре). ОГЭ по математике остается самым проблемным.

Трое выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ЕГЭ-2025 (11 класс)

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2023-2024	2024-2025
Русский язык	64	57
Математика (профильная)	63	45
Физика	57	42
Химия	90	37
Информатика и ИКТ	53	58
Биология	61	43
История	42	45
Английский язык	-	-
Обществознание	61	48
Литература	45	67

При сравнении средних баллов ЕГЭ в 2024 и 2025 году в школе наблюдается положительная динамика по предметам: история, информатика и литература.

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по муниципалитету

Предмет	Шк.64	г.о.Самара
Русский язык	57	66
Математика	45	62

(профильная)		
Физика	42	66,7
Химия	37	59,6
Информатика и ИКТ	58	55,9
Биология	43	59,5
История	45	60
Английский язык	-	73
Обществознание	48	66,8
Литература	67	66,4

Достижение минимального уровня подготовки

Доли участников ЕГЭ-2025, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	не преодолевают минимальную границу* (%)	не преодолевают минимальную границу* (%)	не преодолевают минимальную границу* (%)	преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла (%)
Русский язык	0	0	0	4%
Математика (п)	0	0	8%	17%
Математика (б)	0	0	0	8%
Физика	0	0	17%	17%
Химия	0	0	25%	50%
Биология	0	0	17%	0
История	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Обществознание	0	0	12,5%	12,5%
Литература	25% (Чернова)	25% (Чернова)	0	0

Количество непреодолевших минимальный порог:

Математика (проф)	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Обществознание	2

Достижение высокого уровня подготовки (выпускники, получившие более 80 баллов)

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	22%/ 5 чел	17%/ 4 чел.
Математика (п)	23%/3 чел	0
Физика	0	0
Химия	100% / 1 чел	0
Биология	33% /1 чел	0
История	0	0
Информатика (КЕГЭ)	22% / 2 чел	25%/ 1 чел.
Обществознание	0	0
Литература	0	0

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании от общего количества участников ГИА-11 в основной срок составила 96% (23 человека из 24). Всего 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании (96% получили в июне, 4% - одна выпускница, пересдавала математику - в сентябре).

Одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ВПР

Участниками ВПР-2025 стали обучающиеся с 4 по 8 класс и 10 класса (100% классов) в период с 11 апреля — 16 мая 2025 года. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимали участие в ВПР только с письменного согласия родителей (законных представителей). При проведении ВПР в школе присутствовал независимый наблюдатель, нарушений по процедуре проведения не выявлено.

Учителя, готовившие обучающихся к ВПР, высококвалифицированные педагоги, в основном, с большим опытом работы.

Учителя, работающие в качестве экспертов по проверке ВПР, имеют достаточный опыт работы, многие из них имеют квалификационные категории.

В 2025 году ВПР по всем предметам проводилась в традиционной форме. Обучающиеся выполняли работу по двум обязательным предметам и двум предметам на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %		Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	
	2024	2025	2024	2025
4 класс				
Русский язык	72,15	71,09	93,	100

			67	
Математика	74,67	83,33	100	100
Окружающий мир	88,47	93,33	98,73	100
Литературное чтение	-	80,77	-	100
5 класс				
Русский язык	58,23	71,64	100	97,01
Математика	54,66	62,12	84,3	100
История	29,16	48,94	83,93	100
География	-	61,91	-	100
Биология	50,6	66,67	98	100
Английский язык	-	86,95	-	100
6 класс				
Русский язык	54,54	61,98	97,4	90,14
Математика	49,32	44,28	91,79	98,57
Биология	73,08	79,16	100	100
История	56,00	55,56	100	96,3
География	30,43	74,51	82,6	100
Обществознание	51,85	68,0	98,15	100
Английский язык	-	50,0	-	90,91
7 класс				
Русский язык	37,5	53,52	81,25	97,18
Математика	44,68	52,7	93,62	100
Информатика	-	92,86	-	100
Физика	22,22	22,73	96,29	100
Биология	66,66	-	100	-
История	-	76,93	-	100
География	4,35	44,45	56,52	100
Обществознание	50,00	77,78	96,43	100
Литература	-	84,0	-	100
8 класс				
Русский язык	55,00	62,22	96,67	80,0
Математика	57,69	42,55	100	97,87
Физика	40,74	33,33	100	100
История	20,00	65,38	96,00	100
География	-		-	
Химия	46,41	81,48	100	100
Обществознани	51,72	36,84	100	100

е				
10 класс				
Русский язык	-	68,97	-	100
Математика	-	75,87	-	100
Литература	-	87,09	-	96, 77
Физика	-	79,41	-	100

Соответствие отметок за ВПР отметкам за год

	4	5	6	7	8	10
Русский язык	81,93	75,95	94,03	96,1	81,69	62,07
Математика	88,1	87,88	84,29	89,19	91,49	79,31
Литературное чтение. Литература	80,77	-	-	92,0	-	90,32
Окружающий мир/Биология	93,33	82,22	75,0			
История	-	74,47	66,67	100,0	69,23	-
Обществознание	-	-	84,0	100,0	72,22	-
География	-	85,71	92,16	88,89	-	-
Физика	-	-	-	86,36	80,0	86,21
Информатика	-	-	-	82,14	-	-
Химия	-	-	-	-	77,78	-
Английский язык		95,65	40,91			

Внеучебные достижения

1. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

В школьном этапе ВсОШ 509 учащихся (96,4%) 4–11 классов по 16-ти предметам. В муниципальном этапе в соответствии с рейтингом приняли участие 83 обучающихся 7-11 классов. Это 36% от общего количества участников 7-11 классов (229 чел). Шесть человек стали призерами муниципального этапа. По итогам муниципального этапа олимпиады трое обучающихся заявлены на участие в региональном этапе. (1 – по русскому языку; 1 – по обществознанию; 1 – по истории).

2. Участие в очных и дистанционных курсах регионального центра для одаренных детей «Вега»

За участие в дистанционных курсах по математике, физике, информатике, биологии, химии получили сертификаты 55 человек; в школьной смене – 10

человек. В очной профильной смене «Театральное искусство» участвовали 2 ученицы 8 класса.

3. IX открытые городские патриотические чтения им. Маршала А.В.Василевского – 2 место.

4. Городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир» - два 1 места.

5. XVI городские эколого-биологические чтения им. Тимирязева – 1 место

6. Областной конкурс эссе «Человек природе – друг» - 3 место

7. Городской конкурс по программированию «Искусство кода Самара» - 2 место.

8. Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» - 1 место.

9. Участие в олимпиадах на платформе Учи.ру.

В 2025 году обучающиеся школы принимали активное участие во всероссийских онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру. Ниже представлен перечень основных олимпиад, в которых участвовали школьники, с указанием сроков и форматов проведения:

№	Название олимпиады	Период проведения	Классы	Особенности
1	Олимпиада по математике	14 января – 10 февраля	1–11	Входит в перечень Минпросвещения РФ
2	Олимпиада по английскому языку	1–28 апреля	1–11	Входит в перечень Минпросвещения РФ
3	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4 марта – 3 апреля	1–11	При поддержке Банка России, Минфина РФ
4	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» (МЧС)	15 апреля – 30 июня	1–11	Совместно с МЧС России
7	Олимпиада «Безопасные дороги»	23 сентября – 26 октября	1–9	При поддержке Минтранса, ГИБДД
8	Олимпиада «Культура вокруг нас»	21 октября – 17 ноября	1–11	Знакомство с искусством и архитектурой
9	Олимпиада «Безопасный интернет»	11 ноября – 8 декабря	1–11	Повышение киберграмотности

№	Название олимпиады	Период проведения	Классы	Особенности
10	Олимпиада «Наука вокруг нас»	2–29 декабря	1–11	По нацпроекту «Молодежь и дети»

Олимпиады проводились в онлайн-формате, что позволило обучающимся выполнять задания в удобное время

Все участники получили электронные сертификаты, грамоты или дипломы в зависимости от результата

По итогам олимпиад, входящих в перечень Минпросвещения, сведения о победителях внесены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Режим работы школы

Показатель	Значение
Продолжительность учебной недели	5 дней для 1-7 классов / 6 дней для 8-11 классов
Начало уроков	8 ч. 00 мин.
Продолжительность уроков	40 мин. (1 классы — 35 мин. в первом полугодии)
Количество смен	1

Учебная нагрузка

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и не превышает допустимую.

Классы	Максимальная нагрузка (по СанПиН)	Фактическая нагрузка
1 классы	21 час	21 час.
2–4 классы	23 часа (5-дн. нед.)	23 час.
5–6 классы	29 часов (5-дн. нед.)	29 час.

Классы	Максимальная нагрузка (по СанПиН)	Фактическая нагрузка
7–9 классы	32 часа (5-дн. нед.) / 35 часов (6-дн. нед.)	32/35 час.
10–11 классы	34 часа (5-дн. нед.) / 37 часов (6-дн. нед.)	37час.

Адаптация первоклассников

В 2025 году обучение первоклассников организовано в соответствии с Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (письмо Минпросвещения от 01.07.2025 № 03-1326):

Мера	Реализация
Ступенчатый режим обучения (3 урока в сентябре–октябре, 4 урока в ноябре–декабре)	✓
Динамические паузы не менее 40 минут	✓
Безотметочное обучение в первом классе	✓
Использование игровых форм на уроках математики и развития речи	✓

Прием обучающихся, в том числе иностранных граждан

В 2025 году прием обучающихся осуществлялся в соответствии с новыми правилами (приказ Минпросвещения от 04.03.2025 № 171, Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ).

Применение электронных образовательных ресурсов

В 2025 году школа продолжила работу с АСУ РСО для ведения учета образовательного процесса. Обучающиеся и родители имеют доступ к электронному дневнику через портал Госуслуг. В образовательном процессе используются ресурсы Библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) и платформа «Сферум» как компоненты ФГИС «Моя школа» и использованием электронных образовательных ресурсов из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551) .

Показатель	Значение
Использование АСУ РСО в образовательном процессе	да

Показатель	Значение
Количество педагогов, работающих в АСУ РСО	35 (100%)
Использование Библиотеки цифрового образовательного контента	да
Ведение электронного журнала без дублирования на бумажных носителях	да

Обеспеченность учебниками

В 2025 году обеспеченность обучающихся учебниками составила:

Показатель	Значение
Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из ФПУ	100%
Использование учебных пособий из перечня приказа Минобрнауки от 09.06.2016 № 699	да

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатель	2025 год
Общая численность педагогических работников	34
Доля педагогов с высшим образованием	91%
Доля педагогов с квалификационной категорией	38%
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	100%

Повышение квалификации педагогических работников

Нормативно-правовая основа

Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году осуществлялось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47 — право на дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года) ;
- **Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779** «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками» (вступил в силу с 01.03.2025);
- Профессиональными стандартами «Педагог», «Педагог-психолог» и др.

Ключевые изменения в 2025 году

В 2025 году вступили в силу следующие изменения, повлиявшие на организацию повышения квалификации:

Изменение	Нормативный документ	Суть изменения
Новые правила повышения квалификации	ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ (в ред. от 08.08.2024)	Педагоги направляются на повышение квалификации в организации, включенные в перечень, утверждаемый Минпросвещения России
Снижение бюрократической нагрузки	Приказ № 779 от 06.11.2024	Утвержден перечень документов, которые обязаны вести педагоги (5 документов: рабочая программа, журнал успеваемости, журнал внеурочной деятельности, план воспитательной работы, характеристика на обучающегося по запросу)
Электронный документооборот	Федеральный закон № 273-ФЗ	Электронный документооборот не дублируется в бумажном виде

Организации, в которых педагоги проходили повышение квалификации

В соответствии с требованиями ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции, действующей с 01.09.2025), педагогические работники проходили повышение квалификации в организациях, **включенных в перечень, утвержденный Минпросвещения России.**

Организация	Количество педагогов	Программы
ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»	25	ФОП, обновленные ФГОС, предметные компетенции, профилактика деструктивного поведения, цифровые компетенции
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о.Самара	25	Предметные компетенции, наставничество, профилактика негативного поведения, воспитание, финансовая грамотность ГИА, оценочные процедуры
СГСПУ	6	Предметные компетенции, цифровые технологии

Организация	Количество педагогов	Программы
Самарский университет	3	ФГОС НОО: функциональная грамотность
ГПУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	1	Медиация
ЦПО Самарской области	1	Управление ОО на основе данных АСУ РСО
ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	4	Медиация, профилактика девиантного поведения
РЦМО	7	Подготовка экспертов ГИА
сайт образовательной платформы «Сферум» prof.sferum.ru	30	Сферум в МАХ

Примечание: Все организации, в которых педагоги проходили повышение квалификации в 2025 году, соответствовали требованиям ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ.

Основные направления повышения квалификации

Направление	Количество педагогов	Доля от общего числа	Основные темы
Реализация ФОП и обновленных ФГОС	25	74%	ФОП НОО, ООО, СОО; обновленные учебные планы
Подготовка к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	8	24%	Методика подготовки, экспертиза работ, работа с «группой риска»
Работа с детьми с ОВЗ	0	0%	АООП, ГВЭ, инклюзивное образование
Цифровые технологии	31	91%	ФГИС «Моя школа», Сферум, электронный журнал
Воспитательная работа	5	15%	«Разговоры о важном», Единая модель

Направление	Количество педагогов	Доля от общего числа	Основные темы
			профориентации, патриотическое воспитание
Профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения и правонарушений	17	50%	Наставничество, профилактика наркомании, работа с «группой риска»
Психолого-педагогическое сопровождение	6	18%	Помощь обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности
Профилактика экстремизма и терроризма	13	38%	
Повышение квалификации управленческих команд	3	100%	Организация проектной и инновационной деятельности, профориентация, цифровые технологии

Примечание: В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в 3 года. По состоянию на 31.12.2025 все педагоги школы соответствуют данному требованию.

Повышение квалификации по вопросам ГИА

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации педагоги прошли обучение по программам, связанным с ГИА:

Категория педагогов	Количество	Программа повышения квалификации
Руководители ППЭ	1	«Организация и проведение ГИА-9/11 в ППЭ»
Технические специалисты ППЭ	3	«Информационное сопровождение ГИА-9/11»
Члены ГЭК	2	«Организация проведения ГИА-9/11»
Организаторы в аудитории	22	«Подготовка организаторов ГИА-9/11»
Эксперты предметных	3	«Методика оценивания развернутых

Категория педагогов	Количество	Программа повышения квалификации
комиссий		ответов участников ГИА»
Учителя-предметники (все)	17	«Методика подготовки обучающихся к ГИА»

В соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА, все лица, привлекаемые к проведению экзаменов, проходят соответствующую подготовку.

Снижение бюрократической нагрузки на педагогов (приказ № 779)

Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 (вступил в силу с 01.03.2025), педагогические работники при реализации основных общеобразовательных программ готовят **5 документов**:

№	Документ	Кто готовит
1	Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля	Учителя-предметники, педагоги допобразования
2	Журнал учета успеваемости	Все педагоги (в электронном виде)
3	Журнал внеурочной деятельности	Педагоги, реализующие внеурочную деятельность
4	План воспитательной работы	Классные руководители
5	Характеристика на обучающегося (по запросу)	Классные руководители

Меры по снижению бюрократической нагрузки

В 2025 году в школе реализованы следующие меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников:

Мера	Реализация	Результат
Пересмотр документации	Исключены документы, не входящие в перечень № 779	Сокращение объема отчетности на 5%
Электронный документооборот	Ведение журналов успеваемости и внеурочной деятельности в АСУ РСО	Исключено дублирование в бумажном виде

Мера	Реализация	Результат
Использование конструктора рабочих программ	Единая платформа edsoo.ru	Сокращение времени на разработку рабочих программ
Внедрение чат-бота «Помощник Рособнадзора»	Информирование педагогов о возможности обращения по вопросам бюрократической нагрузки	Повышение информированности

Запрет на возложение дополнительной документации

В соответствии с приказом № 779, не допускается возложение на педагогических работников работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в вышеуказанный перечень. В школе обеспечен контроль за соблюдением данного требования.

Аттестация педагогических работников

Сведения об аттестации в 2025 году

Показатель	Значение
Всего педагогических работников	33
Из них прошли аттестацию в 2025 году	7
Подтвердили соответствие занимаемой должности	3
Присвоена первая квалификационная категория	2
Присвоена высшая квалификационная категория	5

Наставничество

В соответствии со ст. 351.8 Трудового кодекса РФ и приказом Минпросвещения от 20.12.2024 № 969, в школе организовано наставничество:

Показатель	Значение
Количество педагогов-наставников	5
Количество молодых специалистов, за которыми закреплены наставники	5

Выводы по кадровому обеспечению и повышению квалификации

Достижения 2025 года:

1. **100% педагогических работников** прошли повышение квалификации в установленные сроки (не реже 1 раза в 3 года).
2. **Обеспечено соответствие организаций** повышения квалификации требованиям ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ (обучение в организациях, включенных в перечень Минпросвещения).
3. В 2025 году 31 педагог прошел повышение квалификации по работе с ФГИС «Моя школа» и использованию цифровых образовательных ресурсов.
4. **Реализован приказ № 779** «Об утверждении перечня документов»: исключена избыточная документация, перераспределены обязанности, внедрен электронный документооборот.
5. **Все педагоги, привлекаемые к ГИА**, прошли соответствующую подготовку в соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА.
6. **Обеспечена подготовка педагогов** по актуальным направлениям: реализация ФОП, профориентация, профилактика негативных зависимостей, правонарушений, патриотическое воспитание, цифровизация.

Проблемные зоны:

1. Недостаточное количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (41% при плановом показателе 50%).
2. Требуется усиление подготовки педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ (в связи с обновлением требований приказа Минпросвещения от 17.07.2024 № 495).
3. Необходимо продолжить работу по внедрению цифровых инструментов в рамках ФГИС «Моя школа».

Задачи на 2026 год:

1. Обеспечить своевременное прохождение повышения квалификации педагогами в соответствии с графиком на 2026 год.
2. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам реализации обновленных учебных предметов («Духовно-нравственная культура России», «История нашего края», черчение).
3. Продолжить реализацию мер по снижению бюрократической нагрузки в соответствии с приказом № 779 .
4. Увеличить долю педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, до 50%.
5. Обеспечить подготовку педагогов-наставников в соответствии с требованиями ст. 351.8 ТК РФ.
6. Организовать повышение квалификации по вопросам работы с ФГИС «Моя школа».

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе **федерального перечня учебников**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 .

Обеспеченность учебниками

Показатель	2025 год
Общий объем библиотечного фонда (экз.)	20783
Объем учебного фонда (экз.)	13007
Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из ФПУ	100%
Доля учебников, соответствующих ФОП	100%

Использование единых государственных учебников

В рамках реализации поручения Президента Российской Федерации и формирования единого образовательного пространства школа осуществляет переход на **единые государственные учебники истории**. Права на данные учебники принадлежат Российской Федерации в лице Министерства просвещения.

Этапы перехода на единые учебники истории:

Этап	Классы	Срок введения	Статус в школе
Первый этап	10–11	2023 год	завершен, обеспеченность 100%
Второй этап	5–7	1 сентября 2025 года	реализован, обеспеченность 100%
Третий этап	8–9	1 сентября 2026 года	планируется

Учебники созданы авторским коллективом под руководством помощника Президента РФ В.Р. Мединского, ректора МГИМО А.В. Торкунова и научного

руководителя Института всеобщей истории РАН А.И. Чубарьяна. Особенностью новых учебников является интеграция отечественной истории в мировой контекст, использование около 2 тысяч иллюстраций, уникальных исторических карт, а также системы QR-кодов для доступа к электронным образовательным ресурсам (коллекции Президентской библиотеки, музеи, архивы).

Для методической поддержки учителей и обучающихся на портале «История.рф» функционирует раздел «Учителю и ученику», включающий более 30 000 статей, лекций, видео- и аудиоматериалов, проверочных тестов, структурированных по главам и параграфам единой линейки учебников.

Обеспеченность учебниками по уровням образования

Уровень образования	Обеспеченность учебниками	Примечание
НОО (1–4 классы)	100%	—
ООО (5–9 классы)	100%	единые учебники истории (5–7 кл.) — 100%
СОО (10–11 классы)	100%	единые учебники истории — 100%

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551). Обучающиеся и педагоги имеют доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту через Библиотеку ЦОК ФГИС «Моя школа».

Ресурс	Назначение	Использование
ФГИС «Моя школа»	Единая федеральная платформа	✓
Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК)	Верифицированные учебные материалы	✓
Портал «История.рф» (раздел «Учителю и ученику»)	Дополнительные материалы к учебникам истории	✓

Библиотечное и информационное обеспечение

Показатель	Значение
Количество зарегистрированных читателей (обучающиеся)	813 чел.
Обеспеченность учебниками по обязательным предметам	100%
Доля учебников, изданных в 2020–2025 гг.	74% %
Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	да

Мероприятия по сохранению библиотечного фонда в 2025 году:

- Проведена инвентаризация библиотечного фонда, расхождений не выявлено
- Проведен мелкий ремонт книг
- Организована акция «Книжка больница» (участников 50 чел.)
- Проведена работа с должниками

Выводы

В 2025 году школа обеспечила выполнение требований по переходу на единые государственные учебники истории в 5–7 и 10–11 классах в установленные сроки. Учебный фонд соответствует федеральному перечню, обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме. Продолжается работа по внедрению ФГИС «Моя школа» и использованию верифицированных электронных образовательных ресурсов.

Задачи на 2026 год:

1. Обеспечить переход на единые государственные учебники истории для 8–9 классов с 1 сентября 2026 года
2. Продолжить обновление учебного фонда в соответствии с требованиями ФОП
3. Провести списание устаревшей литературы по итогам проверки фонда
4. Обеспечить систематическое использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В 2025 году состояние материально-технической базы школы обеспечивало реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН).

Здания и помещения

Школа размещается в одном здании, общая площадь которых составляет 7992 кв. м. Учебный процесс организован в 28 учебных кабинетах. В школе функционируют следующие специализированные помещения:

Тип помещения	Количество	Оснащенность
Учебные кабинеты	28	соответствует
Компьютерный класс	2	ноутбуков – 32
Лаборатории (физика, химия)	2	оборудование соответствует
Мастерские (технология)	1	станки, инструменты
Спортивный зал	3	инвентарь – соответствует
Актовый зал	3	оборудование соответствует
Библиотека / читальный зал	1	посадочных мест – 8
Столовая / обеденный зал	1	посадочных мест – 126

Состояние и оснащение учебных кабинетов

В 2025 году проведена работа по паспортизации учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимой учебной мебелью, досками, частично – цифровым оборудованием. Состояние материально-технической базы позволяет реализовывать образовательные программы в очной форме с использованием дистанционных технологий.

Учебно-лабораторное оборудование

Направление	Обеспеченность	Примечание
Кабинеты физики, химии, биологии	80%	демонстрационное и лабораторное оборудование
Спортивный инвентарь	75%	соответствует / требуется пополнение
Оборудование для медицинского блока	соответствует	приказ Минздрава № 213н

Компьютерное и цифровое оборудование

Для организации учебного процесса используется компьютерная техника:

Количество компьютеров и ноутбуков в учреждении (суммарно)	98
Скорость Интернета, заявленная Интернет-провайдером (указанная в договоре с Интернет-провайдером) Мбит/с	до 100 Мбит/с
Количество Wi-Fi точек в здании	0
Количество учебных кабинетов, оснащенных видеокамерами или оборудованием с видеокамерами, позволяющими записывать видео и звук, с возможностью трансляции в сеть Интернет (без учета камер видеонаблюдения для обеспечения безопасности), для использования в дистанционном обучении	27
Количество учебных кабинетов, оснащенных проекторами	25
Интерактивные доски	15
Принтеры	7
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32

В 2025 году школа продолжила работу с ФГИС «Моя школа» и использование верифицированного цифрового образовательного контента из Библиотеки ЦОК. Имеется доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах. Количество компьютеров/ноутбуков, используемых в учебных целях, — 91 единиц. Обеспечена возможность работы с ФГИС «Моя школа» и АСУ РСО.

Обеспечение безопасности

МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара в 2025 году функционировала система обеспечения безопасности, включающая ограничение входа на территорию школы и комплекс мер по контролю доступа.

В школе установлена и функционирует система контроля и управления доступом (СКУД), обеспечивающая идентификацию обучающихся и сотрудников - пропускная система на основе электронных карт.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности, на посту охраны ведется журнал учета посетителей.

В помещении школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЗР регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара.

Регулярно проводились заранее спланированные учебные тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Элемент системы безопасности	Наличие	Состояние
Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	да	исправно
Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)	да	исправно
Тревожная кнопка (КТС)	да	исправно
Система видеонаблюдения (количество камер)	да	исправно
Система контроля и управления доступом (СКУД)	да	исправно
Ограждение по периметру территории	да	удовлетворительное
Освещение территории	да	удовлетворительное
Огнетушители	33 шт.	срок годности актуален

Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками и тренировки по эвакуации. Паспорт антитеррористической защищенности актуализирован.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение обучающихся в МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (вступил в силу 01.09.2025);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Медицинская помощь осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Самарская городская поликлиника № 13», детское поликлиническое отделение № 2.

Показатель	Значение
Наличие медицинского пункта	да
Оснащение медицинским оборудованием	Частично соответствует (отсутствует ширма, набор шин и т.д.)
Профилактические медицинские осмотры	проведены для 33% обучающихся

Санитарно-гигиенические условия

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20:

Параметр	Соответствие
Температурный режим в учебных помещениях	соответствует
Освещенность рабочих мест	соответствует
График проветривания	соблюдается
Организация питьевого режима	соответствует

Параметр	Соответствие
Наличие санитарных узлов	соответствует
Уборочный инвентарь (маркировка)	соответствует

Обеспечение условий для обучающихся с ОВЗ

Элемент доступной среды	Наличие
Пандусы / подъемники	да / нет
Поручни	да
Расширенные дверные проемы	да
Тактильная разметка	да
Санитарная комната для МГН	нет
Специальное учебное оборудование	нет

Оснащенность спортивным инвентарем

Вид инвентаря	Наличие	Состояние
Гимнастические маты	20 шт.	удовлетворительное
Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)	25 шт.	удовлетворительное
Спортивные снаряды (канаты, скакалки, обручи)	30	удовлетворительное

Благоустройство территории

Элемент	Наличие	Состояние
Ограждение по периметру	да	удовлетворительное
Спортивная площадка	да	удовлетворительное
Озеленение	да	удовлетворительное
Твердое покрытие	да	удовлетворительное

Выводы

В 2025 году школа располагает материально-технической базой, достаточной для реализации образовательных программ и обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Основные направления для улучшения:

1. Завершить оснащение медицинского блока в соответствии с приказом Минздрава № 213н.
2. Обновить компьютерную технику в учебных кабинетах.
3. Пополнить спортивный инвентарь.
4. Продолжить создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ.

1.9. Оценка функционирования ВСОКО

Нормативно-правовая основа функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара в 2025 году функционировала в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) НОО, ООО, СОО (в актуальных редакциях);
- Федеральными образовательными программами (ФОП), утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (НОО), № 370 (ООО), № 371 (СОО) ;
- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками» ;
- Рекомендациями Минпросвещения России по использованию результатов оценочных процедур (письмо от 05.06.2025 № ОК-1656/03) ;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
- Локальным нормативным актом школы — Положением о ВСОКО (утверждено приказом от 28.08.2025 № 412-од) .

В 2025 году в Положение о ВСОКО были внесены изменения, учитывающие:

- обновление ФОП (приказы Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704);
- требования к снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников (приказ № 779) .

Цели и задачи ВСОКО в отчетном периоде

Цель ВСОКО: формирование единой системы критериев и показателей, обеспечивающей получение объективной информации о качестве образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества, для принятия своевременных и эффективных управленческих решений.

Задачи ВСОКО в 2025 году:

1. Обеспечить соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям обновленных ФОП и ФГОС.
2. Организовать системный мониторинг достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.
3. Осуществить оценку условий реализации образовательных программ (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических).
4. Провести анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА, региональных диагностических работ) для выявления образовательных дефицитов.
5. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о результатах образовательной деятельности обучающихся.

Структура и направления ВСОКО

ВСОКО в школе реализуется по трем основным направлениям:

Направление	Объекты оценки	Периодичность
Оценка образовательных достижений обучающихся	Предметные результаты, метапредметные результаты, личностные результаты, динамика индивидуальных достижений	Текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация
Оценка качества реализации образовательных программ	Соответствие ООП требованиям ФГОС и ФОП, полнота реализации программ, результаты освоения	Ежегодно (при корректировке ООП)
Оценка условий реализации образовательного процесса	Кадровые условия, материально-техническое обеспечение, психолого-педагогические условия, информационно-образовательная среда	Ежегодно (в рамках самообследования)

Организация оценочных процедур в 2025 году

Виды оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, внутреннее оценивание включало:

Вид оценочной процедуры	Цель	Сроки проведения
Стартовая диагностика	Оценка готовности к обучению в начале учебного года	Сентябрь
Текущая оценка	Систематическая проверка усвоения учебного материала	В течение учебного года
Тематическая оценка	Контроль освоения завершенных тем/разделов	По окончании изучения тем
Промежуточная аттестация (проводится во 2-11 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара	Оценка результатов освоения ООП по итогам учебного периода	Май
Итоговая оценка	Определение уровня подготовки выпускников	В рамках ГИА

Проведение федеральных и региональных оценочных процедур

В 2025 году школа участвовала в следующих оценочных процедурах:

Процедура	Классы	Результативность
ВПР (весна)	4, 5, 6, 7, 8, 10	100% соответствия ФГОС

Снижение нагрузки на обучающихся

График оценочных процедур на 2025 год составлен в соответствии с рекомендациями Рособнадзора с целью:

- недопущения проведения более одной оценочной процедуры в день в одном классе;
- равномерного распределения процедур в течение учебного года;
- учета требований СанПиН к объему учебной нагрузки.

Анализ результатов оценочных процедур и работа с образовательными дефицитами

Основные результаты анализа ВПР

По итогам ВПР 2025 года выявлено:

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %		Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	
	2024	2025	2024	2025
4 класс				
Русский язык	72,15	71,09	93,67	100
Математика	74,67	83,33	100	100
Окружающий мир	88,47	93,33	98,73	100
Литературное чтение	-	80,77	-	100
5 класс				
Русский язык	58,23	71,64	100	97,01
Математика	54,66	62,12	84,3	100
История	29,16	48,94	83,93	100
География	-	61,91	-	100
Биология	50,6	66,67	98	100
Английский язык	-	86,95	-	100
6 класс				
Русский язык	54,54	61,98	97,4	90,14
Математика	49,32	44,28	91,79	98,57
Биология	73,08	79,16	100	100
История	56,00	55,56	100	96,3
География	30,43	74,51	82,6	100
Обществознание	51,85	68,0	98,15	100
Английский язык	-	50,0	-	90,91
7 класс				
Русский язык	37,5	53,52	81,25	97,18
Математика	44,68	52,7	93,62	100
Информатика	-	92,86	-	100
Физика	22,22	22,73	96,29	100
Биология	66,66	-	100	-
История	-	76,93	-	100
География	4,35	44,45	56,52	100
Обществознание	50,00	77,78	96,4	100

			3	
Литература	-	84,0	-	100
8 класс				
Русский язык	55,00	62,22	96,6 7	80,0
Математика	57,69	42,55	100	97,87
Физика	40,74	33,33	100	100
История	20,00	65,38	96,0 0	100
География	-		-	
Химия	46,41	81,48	100	100
Обществознание	51,72	36,84	100	100
10 класс				
Русский язык	-	68,97	-	100
Математика	-	75,87	-	100
Литература	-	87,09	-	96,77
Физика	-	79,41	-	100

Результаты ГИА в контексте ВСОКО

Показатель	9 классы	11 классы
Доля получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании	100%	100%
Доли участников ЕГЭ-2025, которые не преодолели минимальную границу по обязательным предметам	0%	0%
Доли участников ЕГЭ-2025, которые не преодолели минимальную границу по предметам по выбору	0%	8%
Количество высокобалльников (ЕГЭ)	—	4

Оценка объективности ВСОКО

В 2025 году реализован комплекс мер по обеспечению объективности оценочных процедур:

Мера	Результат
Единые критерии оценивания в рамках предметов (по ФОП)	Разработаны единые критерии для всех параллелей
Использование стандартизированных оценочных материалов (КИМ)	100% оценочных процедур проведено по КИМ
Внутришкольный контроль за процедурой оценивания	Проведено 6 проверок объективности

Мера	Результат
Анализ результатов с учетом контекстных данных	Учтены индивидуальные особенности обучающихся

По итогам анализа объективности оценивания выявлено:

- отсутствие системных расхождений между отметками текущей успеваемости и результатами внешних процедур;
- доля подтверждения отметок по результатам ВПР по разным предметам составила 67-100%;
- проведены заседания МО по разбору типичных ошибок в оценивании.

Взаимосвязь ВСОКО и внутришкольного контроля (ВШК)

В 2025 году обеспечена интеграция ВСОКО и ВШК:

Компонент	Реализация
Планирование ВШК на основе результатов ВСОКО	В план ВШК включены мероприятия по направлениям, показавшим низкие результаты
Использование результатов ВШК в ВСОКО	Данные ВШК (посещение уроков, проверка документации) учитываются при оценке условий
Отчетность	Результаты ВШК включены в аналитические справки по итогам четвертей/полугодий

ВСОКО как основа для самообследования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, ***результаты ВСОКО являются основой для подготовки ежегодного отчета о самообследовании.***

В 2025 году на основе данных ВСОКО сформированы:

- Показатели деятельности школы (по приказу № 1324);
- Аналитические справки по итогам четвертей и года;
- Отчет о самообследовании за 2025 год.

Выводы по результатам функционирования ВСОКО в 2025 году

Достижения:

1. Обеспечено соответствие содержания ООП и оценочных процедур требованиям обновленных ФОП и ФГОС.
2. Реализован системный подход к проведению оценочных процедур с учетом рекомендаций Минпросвещения.

3. Проведен анализ образовательных дефицитов и организована адресная работа по их устранению.
4. Обеспечено информирование родителей о результатах обучения в соответствии с требованиями.
5. Снижена бюрократическая нагрузка на педагогов в части оформления документации (приказ № 779).

Задачи на 2026 год:

1. Актуализировать Положение о ВСОКО в соответствии с изменениями федерального законодательства.
2. Разработать дорожную карту по повышению метапредметных результатов .
3. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам объективности оценивания .
4. Активизировать работу с родителями по вопросам содержания образования и результатов обучения.
5. Внедрить новые инструменты мониторинга личностных результатов с учетом требований ФОП.
6. Продолжить работу по снижению нагрузки на обучающихся при проведении оценочных процедур.

1.10. Оценка воспитательной работы и социальной деятельности

Нормативно-правовая основа воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 64» г.о.Самара в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными образовательными программами (ФОП) НОО, ООО, СОО (утв. приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371);
- Рабочей программой воспитания школы (утверждена приказом №432-од от 26.08.2025 г. Календарным планом воспитательной работы на 2024/25 учебный год ;
- Письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“»;
- Письмом Минпросвещения от 20.03.2025 № АБ-957/06 «О направлении перечня кинофильмов и мультфильмов для использования в образовательной деятельности».

Структура воспитательной работы

Направление воспитания	Реализуемые мероприятия	Результаты за 2025 год
------------------------	-------------------------	------------------------

Направление воспитания	Реализуемые мероприятия	Результаты за 2025 год
Гражданско-патриотическое	Уроки мужества с приглашением ветеранов локальных войн, СВО. Классные часы, посвящённые Дню Героя отечества, Дню защитника Отечества, Дню воинов-интернационалистов. Поднятие флага и исполнение Гимна РФ	Проведено мероприятий, охвачено 100% обучающихся
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», классные часы, беседы	Реализовано 68 занятий
Профориентационное	Курс «Россия – мои горизонты», экскурсии, встречи с представителями профессий	Охвачено 100 % обучающихся 6–11 классов
Экологическое и трудовое	Субботники, экологические акции, трудовые десанты	Проведено 8 акций
Физическое и здоровьесберегающее	Спортивные соревнования, дни здоровья, беседы о ЗОЖ	Проведено 24 мероприятия

Реализация рабочей программы воспитания

Инвариантные модули программы воспитания

Модуль	Содержание деятельности в 2025 году	Результаты
«Школьный урок»	Включение воспитательного компонента в содержание уроков, проведение уроков мужества, уроков памяти	Проведено 76 уроков с воспитательным компонентом
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей: -«Мир театра», «Клуб интересных дел» Проблемно-ценностное общение: -«Подросток и закон», «Нет	Охвачено 100% обучающихся

Модуль	Содержание деятельности в 2025 году	Результаты
	<p>террору», «Клуб юных волонтеров», «Информационная безопасность», «Нравственные основы семейной жизни», «Совет старшеклассников», «Клуб интересных дел», «Школьный пресс-центр».</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе: -«Я люблю свою Самару», «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Клуб юного историка».</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность: -«Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Здоровейка», «Час здорового движения», «Волейбол».</p> <p>Трудовая деятельность: - «Клуб юных волонтеров», «Школьный пресс-центр», «Юный эколог».</p> <p>Игровая деятельность: -«Подвижные игры», «Час здорового движения», «Волейбол», «Мир театра».</p> <p>Задачи: - продолжать работу по развитию данного направления; -формирование адекватного поведения и психологического здоровья « Тропинка к своему я», «Как стать лидером»</p> <p><u>Дополнительное образование</u> Творческие объединения на базе МБОУ Школы №64 г.о. Самара 1. МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара -Музыкальная школа, «Художественное вязание», фольклорный ансамбль «Отрада», театральная студия «Большая буква»;</p>	

Модуль	Содержание деятельности в 2025 году	Результаты
	<p>2. МБУ ДО ЦДО «Мастер плюс» г.о. Самара -Шахматы</p> <p>3. МБУ ДО ЦДО "Экология Детства" г.о. Самара - ансамбль танца «Муза»</p> <p>4. МБУ ДО «ДЮСШ № 7» г.о. Самара -спортивная секция по волейболу Детский футбольный клуб «Крылья Мечты», РОО Самарский областной клуб тхэквон-до «Квон», МБУ ДО «ДЮСШ «Мужество», СГОО танцевальный клуб «ФАНТАНГО»</p>	
<p>«Классное руководство»</p>	<p><i>Работа с классным коллективом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организованы интересные и полезные для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися; • организовано участия класса в общешкольных делах, праздниках, мероприятиях, акциях; • организованы и проведены классные часы (по плану воспитательной работы); • осуществлена поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение; • изучены учащиеся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива). <p><u>Индивидуальная работа с учащимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучены особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, • осуществлена поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; • проведена работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса 	<p>Проведено 38 классных часов, 4 родительских собрания</p>

Модуль	Содержание деятельности в 2025 году	Результаты
	<p>и дискомфорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведена работа с обучающимися, стоящими на различных видах учёта, находящимися в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; • осуществлена коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; • обучающиеся вовлечены в социально значимую деятельность. <p><u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведены регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • осуществлено проведение мини-педагогов; • учителя привлечены к участию во внутриклассных делах, в родительских собраниях класса; <p><u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оказана помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организованы родительские собрания, обсуждены наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников; • организованы консультации; проведена работа в группах классов в социальных сетях, родительских чатах; • созданы и организована работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении 	<p>Проведена работа с 5 обучающимися, состоящими на ВШУ и 7 обучающихся «группы риска» по результатам СПТ</p> <p>Проведена работа, охвачено 100% педагогов</p> <p>Проведена работа в каждом классном коллективе</p>

Модуль	Содержание деятельности в 2025 году	Результаты
	<p>образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечены члены семей школы к организации и проведению классных дел; • организованы на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы, детско-взрослых конкурсов 	<p>Проведено 15 мероприятий с привлечением родительской общественности (профориентационные мастер-классы, беседы в рамках проекта РДДМ «Классные встречи», конкурс «Мама, папа, я – дружная семья»).</p>
<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общешкольные праздники : <ul style="list-style-type: none"> -День знаний, -День учителя, -День памяти В.В. Талабаева, - «Осенины», День отца, День матери, - Подготовка и празднование Нового года (Украшение кабинетов, проведение новогодних мероприятий) - День защитника Отечества; - Международный женский день, -День смеха, -День космонавтики. - Последний звонок. 	<p>Проведено 20 общешкольных мероприятий, вовлечено 100% обучающихся</p>

Модуль	Содержание деятельности в 2025 году	Результаты
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов. • озеленение пришкольной территории, • благоустройство классных кабинетов, • событийный дизайн – оформление пространства (к 1 сентября, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта...) 	<p>Вовлечено 70% обучающихся</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>На групповом уровне:</p> <p>1. Организовано участие родителей в управлении школы: Совет школы, работа школьного родительского комитета.</p> <p>2. • работа с родителями через официальный сайт электронных журналов и дневников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные родительские собрания (1-11 классы), • совместные с родителями экскурсии по г. Самаре и Самарской области; <p>участие родителей в благотворительных акциях школы («Посылка солдату», «Протяни руку помощи», «Весенняя неделя добра», «Синичкин день»..)</p> <p>3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общешкольные родительские собрания • родительские беседы в социальных сетях. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в малых педагогических советах, • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; 	<p>Проведено заседание родительского комитета, охвачено 26 родителей</p> <p>Проведено 4 общешкольных родительских собраний</p> <p>Проведено 9 экскурсий мероприятий совместно с родителями; (охвачено 25 % родителей) Организовано 5 благотворительных акций.</p> <p>Проведено 1 общешкольное родительское собрание (48 родителей)</p> <p>(проведено 42 МПС с участием родителей)</p>

Модуль	Содержание деятельности в 2025 году	Результаты
	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<p>Проведено 368 индивидуальных консультаций.</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>На уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация мониторинга внешнего вида обучающихся; - дежурство по школе (7-11 класс); - проведение общешкольных мероприятий; - проведение выборов Президента школы; - работа Школьной службы примирения - деятельность Школьного спортивного клуба «Юниор» <p>На уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение лидеров самоуправления классов; 	<p>Организовано дежурство 7-11 классов (30 % обучающихся)</p> <p>Проведено 4 общешкольных мероприятия (68% обучающихся).</p> <p>В выборах лидера школьного самоуправления приняли участие 92% обучающихся 5-11 классов. В рамках деятельности ШСК организовано и проведено 15 спортивных мероприятий (67% обучающихся).</p>
<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>На внешнем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организованы встречи со специалистами ОДН, Самарского наркологического диспансера, КЦСОН, центра профилактики «Ветер перемен». <p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных соревнований: в рамках деятельности ШСК, Дни здоровья, легкоатлетический кросс, ГТО - мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; - мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ; - мероприятия по формированию 	<p>Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 мероприятия с представителями ОП; - 2 мероприятия с представителем Самарского наркологического диспансера; - 4 тренинга с психологом КЦСОН; - 2 лекции со специалистом организации «Ветер перемен» (охвачено 92 % обучающихся 7-11 классов).

Модуль	Содержание деятельности в 2025 году	Результаты
	<p>правовых знаний;</p> <p>- психологические тренинги;</p> <p>встречи с выпускниками;</p> <p>- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;</p> <p>Проведены мероприятия в соответствии с планами:</p> <p>1) План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике терроризма и экстремизма, формированию культуры межнационального общения несовершеннолетних МБОУ «Школа №64» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год;</p> <p>2) План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних МБОУ «Школа №64» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год;</p> <p>3) План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних МБОУ «Школа №64» г.о. Самара; на 2024-2025 учебный год;</p> <p>4) План работы по профилактике буллинга в МБОУ «Школа №64» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год;</p> <p>5) План работы педагога-психолога с детьми-мигрантами на 2024-2025 учебный год;</p>	<p>В рамках деятельности ШСК организовано и проведено 15 спортивных мероприятий (67% обучающихся).</p> <p>Организована деятельность отряда ЮИД. Проведено 7 профилактических акций, организовано участие в 2 конкурсах (Безопасное колесо, конкурс агитбригад).</p> <p>Охвачено 100% обучающихся</p>

Вариативные модули

Модуль	Реализация в 2025 году	
«Детские общественные объединения»	<p>1 РДДМ</p> <p>2 Школьный</p>	Проведено 8 мероприятий

Модуль	Реализация в 2025 году	
	<p>спортивный клуб «Юниор».</p> <p>3 Юнармейский отряд «Каскад»</p> <p>4 Отряд ЮИД «Зелёный свет»</p> <p>5 Городская лига волонтеров</p> <p>6 «Школьный ученический совет» (Объединение школьного самоуправления)</p>	<p>РДДМ, охвачено 48% обучающихся</p> <p>В рамках деятельности ШСК организовано и проведено 15 спортивных мероприятий (67% обучающихся).</p> <p>Организована деятельность отряда ЮИД. Проведено 7 профилактических акций, организовано участие в 2 конкурсах (Безопасное колесо, конкурс агитбригад).</p> <p>- Проведено 8 волонтерских акций (26 % обучающихся).</p>
«Школьный музей»	<p>На внешкольном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация, проведение и участие районного этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0»; - Участие в городских акциях и мероприятиях, посвящённых памяти участников ВОВ и войнов-интернационалистов. - Участие Юнармейского отряда в Параде Памяти, посвящённому Параду 7 ноября 1941 года; - Участие Юнармейского отряда в Параде, посвящённому Дню Победы. - Проведение экскурсий и уроков Мужества в музее Боевой Славы для обучающихся школ города; <p>На школьном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ежегодных торжественных мероприятий, посвящённых Дню памяти воинов-интернационалистов и выводу советских войск из Афганистана (Уроки Мужества с участием ветеранов локальных войн). - Проведение творческих конкурсов (конкурс рисунков 	<p>Проведено 38 экскурсий,</p> <p>Проведено 18 мероприятий</p> <p>Охвачено 100% обучающихся.</p>

Модуль	Реализация в 2025 году	
	<p>на военную тематику, конкурс стихов и литературных композиций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском проекте «Парта Героя»; - Проведение экскурсий и уроков Мужества в музее Боевой Славы для обучающихся школы; - Проведение митингов 9 мая, 22 июня, посвящённых Памяти погибших в ВОВ. - Проведение Уроков мужества и торжественных линеек, посвящённых Памяти Виталия Викторовича Талабаева с участием родителей Героя – Виктор Петрович и Лидия Павловна Талабаевых. <p>На уровне классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение классных часов, Уроков Мужества. - Экскурсии к памятникам и мемориалам Героев ВОВ и локальных войн. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по развитию данного направления; - продолжить работу по патриотическому воспитанию. Увеличить численность юнармейского отряда и актива музея. 	
<p>«Добровольческая деятельность»</p>	<p>Участие в волонтерских акциях, охват ___ человек</p>	<p>Проведено 8 волонтерских акций (26 % обучающихся). Проведение акций: «Посылка солдату», «Протяни руку помощи», «СВОих не бросаем», «Весенняя неделя добра», «Сделаем двор чище» и др. (100%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадка деревьев; - участие в экологических акциях «Эколята»

Модуль	Реализация в 2025 году	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Проведены экскурсии в рамках внеурочной деятельности «Я люблю свою Самару», профильных каникулярных смен, профориентационные экскурсии, экскурсии в школьном лагере дневного пребывания.	Охвачен 100% обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Год защитника Отечества

В 2025 году, который был объявлен **Годом защитника Отечества** (Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28), школа провела мероприятия, посвященные **80-летию Победы в Великой Отечественной войне**:

Мероприятие	Сроки	Участники
Торжественная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества и 80-летия Победы	январь 2025	1–11 классы
Уроки мужества с приглашением ветеранов, участников СВО	февраль-май 2025	5–11 классы
Уроки мужества «Память о Холокосте»	январь 2025	5-11 классы
Акция «Лента памяти»	январь 2025	3-11 классы
Межрегиональный телемост, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь 2025	5-11 классы
Мероприятия в рамках Дня воинской славы России	февраль 2025	1-11 классы
Участие в марафоне школьных музеев «Интересней, чем ты думаешь»	январь – май 2025	1-11 классы
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню памяти воинов-интернационалистов с участие ветеранов локальных войн	февраль 2025	5-11 классы

Мероприятие	Сроки	Участники
Класные часы, посвящённые Дню защитника Отечества	февраль 2025	1-11 классы
Возложение цветов к мемориалам памяти	февраль 2025	5-11 классы
Всероссийская акция «Краски Крыма»	март 2025	1-11 классы
Акция «Письмо солдату»	февраль-март 2025	1–11 классы
Акция «СВОих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи)	февраль, июнь	1-11 классы
Конкурс чтецов «Стихи о войне и Победе»	апрель-май 2025	1–11 классы
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	май 2025	1–11 классы
Участие в акции «Бессмертный полк»	май 2025	1–11 классы
Благоустройство мемориалов	апрель 2025	8 классы
День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа	апрель 2025	8-11 классы
Мероприятия ко Дню Героев Отечества	декабрь 2025	1–11 классы
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	март 2025	1-11 классы
Участие в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Журавли Победы», «Голубь Мира», «Читаем детям о войне»	апрель-май 2025	1-11 классы
Участие во Всероссийском Диктанте Победы	апрель 2025	8-11 классы
Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы	май 2025	1-11 классы
Участие в параде Победы	май 2025	7-11 классы
Участие в акции «Поздравь бойца СВО с Днем Победы»	май 2025	1-7 классы
Участие в конкурсе родительских хоров «Крылатое эхо Победы»	май 2025	1-11 классы
Участие в акции «Цветники Победы»	май 2025	1 класс

Мероприятие	Сроки	Участники
«Единство в памяти! Правда в подвиге!» Встреча Поезда Министерства обороны РФ	май 2025	6-11 классы
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России	июнь 2025	1-7 классы
Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби	июнь 2025	1-7 классы
День флага РФ	август 2025	1-11 классы

Исполнение государственной символики

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 31.07.2025 № 2-ФКЗ, в школе обеспечено исполнение Государственного гимна Российской Федерации:

Мероприятие	Порядок исполнения гимна
Торжественные линейки (1 сентября, последний звонок, церемонии награждения)	Исполнение гимна в начале мероприятия
Открытие школьных олимпиад, спортивных соревнований	Исполнение гимна в начале мероприятия
Церемонии поднятия Государственного флага	Исполнение гимна в начале церемонии

Результат: гимн Российской Федерации исполнялся на всех мероприятиях, включенных в перечень, утвержденный Минпросвещения России.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

В 2025 году реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (письмо от 15.08.2022 № 03-1190).

Показатель	Значение
Количество занятий в 2025 году	34 занятия

Показатель	Значение
Охват обучающихся 1–11 классов	100%
Форма проведения	Класные часы с использованием видеоматериалов, интерактивных заданий, групповых обсуждений
Основные темы	«Год защитника Отечества», «80-летие Победы», «День народного единства», «День Героев Отечества», «Семейные ценности» и др.

По итогам анкетирования 100% обучающихся отметили, что занятия способствуют формированию гражданской позиции и чувства патриотизма.

Профориентационная работа (Единая модель профориентации)

Реализация профориентационного минимума

В 2025 году школа реализовывала **Единую модель профессиональной ориентации** обучающихся 6–11-х классов (протокол Всероссийского экспертного совета по профориентации от 16.07.2025 № 2) .

Показатель	Значение
Уровень реализации профминимума	продвинутый
Количество обучающихся 6–11 классов	354 человека
Охват профориентационными мероприятиями	100%

Продвинутый уровень профминимума реализуется по следующим ключевым направлениям:

- 1) Урочная деятельность (11 часов в год, уроки учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Труд(технология)», включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- 2) Внеурочная деятельность. Реализуется через курс занятий «Россия — мои горизонты» (34 часа в год, в рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие активности)
- 3) Практико-ориентированный модуль. (Не менее 18 часов в год, практико-ориентированные профориентационные мероприятия: профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или

организаций профессионального образования — колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия).

4) Взаимодействие с родителями или законными представителями (не менее 4 часов в год)

5) Дополнительное образование. Предполагает выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер.

6) Профессиональное обучение. (Не менее 10 часов в год - обучение по программам профобучения).

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В рамках реализации Единой модели профориентации в 2025 году реализовывался курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Показатель	Значение
Периодичность занятий	еженедельно (32 занятия в год)
Охват обучающихся 6–11 классов	354 человек (100%)
Формы проведения	профориентационные уроки, диагностики, практико-ориентированные занятия, встречи с представителями профессий

Профориентационные мероприятия

Мероприятие	Количество участников	Результат
Обучение по профессиональным программам: участие в проекте «Моя первая профессия»	18	Освоение основной программы профессионального обучения по профессиям «Швея», «Чертежник»(профессиональная подготовка) в ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Экскурсии на предприятия и в организации среднего и высшего профессионального образования	283	Организовано 39 экскурсий
Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	110	Проведено 7 встреч
Участие в проекте «Билет в будущее»	320	295 человек прошли

Мероприятие	Количество участников	Результат
		профориентационную диагностику
Профориентационное анкетирование	295	Выявлены профессиональные предпочтения обучающихся
Участие в онлайн-уроках и классных часах	773	Участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по 8 темам
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней	248	Классные часы с участием родителей-профессионалов - юрист, врач травматолог-ортопед, спасатель, специалисты, обслуживающие железную дорогу, кинолог, офицер
Участие в профориентационных родительских собраниях	278	областное родительское собрание ЦПО Самарской области «Профессионалитет-63», всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»
Участие в мероприятиях ЦПО Самарской области	354	областной онлайн - классный час "Профессионалитет. Ты в хорошей компании" (ЦПО Самарской области). Участвовали обучающиеся 8-11 классов. Открытый урок ЦПО Самарской области на тему «Росгвардия: люди, защищающие людей».

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2025 году школа сотрудничала с организациями-партнерами в рамках профориентационной работы:

Партнер	Форма взаимодействия	Результат
Самарский государственный колледж сервисных технологий и	Договор о сотрудничестве, проведение экскурсий, профориентационные встречи	Проведено 10 мероприятий, охвачено 123 обучающихся

Партнер	Форма взаимодействия	Результат
дизайна		
Самарский многопрофильный колледж имени В.В. Бартенева	Договор о сотрудничестве, проведение экскурсий	Проведено 4 мероприятия
Самарский торгово-экономический колледж	Договор о сотрудничестве, проведение экскурсий, профориентационные встречи	Охвачено 83 обучающихся
СамГТУ	Договор о сотрудничестве, проведение профориентационных мероприятий, профориентационные встречи	Проведено 4 мероприятия, охвачено 54 обучающихся
ПГУТИ	Договор о сотрудничестве, проведение профориентационных мероприятий, профориентационные встречи	Проведено 5 мероприятий, охвачено 52 обучающихся

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения, количество профориентационных мероприятий определено с учетом кадрового прогноза Минтруда России.

Реализация предметов, направленных на воспитание

Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62) .

Показатель	Значение
Классы, в которых реализуется предмет	8–11 классы
Модуль начальной военной подготовки	реализуется (военно-полевые сборы для юношей 10 класса)
Курс внеурочной деятельности для военных учебных сборов в 8-х классах	реализуется (письмо Минпросвещения от 19.05.2025 № 06-725)

Результаты: Обучающиеся освоили практические навыки по оказанию первой помощи, действиям в чрезвычайных ситуациях, основам военной службы.

Трудовое воспитание

В рамках учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171) в 2025 году реализованы :

- Проектная деятельность;
- Практические работы по технологическим модулям;
- Участие в трудовых акциях и субботниках.

Применение кинофильмов и мультфильмов

В соответствии с письмом Минпросвещения от 20.03.2025 № АБ-957/06 «О направлении перечня кинофильмов и мультфильмов для использования в образовательной деятельности», в воспитательной работе использовались рекомендованные кинофильмы и мультфильмы.

Категория	Названия (примеры)	Цель использования
Кинофильмы для обучающихся 1–4 классов	«Мандарин», «Не трус и не предатель», «Шайба», «Наследники Победы», «Лошадка для Героя»	Формирование нравственных ценностей
Кинофильмы для обучающихся 5–9 классов	«Навсегда», «Счастливые люди», «Призвание»	Патриотическое воспитание
Кинофильмы для обучающихся 10–11 классов	«Там, где мечтают медведи», «Судьба человека», «А зори здесь тихие»	Гражданское воспитание

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Организация дополнительного образования

Показатель	Значение
Количество реализуемых программ дополнительного образования	7 программ
Направленности программ	техническое, естественно-научное
Охват обучающихся программами дополнительного образования	712 человек (98%)

Внеурочная деятельность

Показатель	Значение
Количество реализуемых программ внеурочной деятельности	38
Охват обучающихся внеурочной деятельностью	100%
Основные направления	Социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, организация деятельности ученических сообществ, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное

Профилактика безнадзорности и правонарушений

В 2025 году школа осуществляла деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2025 № 322 и приказом Минпросвещения от 20.12.2024 № 969 .

Показатель	Значение
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	5
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	2
Проведено индивидуальных профилактических бесед	35
Организовано мероприятий по профилактике	5 Советов профилактики, 42 малых педагогических советов, 12 профилактических бесед с органами профилактики
Количество наставников, закрепленных за обучающимися	5

Подготовка наставников: В соответствии с приказом Минпросвещения от 20.12.2024 № 969, в школе организована подготовка наставников для профилактической работы с обучающимися.

Социальное партнерство и взаимодействие с родителями

Взаимодействие с социальными партнерами

Партнер	Формы взаимодействия

Партнер	Формы взаимодействия
Библиотека семейного чтения Мбдук Г. О. Самара ЦСДБ № 25	Организация экскурсий, проведение мероприятий по литературному творчеству и мастер-классам
Учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара 2. МБУ ДО ЦДО «Мастер плюс» г.о. Самара 3. МБУ ДО ЦДО "Экология Детства" г.о. Самара 4. МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта»	Реализация совместных программ: - фольклорный ансамбль «Отрада»; - театральная студия «ШТС 32 –БИС»; -«Художественное вязание», «Умелые руки»; Реализация совместных программ: - «Компьютерная графика»; - «Любознайки». Реализация совместных программ: -ансамбль танца «Муза» Реализация совместных программ: -Чир-спорт
Спортивные учреждения: МБУ ДО «ДЮСШ № 7» г.о. Самара	-спортивная секция по волейболу

Работа с родителями

Форма работы	Количество	Охват
Общешкольные родительские собрания	4	70%
Классные родительские собрания	5	96%
Индивидуальные консультации	96	14% семей
Совместные мероприятия (праздники, конкурсы, субботники)	8	78% семей
Анкетирование родителей по вопросам воспитания	1	55% семей

Результаты анкетирования родителей (проведено в декабре 2025 года):

- Доля родителей, удовлетворенных организацией воспитательной работы в школе: 85%

- Доля родителей, отмечающих положительные изменения в поведении и отношении ребенка к учебе: 67%
- Доля родителей, участвующих в жизни класса и школы: 45%.

Достижения обучающихся в воспитательных мероприятиях

Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень	Количество участников	Количество победителей/призеров
Школьный	86	34
Муниципальный	34	23
Региональный	15	15
Всероссийский	8	3

Наиболее значимые достижения 2025 года

Мероприятие	Уровень	Участник	Результат
Конкурс народного пения	городской	Майорова Ксения, 2А класс	Лауреат 1 степени
Конкурс экологических рисунков «Они тоже сражались за Родину»	Региональный этап всероссийского конкурса	Васильченко Антон, Патрикеева Одея, 4Б	3 место

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы

В 2025 году психолого-педагогическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось в соответствии с приказами Минпросвещения от 06.11.2024 № 778 и от 01.11.2024 № 763 .

Показатель	Значение
Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой	95%
Проведено групповых занятий (тренингов)	26
Проведено индивидуальных консультаций	325
Реализуемые программы	Развивающая психолого-

Показатель	Значение
	педагогическая программа «Уроки общения», программа по снижению тревожности у подростков «Познай себя», развивающая программ «Вьюнок», «Развитие познавательных способностей», «Программа работы с обучающимися ОВЗ».

Организация ПМПК: В школе организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) в соответствии с новыми требованиями (приказы № 778 и № 763). На сайте школы размещены сведения об основных направлениях деятельности ПМПК, месте нахождения, порядке и графике работы .

Выводы по результатам воспитательной работы за 2025 год

Достижения:

1. Обеспечена реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП .
2. Успешно проведены мероприятия в рамках Года защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 № 28) .
3. Реализован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с охватом 100% обучающихся 1–11 классов.
4. Обеспечена реализация Единой модели профориентации для обучающихся 6–11 классов (курс «Россия – мои горизонты») .
5. Осуществлено применение кинофильмов и мультфильмов из перечня Минпросвещения в воспитательной работе .
6. Обеспечена реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом модуля начальной военной подготовки .

Проблемные зоны:

1. Низкая активность родителей в участии в воспитательных мероприятиях (25%).
2. Требуется усиление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений (увеличение количества обучающихся «группы риска» / рост правонарушений).
3. Низкий результат по сдаче норм ГТО (Из 30% приступивших - знаки отличия у 10% обучающихся).

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить реализацию рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП и актуальными изменениями законодательства.

2. Организовать мероприятия, посвященные **35-летию принятия Декларации о государственном суверенитете России** (12 июня 1990 года) и другим значимым датам 2026 года.
3. Активизировать работу с родителями.
4. Увеличить количество участников сдачи норм ГТО, усилить подготовку обучающихся к испытаниям.
5. Продолжить реализацию Единой модели профориентации.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

(Раздел составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в редакции приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 23.09.2025 № 703/687. Данные в разделе приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 год	Значение за 2024 год
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	776	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338	369
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	331/ 46%	311/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,64

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 год	Значение за 2024 год
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,0	64,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,0	61,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	1 / 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	1 / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании,	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 год	Значение за 2024 год
	в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 5%	1 / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 4%	4 /17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	509 / 96,4%	659 /95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	83 / 36%	72 /10,5%
1.19.1	муниципального уровня	человек/%	81 / 10%	72 /10,5%
1.19.2	регионального уровня	человек/%	2 / 0,3%	0 / 0%
1.19.3	федерального уровня	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.19.4	международного уровня	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в объединениях (кружках, секциях) на бесплатной основе, в общей численности учащихся	человек/%	757/ 98%	776 / 98%
2. Кадровое обеспечение				
2.1	Общая численность педагогических работников	человек	34	34
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	31/ 91%	30 /88%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 год	Значение за 2024 год
	высшее образование, в общей численности педагогических работников			
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/ 91%	29/97%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /9%	4 /12%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /9%	4 /12%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 38%	17/50%
2.6.1	высшая	человек/%	10 /29%	10 /29%
2.6.2	первая	человек/%	3 /9%	7 /21%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
2.7.1	до 5 лет	человек/%	7/ 21%	10/29%
2.7.2	свыше 30 лет	человек/%	10 / 29%	5 /15%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 /32%	9 /27%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 год	Значение за 2024 год
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/ 26%	6 /18%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/ 100%	36 /100%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/ 100%	36 /100%
3. Материально-техническая база и инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3	3,2
3.2	Наличие спортивного зала	да/нет	да	да
3.3	Наличие спортивной площадки	да/нет	да	да
3.4	Наличие актового зала	да/нет	да	да
3.5	Наличие библиотеки/читального зала	да/нет	да	да
3.6	Наличие столовой/буфета	да/нет	да	да
3.7	Наличие медицинского кабинета	да/нет	да	да
3.8	Наличие доступа к сети Интернет	да/нет	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 год	Значение за 2024 год
3.9	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	единиц	91	91
3.10	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ФГИС «Моя школа»)	да/нет	да	да

3. Выводы и задачи на 2026 год

На основе анализа отчета о самообследовании МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара за 2025 год можно сформулировать следующие выводы и задачи.

1. Достижения 2025 года

В сфере управления и организации образовательного процесса:

- Все локальные нормативные акты приведены в соответствие с изменениями федерального законодательства (ФОП, ФГОС, приказы № 704, № 779, № 243, № 171 и др.).
- Реализованы мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагогов в соответствии с приказом № 779 (электронный документооборот, исключение дублирования бумажных журналов).
- Обеспечена координация педагогической, медицинской и психологической служб (проведено 5 заседаний ППк).

В сфере содержания и качества образования:

- Образовательные программы приведены в соответствие с обновленными ФОП, внесены изменения в учебные планы (увеличение часов истории, введение курса «История нашего края»).
- 100% обучающихся обеспечены учебниками из федерального перечня; завершён переход на единые государственные учебники истории в 5–7 и 10–11 классах.
- Общая успеваемость составила 99,9%, качество знаний — 54% (отличников — 93, хорошистов — 280).
- 100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестаты.
- Три выпускника 9 класса и один выпускник 11 класса получили аттестаты с отличием.
- Внеучебные достижения: 509 обучающихся (96,4%) приняли участие в школьном этапе ВсОШ, 83 — в муниципальном этапе, 2 призера регионального этапа.

В сфере кадрового обеспечения:

- 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в установленные сроки.
- Все педагоги, привлекаемые к ГИА, прошли соответствующую подготовку.

В сфере материально-технической базы:

- Функционирует система контроля доступа (СКУД), видеонаблюдение, АПС, тревожная кнопка.
- Ведется работа с ФГИС «Моя школа» и Библиотекой ЦОК.

В сфере воспитательной работы:

- Реализованы курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (охват 100%) и «Россия – мои горизонты» (охват 100%).
- Проведены мероприятия Года защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 № 28).

2. Проблемные зоны

Проблема	Показатель / Причина
Снижение качества знаний	Качество знаний по сравнению с 2024 годом снизилось на 1% (с 47% до 46%). Качество знаний на уровне СОО составляет всего 22,8%
Снижение результатов ГИА	Средний балл ОГЭ по русскому языку снизился с 3,64 до 3,5; по математике — с 3,54 до 3,4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку снизился с 64 до 57; по математике — с 61 до 45
Низкие результаты ВПР	В 5 классе успеваемость по русскому языку снизилась до 97%; в 6 классе качество знаний по математике — 44,28%; в 7 классе качество знаний по физике — 22,73%; в 8 классе успеваемость по русскому языку — 80%, качество знаний по математике — 42,55%
Недостаточная квалификация педагогов	Доля педагогов с квалификационной категорией снизилась с 50% до 38% (высшая — 29%, первая — 9%)
Неоснащенность медицинского блока	Отсутствует ширма, набор шин и др. оборудование (приказ Минздрава № 213н)
Недостаточная доступная среда	Отсутствует санитарная комната для МГН, специальное учебное оборудование для детей с ОВЗ
Недостаточная	75% обеспеченность, требуется пополнение

Проблема	Показатель / Причина
оснащенность спортивным инвентарем	

3. Задачи на 2026 год

В сфере содержания и качества образования:

1. **Повысить качество знаний** на уровнях ООО и СОО: разработать и реализовать план мероприятий по повышению качества знаний по предметам, показавшим снижение (русский язык, математика, физика).
2. **Улучшить подготовку к ГИА:**
 - Организовать дополнительные консультации для выпускников по математике (профильный уровень).
 - Провести анализ типичных ошибок ЕГЭ-2025 и включить задания, вызвавшие затруднения, в тренировочные материалы.
 - Увеличить долю высокобалльников (80+) до 10% от числа выпускников.
3. **Продолжить переход на единые учебники:** обеспечить переход на единые государственные учебники истории для 8–9 классов с 1 сентября 2026 года.
4. **Подготовиться к введению новых предметов:**
 - Обеспечить введение предмета «Духовно-нравственная культура России» на уровне ООО с 2026/27 учебного года.
 - Провести повышение квалификации педагогов по преподаванию новых предметов.

В сфере кадрового обеспечения:

5. **Повысить долю аттестованных педагогов** с 38% до 50% за счет представления педагогов к первой и высшей квалификационным категориям.
6. **Организовать повышение квалификации педагогов** по работе с детьми с ОВЗ (0% в 2025 году).
7. **Продолжить реализацию системы наставничества** в соответствии со ст. 351.8 ТК РФ (5 наставников, 5 молодых специалистов).

В сфере материально-технической базы:

8. **Завершить оснащение медицинского блока** в соответствии с приказом Минздрава от 14.04.2025 № 213н (приобрести ширму, набор шин и др.).
9. **Продолжить создание доступной среды** для обучающихся с ОВЗ (санитарная комната для МГН, специальное учебное оборудование).
10. **Пополнить спортивный инвентарь** до 100% обеспеченности.

11. **Обновить компьютерную технику** в учебных кабинетах (замена устаревшего оборудования).

В сфере воспитательной работы и профориентации:

12. **Продолжить реализацию Единой модели профориентации** на уровне «продвинутой» с расширением практики экскурсий на предприятия и встреч с представителями профессий.
13. **Организовать мероприятия**, посвященные 35-летию принятия Декларации о государственном суверенитете России (12 июня 1990 года).

В сфере ВСОКО:

14. **Актуализировать Положение о ВСОКО** в соответствии с изменениями федерального законодательства.
15. **Разработать дорожную карту** по повышению метапредметных результатов на основе анализа ВПР и ГИА.
16. **Организовать повышение квалификации педагогов** по вопросам объективности оценивания.

4. Заключение

Результаты самообследования МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара за 2025 год свидетельствуют о стабильном функционировании образовательной организации. Все образовательные программы реализованы в полном объеме, обучающиеся обеспечены учебниками, педагогический коллектив имеет необходимую квалификацию.

Основные направления развития в 2026 году: повышение качества знаний и результатов ГИА, увеличение доли аттестованных педагогов, завершение оснащения медицинского блока и создание доступной среды, продолжение перехода на единые государственные учебники и подготовка к введению новых предметов.

Директор МБОУ «Школа № 64» г.о. Самара _____ / Ю.С. Дозорец /

«20» апреля 2026 г.

М.П.